



河南科技学院

教学质量监控简报

2025年第2期（总第80期）

教学质量监控中心

2025年1月17日

河南科技学院 2024-2025 学年第一学期教学检查情况通报

各相关单位：

根据《河南科技学院教学检查管理规定》（校发字〔2019〕107号）要求，按照 2024-2025 学年第一学期教学监控与督导工作安排，教学质量监控中心组织校领导、相关职能部门负责人、各学院领导班子成员和校级教学督导员通过日常听课检查、教学秩序检查、教学实习检查等途径，检查了教师课堂教学效果、学生到课与纪律情况、课程教学大纲执行情况和教材使用等教学环节，现将检查情况通报如下：

一、日常听课

（一）听课完成情况

截止 2025 年 1 月 17 日，校领导、相关职能部门负责人、二级学院党政负责人及校级督导员本学期共完成听课任务 961 次。其中校领导听课 33 次，相关管理部门负责人听课 43 次，二级学院党

政负责人听课 525 次，校级督导员听课 360 次。按听课类别统计（不含二级学院党政负责人），其中理论课 304 人次，占比 69.72%，实验课 44 人次，占比为 10.09%，校领导思政课 23 次，占比 5.28%，艺术课 13 次，占比 2.98%，体育课 20 次，占比 4.59%，公选课 10 次，占比 2.29%。

按课程所属教学单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2（不含学院党政负责人）。

表 1 各教学单位听课人次

教学单位	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计科学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	国际教育学院	软件学院	职业规划教研室	心理健康教研室	合计
听课人次	13	21	21	20	16	27	16	12	26	17	25	13	11	12	16	22	22	27	23	45	6	-	5	3	17	436
平均分	93.7	93.88	95.16	93	91.66	94.53	93.35	93.73	93.28	93.86	95.88	93.33	93.09	93.08	95.2	94	93.12	89.85	95.24	91.92	95	-	93.67	89.67	93.33	93.58

表2 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课次数一览表

课程类别 听课人员	理论课	思政课	实验课	艺术课	体育课	公选课	合计
校领导	10	23	-	-	-	-	33
职能部门负责人	26	9	3	1	4	-	43
校级督导员	268	13	41	12	16	10	360
合计	304	45	44	13	20	10	436

(二) 听课数据统计

1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》文件精神，结合实际听课情况，对所听课程课堂教学效果进行评价，分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课程类别统计评价结果见表3。

表3 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课评价一览表

课程类别 听课人员	理论课（门次）			思政课（门次）			实验课（门次）			艺术课（门次）			体育课（门次）			公选课（门次）		
	优秀	良好	合格															
校领导	7	3	0	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
校级教学督导员	247	21	0	13	0	0	39	1	1	10	2	0	16	0	0	9	1	0
职能部门负责人	22	4	0	9	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0
合计	276	28	0	35	10	0	42	1	1	11	2	0	20	0	0	9	1	0

2. 学生到课及听课情况

结合日常听课，对 22 个被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表 4 和表 5。

表 4 2024-2025 学年第一学期各学院学生到课及听课率

学生所属学院	应到人数	实到人数	到课率	平均分
农学院	812	797	98.15%	95.33
生命科学学院	1426	1409	98.81%	94.12
经济与管理学院	1807	1756	97.18%	94.41
机电学院	1915	1847	96.45%	92.58
食品学院	1076	1008	93.68%	93.55
动物科技学院	2076	2035	98.03%	96.08
园艺园林学院	949	935	98.52%	93.96
资源与环境学院	1001	966	96.50%	94.07
信息工程学院	1896	1792	94.51%	93.22
计算机科学与技术学院	1032	1018	98.64%	93.5
化学化工学院	1131	1101	97.35%	94
美术与设计学院	456	450	98.68%	93.42
音乐与舞蹈学院	604	602	99.67%	93.09
服装学院	568	561	98.77%	92.71
文法学院	1402	1330	94.86%	94.57
教育科学学院	937	923	98.51%	94
数学科学学院	1443	1406	97.44%	93.07
外国语学院	416	411	98.80%	94
体育学院	698	669	95.85%	94.54
人工智能学院	655	642	98.02%	94.6
国际教育学院 (苏梅国际学院)	1684	1651	98.04%	91.21
软件学院	507	504	99.41%	93
合计	24491	23813	97.23	93.77

