



河南科技学院

教学质量监控简报

2020年第12期（总第24期）

教学质量监控中心

2020年10月21日

2020-2021 学年第一学期前六周教学监控情况反馈

各相关单位:

为了解本学期教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题进行汇总并反馈到相关部门，不断提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前六周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将具体情况反馈如下:

一、基本情况

截止到本学期第六周，共收到各类人员听课记录评议表 213 份，其中理论课 200 份（含线上课程 6 份、通识教育选修课 11 份）、实验课 13 份，详见表 1；收到学生教学信息员教学情况反馈信息 31 条。

表1 听课门次分布情况

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	就业指导教研室	心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课门次	9	15	18	11	10	11	18	8	19	17	7	11	12	5	14	11	12	3	0	2	213

二、整体情况

(一) 课程评价情况

从课程评价情况看，校级教学督导员共听课 106 门次（其中 1 门未评分），听课评价平均分为 93.33 分，其中最高分 99 分，最低分 84 分。详见表 2。相关职能部门负责人和二级学院党政负责人本阶段共听课 107 门次（其中 4 门未评分），听课评价平均为 94.83 分，其中最高分 98 分，最低分 75 分，详见表 3。校级督导听课评价与相同学院负责人听课评价对比情况见表 4。

表2 校级教学督导员听课评价情况

等级 学期	90分-100分		80分-89分		60分-79分	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
第1-6周	92	87.38%	13	12.62%	0	0

表3 相关职能部门负责人和二级学院党政负责人听课评价情况

等级 学期	90分-100分		80分-89分		60分-79分	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
第1-6周	97	94.29%	5	4.76%	1	0.95%

表4 校级教学督导员与二级学院党政负责人听课评价情况

学院	督导听课门次	平均得分	学院负责人听课门次	平均得分
生命科技学院	5	94.50	4	94.75
经济与管理学院	9	93.67	6	97.75
机电学院	14	93.00	4	97.25
食品学院	5	91.80	6	94.67
动物科技学院	2	99	8	92.56
园艺园林学院	2	95.30	9	90.56
资源与环境学院	8	93.38	10	93.00
信息工程学院	1	96	7	95.71
化学化工学院	15	93.07	4	93.67
艺术学院	10	90.20	7	94.43
服装学院	2	93.57	5	97.80
文法学院	6	94.17	5	96.80
教育科学学院	7	92.33	5	97.40
数学科学学院	1	93.50	4	93.25
外国语学院	4	92.50	10	97
体育学院	4	95.20	7	94.58
马克思主义学院	6	97.25	6	93

听课评分结果显示，通识教育选修课平均得分略低于理论课平均得分。不同类型课程平均得分详见表5。

表5 不同类型课程情况

课程类型	所有课程	理论课	实验课	通识教育选修课
听课门次	105	101	4	11
平均得分	93.33	93.27	94.88	93.09

备注：校级督导和相关职能部门负责人听课情况。

（二）教师教学情况

从整体听课监控情况看，本学期通识教育选修课课程教学较之前有很大进步，教学效果有较大提高，三种课程类型也分别显示出不同的特点，具体情况如下：

1. 在教学过程中大多数教师仪态端庄，举止文明，教态亲切自然；备课充分，精神饱满、有热情；讲课有感染力，能吸引学生的注意力；能做到遵守作息时间，提前到达教室做准备，课堂纪律要求严格，使用普通话授课。绝大多数老师未发现迟到、上课接听手机等现象。大部分教师教学手段丰富多样，能因课制宜，恰当选择和有效地利用各种教学媒体，教学资源丰富，取得较好的教学效果，受到学生的好评。如服装学院刘淑丽、数学科学学院王宪军、外国语学院张志超、体育学院关涛等教师。

2. 从所听 4 门实验课来看，授课教师准备充分，示范操作准确、熟练，讲解清晰、流利，能及时处理、总结实验中出现的疑难问题；学生能较好完成课程教学目标。分别是生命科技学院田静、经济与管理学院郭萍、资源与环境学院吕文彦和文法学院邱兴宇等教师。

3. 从所听的 11 门次通识教育选修课来看，授课教师有较强的实践经验和理论知识，教学内容充实，讲课生动活泼，课堂教学效果良好。如文法学院曹文峰老师的《国学智慧与人生修养》课程，能充分调动学生的学习热情和求知欲，学生在课堂上能够专注听课、勤于思考，课堂气氛比较活跃，较好地实现了预定的教学目的，深受学生欢迎。

（三）学生学习情况

1. 学生到课情况

结合听课，对被听课学院学生的到课情况进行了抽查，从各学院学生的到课率来看，各学院学生整体出勤情况总体良好，个别课堂的学生到课率较低。具体情况见表 6。

表 6 各学院学生到课情况

学院	应到人数	实到人数	到课率	学院	应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	311	297	95.50%	化学化工学院	818	807	98.66%
经济与管理学院	913	876	95.95%	文法学院	494	432	87.45%
机电学院	785	743	94.65%	教育科学学院	628	628	100%
食品学院	259	241	93.05%	艺术学院	282	263	93.267%
动物科技学院	35	25	71.43%	服装学院	42	41	97.62%
园艺园林学院	87	87	100%	数学科学学院	232	227	97.84%
资源与环境学院	194	186	95.88%	外国语学院	212	201	94.81%
信息工程学院	634	596	94.01%	体育学院	210	199	94.76%

注：1. 学生到课率统计范围包括开课学院的理论课和实验课（不含通识教育课程）。
2. 学生实到人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。
3. 学生到课率是根据校级督导和相关管理人员随机抽查而计算得出数据。

抽查结果显示，实验课学生的到课率达 100%，通识教育选修课的到课率略低于全部所听课程平均值，详见表 7。

表 7 不同类型课程学生到课情况（校级教学督导员评价结果）

课程类型	听课门次	应到人数	实到人数	平均到课率
理论课	99	6841	6478	94.69%
实验课	4	182	182	100.00%
通识教育选修课	11	1162	1073	92.34%
所有课程	103	7023	6660	94.83%

2. 课堂纪律情况

从随机抽查班级的课堂纪律情况来看，授课教师普遍注重课堂管理，课堂秩序较好。学生上课积极性较高，教学效果较好。但部分课堂尤其是后排发现有学生迟到、玩手机、睡觉、聊天、看其他书籍等情况。

三、存在问题

1. 个别老师课堂管理不严格，不注意调动学生的学习兴趣和，学生不认真听讲的情况比较突出，特别是个别通识教育课程课堂“静悄悄”，学生低头玩手机，不抬头看黑板现象比较严重。

2. 个别授课老师教学方法单一，过度依赖课件，且PPT陈旧，与学生所用新版本教材内容有出入，同学们在教材上找不到课件中的知识点，容易遗漏重要的知识点。

3. 个别教师运用教学辅助手段的能力稍显薄弱，课堂上师生交流互动较少。

4. 个别通识教育课程学生到课率不高，到课的学生参与度较低，影响授课教师的积极性。

5. 合班课堂教师点名占用较长时间，而且到课学生人数统计不准确，影响正常教学秩序。

四、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式

反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要加强质量意识，主动查找教学及相关工作中存在的问题，并及时改进。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，树立质量意识，积极开展教学改革，持续提高教学质量。