



河南科技学院

教学质量监控简报

2022年第11期（总第53期）

教学质量监控中心

2022年9月9日

2022-2023 学年第一学期期初教学秩序检查情况反馈

各教学单位：

为加强教学管理，规范教学秩序，确保新学期期初教学工作顺利开展，根据《河南科技学院 2022 年秋季学期开学工作方案》和《关于做好 2022-2023 学年第一学期期初教学检查的通知》安排，教学质量监控中心组织校、院两级教学秩序检查组，于 8 月 29 日至 9 月 8 日分别进行了开学第一周线上教学和第二周线下教学秩序检查，现将检查情况反馈如下：

一、整体情况

开学第一周，依托教学大数据监控管理平台，校领导、相关教学管理人员、校级教学督导员通过线上检查、进入课程直播平台听课、课程学习群交流，对全校线上教学进行了有效的教学督导和质量监控，全面掌握线上课程教学信息，实时掌握线上教学效果，严把线上教学质量关。教学大数据监控管理平台数据显示，8 月 29 日

至9月4日，第一周线上教学共上线教师519人，上线学生14652人，活跃课程359门，全校学生到课率87.74%。检查结果显示，各教学单位认真组织，精心安排线上教学活动。全体教师认真备课，精选教学平台，课前推送学习资源（包括教学大纲、PPT、视频等），内容丰富、质量高，并且采用适当的授课方式，积极参与学生互动，取得较好的教学效果。

第二周，由教学质量监控中心、教务处等部门工作人员及校级教学督导员组成的校级教学秩序检查组和由学院负责人、院级教学督导员、教研室主任等组成的院级教学秩序检查组，对学生返校后的全校教学秩序进行检查。学校线下课程开课第一天，校领导深入课堂一线听课。校级教学秩序检查组走进课堂，抽查课堂教学情况。检查结果显示，新学期各项教学工作准备充分，学生到课、教师到岗情况良好，师生精神状态饱满，教学运行平稳有序。教学环境整洁，设施设备运行正常。

二、问题与改进

检查中也发现一些问题：

1. 个别任课教师线上教学经验不足，教学准备不够充分，线上教学组织与管理能力不够。

2. 部分课堂教学偏理论，轻实践，课堂以教师为中心的传统教学模式仍然存在，师生互动少，不能充分调动学生的学习兴趣 and 主动性。

3. 学风状况良好，绝大部分学生能提前进入教室，但仍有小部分学生有迟到现象，少数学生带早餐进入教室。

针对检查中发现的有关问题，教学质量监控中心已反馈至相关单位，由其整改落实。各学院要进一步强化质量意识，加强教风学风建设，督促任课教师根据教学环节质量标准要求上课，培养学生养成良好的学习习惯。任课教师深入研究，积极探索，进行教学设计、组织教学进程、改革教学方法，增加教学的吸引力、感染力，提高教学效果。

教学质量监控中心

2022年9月9日