表 5 学生听课情况抽查结果统计表

学生所属学院	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计算机科学与技术学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	国际教育学院(苏梅国际学院)	软件学院	总计	
检查课堂数	12	23	27	26	18	31	17	17	29	16	18	13	12	14	19	17	18	11	14	8	23	8	391	
听课情况	好	9	15	25	7	7	24	16	16	21	15	13	12	11	8	13	14	16	7	10	6	16	7	288
	较好	3	5	2	14	8	7	1	1	8	1	4	1	1	2	5	3	1	3	4	2	6	1	83
	一般	0	3	0	5	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	1	1	0	0	1	0	19
	较差	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. 学生课堂纪律

结合日常听课和教学秩序检查，对 22 个学院 385 个上课班级的听课情况进行随机检查，其中 297 个班级课堂纪律表现良好，占比 77.14%；74 个班级课堂纪律表现较好，占比 19.22%；11 个班级课堂纪律表现一般，占比 2.86%。检查结果见表 6。

表 6 学生课堂纪律抽查结果统计表

学生所属学院	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计算机科学与技术学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	国际教育学院(苏梅国际学院)	软件学院	总计	
检查课堂数	9	23	27	27	18	30	17	17	29	16	15	13	12	14	19	17	18	11	14	8	23	8	385	
课堂纪律	好	3	16	24	10	7	29	16	16	22	15	13	12	10	17	14	13	6	11	4	19	7	297	
	较好	0	6	3	11	9	2	1	1	7	1	4	0	0	4	2	3	5	4	3	4	3	1	74
	一般	0	1	0	5	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	11
	较差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 公共选修课教学

校级教学督导员对本学期 10 门公选课程进行听课检查，其中 9 门课程教学效果优秀，占比 90%；1 门课程教学效果良好，占比 10%，无合格等级课程。其中 6 门课程听课情况良好占比 60%，3 门课程听课情况较好，占比 30%，1 门课程听课情况一般，占比 10%。

5. 实验课教学

2024-2025 学年第一学期，共对 16 个学院 44 个上课班级的实验课进行听课检查，结果显示，实验课应到学生 1810 人，实到 1755 人，平均到课率 96.96%。抽查结果见表 7。

表 7 实验课学生到课情况抽查统计表

学院	检查上课 班级数	到课情况			听课情况				
		应到人数	实到人数	到课率	好	较好	一般	较差	差
农学院	1	30	21	70.00%	0	1	0	0	0
生命科学学院	5	147	147	100%	4	1	0	0	0
经济与管理学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-
机电学院	2	60	60	100%	2	0	0	0	0
食品学院	3	76	76	100.00%	3	0	0	0	0
动物科技学院	4	171	171	100.00%	4	0	0	0	0
园艺园林学院	3	120	120	100.00%	3	0	0	0	0
资源与环境学院	1	26	26	100%	1	0	0	0	0
信息工程学院	6	344	316	91.86%	6	0	0	0	0
计算机科学与技术学院	2	121	115	95.04%	2	0	0	0	0
化学化工学院	1	27	27	100.00%	1	0	0	0	0
美术与设计学院	3	97	95	97.94%	3	-	-	-	-
音乐与舞蹈学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-
服装学院	2	54	54	100.00%	2	0	0	0	0
文法学院	1	59	57	96.61%	1	-	-	-	-
教育科学学院	1	25	25	100%	1	0	0	0	0
数学科学学院	3	155	147	94.84%	3	0	0	0	0
外国语学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-
体育学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人工智能学院	1	123	123	100.00%	1	0	0	0	0
国际教育学院 (苏梅国际学院)	5	175	175	100.00%	3	1	1	0	0
软件学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合计	44	1810	1755	96.96%	40	3	1	0	0

