



河南科技学院

# 教学质量监控简报

2019年第7期（总第7期）

教学质量监控中心

2019年11月4日

## 2019-2020 学年第一学期前六周教学监控情况反馈

各相关单位：

为及时了解本学期教学运行情况，进一步改进教学，提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前六周校领导、职能部门负责人和校级督导组听课及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将本阶段教学监控情况反馈相关单位，具体情况如下：

### 一、基本情况

本学期第一周到第六周，共收到各类人员听课记录评议表132份，其中理论课104份、实验课3份、通识教育选修课25份，详见表1；收到学生教学信息员有效教学情况反馈信息39条。

表 1 听课门次分布情况

教学单位	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	就业指导教研室	心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课门次	7	6	7	8	12	6	9	14	11	11	5	5	7	5	5	4	3	5	1	1	132

## 二、整体情况

### (一) 课程评价情况

从课程评价情况看，90-100 分比例为 80.30%，80-89 分比例为 18.94%，详见表 2。

表 2 课程评价情况

等级 学期	90分-100分		80分-89分		60分-79分	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2019-2020 第一学期 第 1-6 周	106	80.30%	25	18.94%	1	0.76%

听课评分结果显示，理论课、实验课、通识教育选修课听课平均得分分别为 91.20、94.67、81.22，通识教育选修课平均得分低于所听课程的平均得分，详见表 3。

表 3 不同类型课程情况

课程类型	所有课程	理论课	实验课	通识教育选修课
听课门次	132	104	3	25
平均得分	89.96	91.20	94.67	81.22

## (二) 教师教学情况

从整体监控情况看，理论课、实验（实践）课、通识教育选修课三种课程类型显示出差异和不同的特点，具体情况如下：

1. 大部分理论课授课教师教学态度严谨，时间观念强；教学内容丰富，能突出重点，善于联系实际对难点进行讲解；讲课语言规范清晰、能有效利用多种教学手段，注重与学生的互动；能较好调动学生的学习兴趣，教学效果良好。有些教师还能采用新的教学方法，扩充教材以外的内容充实教学，并取得较好的教学效果。

2. 绝大部分实验课授课教师准备充分，示范操作准确、熟练，能及时讲解、处理、总结实验中出现的疑难问题；对实验的原始数据能认真检查；学生能够掌握基本技能，能较好完成课程教学目标。教学实习指导教师能做到向学生说明课程要掌握的知识点、应具备的能力和素质；能调动学生对课程的学习兴趣，较高质量完成教学实习，取得较好的教学效果。

3. 少数通识教育选修课教师有较强的实践经验和理论知识，讲课生动活泼，课堂效果好，但大部分通识教育选修课教学内容不充实，知识点过于简单，存在“学生为了得学分”、“教师为了得工作量”的“教”与“学”的状态，教学效果不尽理想。

### （三）学生学习情况

#### 1. 学生到课情况

结合听课，对被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表 4。

从各学院学生到课率来看，15 个学院中有 12 个学院的学生到课率在 90%以上，3 个学院的学生到课率在 80%以上。学生到课率较高的前五个学院分别是：生命科技学院、园艺园林学院、数学科学学院、服装学院和体育学院。

表 4 各学院学生到课情况

学 院	应到人数	实到人数	到课率	学 院	应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	59	59	100.00%	化学化工学院	384	349	90.89%
经济与管理学院	277	249	89.89%	文法学院	77	65	84.42%
机电学院	500	470	94.00%	教育科学学院	121	113	93.39%
食品学院	416	388	93.27%	艺术学院	323	268	82.97%
动物科技学院	320	304	95.00%	服装学院	166	164	98.80%
园艺园林学院	261	260	99.62%	数学科学学院	232	231	99.57%
资源与环境学院	-	-	-	外国语学院	123	115	93.50%
信息工程学院	634	596	94.01%	体育学院	264	252	95.45%

注：1. 学生到课率的统计范围包括理论课和实验课。

2. 学生实到人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。

3. 学生到课率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能无法完全反映实际情况。

4. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。

根据课程类型分别统计学生到课率，结果显示，理论课、实验课学生的到课率均在 90%以上，通识教育选修课的到课率低于

80%，详见表 5。

表 5 不同类型课程学生到课情况

课程类型	理论课	实验课	通识教育选修课
应到人数	4089	68	1335
实到人数	3815	68	1048
到课率	93.30%	100.00%	78.50%

## 2. 课堂纪律情况

从随机抽查班级的课堂纪律情况来看，理论课、实验课授课教师普遍注重课堂管理、到课率较高、课堂秩序较好、学生上课积极性较高、教学效果较好，而部分通识教育选修课授课教师不注重课堂管理、到课率较低、课堂秩序较差、学习效率低。

## 三、存在问题

1. 个别教师依然存在“过于依赖多媒体”授课的现象，黑板基本处于零使用状态。

2. 个别教师不注重课堂管理，只管讲课，不注意调动学生的学习兴趣，学生不认真听讲的情况比较突出，特别是大合班上课时，多者有三分之二以上的学生不认真听课或不听课，这些学生在课堂上处于“隐蔽逃课”的状态。

3. 个别教师使用老版本教材 PPT 授课，与学生所用新版本教材内容不符。

4. 个别教师课堂教学方法单一，运用教学辅助手段的能力稍显薄弱，课堂上师生交流互动较少。

5. 通识教育选修课调课率较高，影响正常听课。

6. 多数通识教育选修课学生到课率不高；到课的学生大部分不听课，参与度较低，授课教师积极性不高。

7. 个别通识教育选修课授课教师讲的知识太简单，甚至只讲几句话，整堂课只是播放视频，没有进行教学组织与管理。

8. 个别授课教师存在未按时到位的情况。

9. 个别实验室仪器设备损毁较多，实习设备台套数较少，影响正常教学进行。

#### 四、反馈与改进

本阶段教学监控过程中发现的具体问题，教学质量监控中心已整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

为促进学校上下形成自我检查、自我评价、自我改进、积极反馈的教学质量常态监控机制，各相关部门和学院要加强质量意识，主动查找教学及相关工作中存在的问题，并及时改进。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，树立自查、自改的意识，积极开展教学改革，持续提高教学质量。