



河南科技学院

# 教学质量监控简报

2019 年第 4 期（总第 4 期）

教学质量监控中心

2019 年 9 月 6 日

## 2018-2019 学年第二学期领导干部听课情况反馈

各相关单位：

为全方位监控教学过程，及时解决教学工作中出现的问题，持续改进教学，不断提高教学质量，根据《河南科技学院听课制度》要求，教学质量监控中心组织校领导、相关职能部门负责人和学院党政负责人对我校 2018-2019 学年第二学期本科教学工作进行听课检查，现将具体情况通报如下：

### 一、听课工作完成情况

截止 2019 年 6 月 26 日，校领导、职能部门、二级学院党政负责人中除 6 名外出学习、挂职及请假的领导干部外，其余 117 人全部完成学期听课任务，按时报送了学期听课材料，共计听课 490 人次。听课范围涵盖了理论课、实验课、体育课等，教学相长和质量监控效果十分明显。具体听课进展已公布在教学质量监控中心网站“教学反馈”栏目。

## 二、通过听课反映出的课堂教学情况

### (一) 整体情况

根据领导干部听课反馈的信息，2018-2019 学年第二学期课堂教学效果优秀为 93.26%，良好为 5.92%。课堂教学效果评价统计表见表 1。

从领导干部听课反馈的信息来看，我校教学秩序整体良好，发现了一批课堂教学能力强、教学质量较高的教师，其共同表现是：教学态度端正，重视教学内容与方法的改革与创新，教风严谨，善于启发，教学方法灵活；备课充分，课件制作认真，教学内容充实；授课条理清晰，逻辑严谨，重点突出，能理论联系实际；注重交流，因材施教，师生互动较好，课堂气氛活跃，教学效果较好，能够完成教学计划要求。

表 1 课堂教学效果评价统计表

类别 \ 等级	优秀		良好		合格		不合格	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
校领导	14	70%	5	25%	1	5%	-	-
职能部门	38	82.61%	6	13.04%	2	4.35%	-	-
学院党政负责人	405	95.52%	18	4.25%	1	0.23%	-	-
合计	457	93.26%	29	5.92%	4	0.82%	-	-

### (二) 存在的个别问题

1. 个别教师教学投入不足。个别教师没有把心思放在教学上，教学积极性不高，对教学投入精力不足，对学生的关爱不够，课堂教学的有效性不高。

2. 个别课堂师生互动较少。个别教师的教育理念和教学方法过于传统，课堂讲授过程中“以教师为中心”，缺乏对教学过程的合

理设计，课堂气氛沉闷，师生间互动较少，不能有效调动学生学习积极性。

3. 个别课堂纪律有待加强。个别教师对学生要求不严格，课堂纪律松弛。有些课堂上部分学生不带课本，不认真听讲，学习积极性不高，做一些与上课无关的事情，存在玩手机、聊天、睡觉等现象。

4. 教学安排有待进一步优化。个别课程学生人数较少，占用大合教资源，稍嫌浪费。个别学院固定教室环境卫生差，应进一步加强管理。

5. 个别学生进入教室时，穿着拖鞋，衣冠不整。

6. 少数教师的板书不够规范工整或没有板书，课件内容不够丰富精美，字迹不清晰，教学过程中过分依赖课件。

### 三、建议

1. 更新教育理念，新进教师进一步认识教育教学基本规律，提高教学基本技能，加强师生课堂交流，激发学生学习热情，提升对学生启发与引导的能力。

2. 应更加注重教学方法的改革与尝试，有效利用各种教学辅助手段，提高课件制作水平，加强授课中师生的交流互动，增强学生的学习积极性，保证教学效果。改变传统的授课方式，注重在教学过程中融入案例、图表、模型等内容，增强教学方式、方法的灵活性与多样性。

3. 应提升课堂教学组织能力，加强课堂纪律管理，尤其应对学生上课玩手机、不坐前排、睡觉等现象进行合理干预，保证课堂教学效果。

4. 进一步优化课表编排，避免资源浪费。学院所属的固定教室应加强管理，环境卫生要保持干净整洁。