



河南科技学院

# 教学质量监控简报

2019年第10期（总第10期）

教学质量监控中心

2019年12月17日

## 2019-2020 学年第一学期第 7-12 周教学监控情况反馈

各相关单位：

为及时了解教学运行情况，进一步改进教学，提高教学质量，教学质量监控中心对本学期第 7-12 周校领导、职能部门负责人和校级督导组听课及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将本阶段教学监控情况反馈相关单位，具体情况如下：

### 一、基本情况

本阶段（第 7-12 周）共收到各类人员听课记录评议表 139 份，其中理论课 88 份、实验课 24 份、通识教育选修课 27 份，详见表 1；收到学生教学信息员有效教学情况反馈信息 33 条。

表 1 听课门次分布情况

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	就业指导教研室	心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课门次	14	17	3	8	13	9	11	6	4	4	4	2	14	3	6	4	4	9	3	1	139

## 二、整体情况

### (一) 课程评价情况

从课程评价情况看，90-100 分的比例为 92.81%，80-89 分的比例为 5.04%，详见表 2。

表 2 课程评价情况

等级 学期	90-100 分		80-89 分		60-79 分	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2019-2020 学年第一学期 第 7-12 周	129	92.81%	7	5.04%	1	0.72%

注：有 2 门次课程未评分，其中 1 门次课程调课，1 门次课程安排学生汇报。

不同课程类型评价情况，详见表 3。统计结果显示，理论课、实验课、通识教育选修课听课平均得分分别为 93.85、93.96、85，通识教育选修课平均得分低于所有课程的平均得分。

表 3 不同类型课程评价情况

课程类型	所有课程	理论课	实验课	通识教育选修课
听课门次	139	88	24	27
平均得分	92.15	93.85	93.96	85

## (二) 教师教学情况

从本阶段监控情况看，理论课、实验（实践）课、通识教育选修课因课程类型不同，显示出不同的特点和差异，具体情况如下：

1. 大部分理论课授课教师教学态度端正，备课充分，讲课认真熟练；教学严谨，内容丰富，重点突出，详略得当，善于联系实际对重难点进行讲解；语言规范清晰、能有效利用多种教学手段，注重与学生的互动；学生能认真听讲，课堂纪律较好，教学效果优良，如王艳婕、常敏、崔小敏、徐君鹏、于涛、毛达、杨凤霞、王松林、苏喜庆、曹文峰、李素慧、程鹏、翟凤艳、杨小飞、贾洪洲等老师。有些教师勇于接受新的教学理念，积极探索教学改革，尝试用翻转课堂、对分课堂等教学方法，调动学生学习兴趣，扩充教材以外的内容充实教学，课堂学习气氛浓厚，教学效果良好，如张艳红、霍治平等老师。

2. 绝大部分实验课授课教师准备充分，示范操作准确、熟练，能及时讲解、处理、总结实验中出现的疑难问题；能对实验的原始数据进行认真检查；学生能够掌握基本技能，能较好完成课程教学目标。教学实习指导教师能结合所学理论知识及实践要求，向学生说明课程实习要掌握的实习方法、实习目的、实习要求等，

能调动学生的学习兴趣和积极性，学生能以较高的质量完成教学实习，教学效果良好。

3. 大部分通识教育选修课教师具有扎实的理论知识和较强的实践经验，讲课生动活泼，课堂效果好，但部分通识教育选修课教学内容不够充实，知识点过于简单，学生听讲不认真，教学效果不尽理想。

### （三）学生学习情况

#### 1. 学生到课情况

结合听课，按课程类型统计学生到课情况，统计结果显示，理论课、实验课的学生到课率均在 95%以上，通识教育选修课的学生到课率低于 70%。详见表 4。

表 4 不同类型课程学生到课情况

课程类型	理论课	实验课	通识教育选修课
应到人数	3668	700	1145
实到人数	3490	695	757
到课率	95.15%	99.29%	66.11%

按学院对学生的到课情况进行统计（不含跨院系合班上课班级），结果显示，15 个学院的学生到课率均在 90%以上，其中 12 个学院的学生到课率在 95%以上，4 个学院的学生到课率为 100%。具体情况见表 5。

表 5 各学院学生到课情况

学 院	应到 人数	实到 人数	到课率	学 院	应到 人数	实到 人数	到课率
生命科技学院	658	644	97.87%	化学化工学院	80	80	100%
经济与管理学院	444	404	90.99%	文法学院	-	-	
机电学院	50	50	100%	教育科学学院	489	453	92.64%
食品学院	242	239	98.76%	艺术学院	90	87	96.67%
动物科技学院	351	329	93.73%	服装学院	122	121	99.18%
园艺园林学院	584	566	96.92%	数学科学学院	60	60	100%
资源与环境学院	504	503	99.8%	外国语学院	233	226	97%
信息工程学院	116	116	100%	体育学院	184	179	97.28%

注：1. 学生到课率的统计范围包括理论课和实验课。

2. 学生实到人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。

3. 学生到课率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能无法完全反映实际情况。

4. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。

## 2. 课堂纪律情况

从随机抽查班级的课堂纪律情况来看，理论课、实验课授课教师普遍注重课堂管理，学生到课率较高，课堂秩序较好，学生学习积极性较高，教学效果较好；而部分通识教育选修课授课教师不注重课堂管理，学生到课率较低，课堂秩序较差，学生学习积极性不高，教学效果不佳。

## 三、存在问题

1. 个别教师不注重课堂管理，只管讲课，学生上课不听讲而做其他与学习无关的事情。

2. 个别教师课堂教学方法单一，运用教学辅助手段的能力稍显薄弱，课堂上师生交流互动较少。

3. 个别学院安排的实验课与其他课程的上课时间冲突。

4. 个别学院实验课指导教师数量较少。

5. 个别学院实验室不够整洁。

6. 部分通识教育选修课学生到课率不高；到课的大部分学生不听课，授课教师积极性不高。

7. 通识教育选修课调课率较高，影响正常听课检查。

#### 四、反馈与改进

本阶段教学监控过程中发现的具体问题，教学质量监控中心已整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

距离学期结束还有 4 个教学周，各相关部门和学院要主动查找教学及相关管理工作中存在的问题和不足，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为全体教师的共同价值追求和自觉行动，做好本学期后阶段的工作。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，增强教师教学自觉性，树立自查、自改的质量意识，不断改进教学，持续提高教学质量。