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

（三）结果分析

从 2024-2025 学年第一学期听课检查情况来看，我校教学工作进展有序，教学管理规范，教学秩序稳定，教学运行良好。学生到课率情况较上学期有明显改善。绝大部分任课教师能够重视教学，精心备课，能做到板书与课件相结合，条理清晰，能够突出教学重点，教学方式多样，教学技能娴熟，善于启发学生，师生互动良好，学生上课满意度良好。

1. 理论课

听课数据显示（校级教学督导员），理论课课堂教学效果优秀 247 人次，占比 92.16%，良好 21 人次，占比 7.84%。

课堂教学效果优秀的教师共同特点是：教学态度端正，教学能力强，勇于尝试课堂教学改革，上课前能够做好课前准备，课堂管理严格，注重学习方法的指导；课件制作能满足学生学习要求，重难点突出，能及时分享业内最新研究进展，能提供丰富的线上学习资源，能满足学生拓展学习的需要；讲课风趣，语言生动，师生互动较好，能照顾到绝大多数学生学习进度，课堂气氛活跃；所授课程均能有机融入思政元素，传递积极向上的人生观和价值观。

2. 思政课

本学期共听思政课 45 人次，其中校领导共听思政课 23 次，大部分思政课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，课件制作认真，能紧跟习近平新时代中国特色社会主义思想步伐，传递新

理念新思想，能启发学生进行深入思考，课堂互动好，学生的满意度较高。

3. 实验课

本学期共听实验课 44 人次，绝大部分实验课教师在课上能给学生强调实验安全问题，在实验前能做好充分准备，实验操作规范，讲解条理清晰，重难点突出，善于引导启发，学生学习兴趣浓厚，到课率听课率高，课堂纪律好，教学效果良好。

4. 艺术课

本学期共听艺术课 13 人次，大部分艺术课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，艺术造诣较高，部分课程还有学科最新艺术作品欣赏，善于激发学生学习兴趣，能带给学生更多创作灵感，课堂互动好，学生的满意度较高。

5. 体育课

本学期共听体育课 20 人次，大部分体育课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，教学认真负责，能够带领学生掌握动作要领和技巧，提高学生的运动兴趣，增强学生体质，学生的满意度较高。

6. 公共选修课

本学期共听公共选修课 10 人次，大部分公选课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，课件制作认真，部分课程还有学科

最新突破，能够激发学生学习兴趣，能启发学生进行深入思考，课堂互动好，学生的满意度较高。

(四) 存在问题

1. 个别教师授课教学方法存在重难点不突出、讲课进度过快、授课内容较多等问题，教师自顾自讲，未能关注学生掌握情况，学生反映跟不上教学进度。

2. 个别教师授课时全程无板书，全程读课件，学生跟不上教师讲授进度导致学生无法理解本节课所讲内容，影响学习效果。

3. 个别教师存在课件 PPT 内容字体过小等问题，影响学生学习效果。

4. 个别教师不注重课堂纪律管理，对于学生旷课、说话、玩手机、睡觉等现象未及时制止。

5. 个别教师在合班授课时声音过小，后排学生听不到教师讲课内容，影响授课效果。

6. 个别老师存在不按时上下课、有突发事件时未能及时通知学生、对于突发设备故障未处理而耽误学生上课等情况。

7. 个别教室设备故障影响课堂教学（机房电脑故障、投影黑屏等）。

8. 部分实验课实验设备不足，有的班级学生人数过多，无法做到每个学生都能独立操作一遍，影响学生实验效果。

(五) 改进建议

1. 任课教师要树立责任心，增强教学自觉性和职业使命感，始终坚持学生为中心，创新教学模式，合理安排教学进度，适当增加板书内容，尤其是数学、力学等有公式推导过程的课程，增强有效互动，提高学生的学习兴趣和参与度，加强课堂教学组织和纪律管理，对学生旷课、迟到、上课玩手机、后排落座、睡觉、吃东西等现象进行合理干预，保证课堂教学效果；合理安排实验课，严格实验课管理，尽量保证每一位上课学生都能按实验流程独立操作并能掌握实验技能。

2. 各教学单位要加强对教师教学技能的训练，尤其是新进教师，各学院要定期举办新进教师教学技能培训相关活动，让学院经验丰富的老教师给新进教师传授经验，包括普通话水平、板书水平和课件制作能力等，通过教学观摩、研讨、训练、评比等活动，不断改进教学方法，结合学生实际情况丰富和更新教学内容，激发学生学习的积极性与主动性，切实提升教师课堂教学能力。

二、教学实习检查

（一）检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行了抽查。本学期共抽查了 21 个学院 76 个班级的 30 个教学实习。统计情况见表 7。

表 7 2024-2025 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
农学院	农学（中外） 211-212	土壤肥料科学	38	39	19	96
农学院	种科 221	种子检验学-种子水分测定	38	37	19	94
农学院	种科 221	种子检验学-种子水分测定	38	37	19	94
生命科学学院	生工（卓越）221、 生工（发酵） 221-222、生工（中 药）221	生物工程设备与工厂设计	37	38	19	94
经济与管理学院	人资 231-232	人力资源管理沙盘实训	39	40	18	97
食品学院	食工 231-234	机械设计基础课程设计	36	35	20	91
食品学院	机制 221-225	机械设计课程设计	38	39	20	97
动物科技学院	动药 221-222	药物制剂综合训练	39	38	20	97
园艺园林学院	园林 221-222	园林建筑课程设计	40	36	20	96
资源与环境学院	环境科学 222	水污染控制工程	39	38	19	96
信息工程学院	电子 231-234、应 教 231	电子技术综合课程设计	36	38	19	93
计算机科学与技术 学院	物联 241	C 语言程序设计	40	37	20	97
计算机科学与技术 学院	物联网 221-223	物联网应用系统综合训练	40	37	19	96
化学化工学院	化工 221-225，化 工专升本 241	化工工艺学	37	37	20	94
美术与设计学院	美术 231	艺术写生实践	40	40	17	97
美术与设计学院	美术 232	艺术写生实践	40	40	17	97
音乐与舞蹈学院	音乐 231-233	音乐学专业舞蹈台实践 1	40	36	18	94
服装学院	服装 221	教学技能训练 3	40	39	18	97
服装学院	服装 222	教学技能训练 4	40	39	18	97
文法学院	中文 241-242	写作学课程实践	38	40	20	98

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
教育科学学院	教育学 231-235	教学技能训练 2	38	40	20	98
数学科学学院	统计 221-222	试验设计	36	37	18	91
数学科学学院	应用数学 231-6	数学软件与数学实验	36	35	20	91
外国语学院	英语 241	英语语音训练	38	39	18	95
外国语学院	英语 223	教学技能训练 2	38	39	19	96
外国语学院	商英 231-232	英语诵读与演讲训练	38	39	18	95
体育学院	社会（健身指导） 221	体育保健学课内实践	39	39	18	96
人工智能学院	智能 221-224	深度学习课程实习	38	38	20	96
苏梅国际学院	食工（中外） 221-223	食品工艺综合实习 1	40	37	18	95
软件学院	软件 241-242	C 语言程序设计	40	39	19	98

（二）结果分析

抽查结果显示，学院重视教学实习工作，教学实习能够按计划进行，组织管理规范，实习材料齐全，实习条件较好；实习教师都能认真负责，指导到位，实习过程进展有序；学生普遍反映通过实习，掌握了专业知识，提高了动手能力，对专业技能的提高起到了一定的作用，实习质量较高，学生满意度较高。实习结果整体情况良好。总体评价均为 A 级。

（三）存在问题

抽查结果显示，个别专业存在实习空间小、指导教师较少等情况。

1. 机械设计基础课程设计、机械设计课程设计、深度学习课程实习、生物工程设备与工厂设计、写作学课程实践、教学技能训练 2（教科学院）、试验设计（数学学院）等 12 场实习均存在不同程度

的生师比不足问题，其中数学软件与数学实验实习 6 个班级指导教师仅 1 人。

2. 土壤肥料科学和种子检验学实习因校内场地不足等原因无法达到理想实习效果。

(四) 改进建议

各学院要提高实践教学在人才培养工作中的地位的认识，重视实践教学建设，及时更新配备必备实验设备。同时增加教学实习指导教师人数，确保教学实习质量。

三、课程教学大纲执行情况检查

(一) 检查内容及方式

校级督导专家结合日常听课，抽查了全校 24 个教学单位 145 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等。检查结果见表 8。

表 8 2024-2025 学年第一学期课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s≥60%	60% > s≥30%	s<30%	
农学院	3	3	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	
生命科学学院	6	6	0	0	6	0	0	5	5	0	0	0	
经济与管理学院	7	7	0	0	7	0	0	5	5	0	0	0	
机电学院	5	5	0	0	5	0	0	4	4	0	0	0	认证

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s≥60%	60% > s≥30%	s<30%	
食品学院	4	2	0	2	4	0	0	3	1	0	0	2	
动物科技学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
园艺园林学院	13	13	0	0	13	0	0	9	9	0	0	0	
资源与环境学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
信息工程学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
计算机科学与技术学院	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	
化学化工学院	6	6	0	0	6	0	0	4	4	0	0	0	
美术与设计学院	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	
音乐与舞蹈学院	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	
服装学院	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	
文法学院	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
教育科学学院	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
数学科学学院	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
外国语学院	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	7	7	0	0	7	0	0	5	5	0	0	0	
马克思主义学院	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	
人工智能学院	5	5	0	0	5	0	0	3	3	0	0	0	
国际教育学院 (苏梅国际学院)	16	16	0	0	16	0	0	8	8	0	0	0	
软件学院	4	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	0	

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s≥60%	60% > s≥30%	s<30%	
大学生心理健康教研室	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	145	143	0	2	145	0	0	74	72	0	0	2	

(二) 结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 共 143 门被抽查课程授课计划与教学大纲完全符合，占 98.62%；2 门被抽查课程授课计划与教学大纲不符合，占 1.38%。145 门课程的教学安排与学时分配表均完全符合。共抽查 74 门实验课程，其中 2 门课程实验开出率为 0%（机械设计基础和食品化学），其他实验课开出率均达 100%。

2. 从本学期所抽查的 145 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度来看，绝大多数课程能够按照学校和大纲要求选用教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，对培养目标的支撑度较高，仅有个别课程因专业认证等原因修改了教学内容导致教学内容与进度和授课计划不符合。

(三) 存在问题

1. 根据 OBE 专业认证标准要求，个别学院课程打段上课，理论和实验教学同时进行，学时分配对课程目标的支撑度不高。

2. 对于动手能力要求较高的实操课，教学计划不够灵活实用。

(四) 改进建议

按照专业认证要求，各学院要不断加强教风建设，使教学逐步向以学生为中心转变，鼓励教师紧紧围绕课程目标，结合学生学习实际情况，大胆尝试课程教学方法改革，持续改进和提高教学质量。

四、教材使用情况检查

本学期共抽查 142 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 140 门课程教材与大纲要求一致，占 98.59%；2 门课程无教材（兽医寄生虫学和动物检疫导论），占 1.41%。课程教材与教学大纲的匹配度详见表 9。

表9 课程教材与教学大纲的匹配度

承担单位	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计科学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	国际教育学院	软件学院	心理健康教研室
抽查课程数	3	6	7	5	4	3	13	3	3	5	6	5	10	5	6	6	6	7	7	8	5	16	5	3
教材与大纲的匹配度	一致	3	6	7	5	4	1	13	3	3	5	6	5	10	5	6	6	7	7	8	5	16	5	3
	基本一致	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	不一致	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、反馈与改进要求

1. 各教学单位要进一步强化质量意识，牢固树立“学生为本”OBE理念，强化质量意识，充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，深入查找课堂教学、课程考核、教学实验、实习、毕业论文（设计）、期末考试等教学环节的问题与不足，持续改进教学，并及时进行反馈，形成教学质量监控管理闭环。

2. 各教学单位对在各项教学检查过程中发现的问题要及时反馈至教研室、实验室或教师本人。相关单位或教师在收到反馈后，要及时进行初步整改，并将整改结果反馈至教学质量监控中心。

3. 教学质量监控中心将继续对问题的处理情况、改进过程及效果进行跟踪，督促教学单位自查自纠，做好协调、督促、跟踪、反馈改进等工作，促进教学持续改进。

教学质量监控中心

2025年1月17日