

河南科技学院

2016-2017 学年第一学期教学督导情况通报

根据 2016-2017 学年第一学期教学督导工作安排, 教育教学督导办公室、教务处组织校督导组专家深入课堂听课, 检查教学秩序、教学实习、上学期试卷、课程教学大纲执行情况等, 全面了解了我校教学工作情况。现将具体情况通报如下:

一、听课情况

(一) 听课范围

本学期听课范围覆盖学校 17 个学院开设的课程, 累计听课 169 人次。本学期上课教师(含实验课)共计 1012 人, 被听课教师占本学期上课教师总数的 16.70%, 各学院听课人次见表 1。

表 1 各学院听课人次

学 院	生 命 科 技 学 院	经 济 与 管 理 学 院	机 电 学 院	食 品 学 院	动 物 科 技 学 院	园 艺 园 林 学 院	资 源 与 环 境 学 院	信 息 工 程 学 院	化 学 化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院	文 法 学 院	教 育 科 学 学 院	数 学 科 学 学 院	外 国 语 学 院	体 育 学 院	马 克 思 主 义 教 育 学 院	合 计
听 课 人 次	11	9	9	9	11	8	8	11	10	12	4	9	10	10	10	20	8	169

(二) 听课数据统计

1. 督导听课评价等级统计

课堂教学效果评价等级分为优秀、良好、合格、不合格四级。近三学期教学督导听课评价等级统计对比见表 2。

表 2 督导听课评价等级统计表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2015-2016 第一学期	111	66.47%	56	33.53%	-	-	-	-
2015-2016 第二学期	122	78.71%	33	21.29%	-	-	-	-
2016-2017 第一学期	133	78.70%	36	21.30%	-	-	-	-

2. 学生到课情况

本学期共抽查了 16 个学院学生到课情况。其中，13 个学院的到课率高于 90%，学校平均到课率 94.05%，到课率最高为 100%，最低为 86.00%。各学院学生上课实到率见表 3，近三学期各学院学生上课实到率对比情况见表 4。

表 3 各学院学生上课实到率

学 院	实到 人数	应到 人数	实到率	学 院	实到 人数	应到 人数	实到率
生命科技学院	441	456	96.71%	化学化工学院	393	457	86.00%
经济与管理学院	254	293	86.69%	文法学院	295	303	97.36%
机电学院	685	791	86.60%	教育科学学院	64	69	92.75%
食品学院	225	225	100%	艺术学院	222	231	96.10%
动物科技学院	406	431	94.20%	服装学院	158	162	97.53%
园艺园林学院	257	275	93.45%	数学科学学院	150	150	100%
资源与环境学院	253	264	95.83%	外国语学院	376	405	92.84%
信息工程学院	128	141	90.78%	体育学院	347	355	97.75%
注：1. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。 2. 学生上课实到率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能不能完全反映实际情况。 3. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。							

表 4 近三学期各学院学生上课实到率对比情况一览表

学 院	15-16 第一 学期	15-16 第二 学期	16-17 第一 学期	学 院	15-16 第一 学期	15-16 第二 学期	16-17 第一 学期
生命科技学院	82.34%	88.07%	96.71%	化学化工学院	74.44%	93.62%	86.00%
经济与管理学院	42.76%	90.20%	86.69%	文法学院	97.79%	96.28%	97.36%
机电学院	92.50%	90.76%	86.60%	教育科学学院	97.90%	92.53%	92.75%
食品学院	94.83%	97.69%	100%	艺术学院	97.08%	96.84%	96.10%
动物科技学院	81.02%	96.16%	94.20%	服装学院	91.52%	96.20%	97.53%
园艺园林学院	81.00%	88.11%	93.45%	数学科学学院	87.27%	59.74%	100%
资源与环境学院	60.00%	90.32%	95.83%	外国语学院	71.51%	86.10%	92.84%
信息工程学院	64.46%	91.10%	90.78%	体育学院	98.33%	94.24%	97.75%

3. 学生课堂纪律

本学期抽查了学生课堂纪律情况，共随机抽查了 16 个学院，141 个班级。课堂纪律情况统计详见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院		生命 科技学院	经济 与管理 学院	机电 学院	食品 学院	动物 科技学 院	园艺 园林学 院	资源 与环 境学 院	信息 工程 学院	化学 化工 学院	文法 学院	教育 科学 学院	艺术 学院	服装 学院	数学 科学 学院	外国 语学 院	体育 学院
检查 班级数		11	10	8	4	11	12	8	3	8	6	3	10	4	10	15	18
课 堂 纪 律	好	4	6	1	4	2	12		1	2	5	1	7	4	1	12	18
	较好	7	2	5		8		3	2	6	1	2	3		9	3	
	一般		2	2		1		4									
	较差							1									

4. 实验课教学情况

本学期共听了 9 个学院 17 个班级的实验课，从听课情况看，实验课学生的到课率明显高于理论课到课率，其中 7 个学院的实验课学生到课率均达 100%。实验课到课情况统计详见表 6。

表 6 学生实验课到课情况抽查统计表

学 院		生 科 学 院	经 管 学 院	机 电 学 院	园 林 学 院	资 环 学 院	信 工 学 院	化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院
检查 班级数		4	1	1	2	1	1	2	2	3
到课情况	应到 人数	142	56	24	84	23	88	57	52	64
	实到 人数	140	56	24	84	23	85	57	52	64
	实到率	98.59%	100%	100%	100%	100%	95.7%	100%	100%	100%

注：由于实验课所抽班级数比较少，实到率不能完全代表整体情况。

5. 教材使用情况

本学期抽查结果显示，我校绝大多数课程均有教材（公选课除外），无教材的课程数量较少，全校有 14 门课程无教材，其中艺术学院 7 门，食品学院 4 门，文法学院 2 门，园林学院 1 门，多为新课或选修课。

（三）听课情况分析

本学期教学工作情况整体看来，学院领导对教学工作高度重视，各级教学管理科学规范，教学秩序稳定，未出现严重教学事故。多数任课教师教学态度认真、能准时上课和下课、技能娴熟、教学效果良好，基本普及了现代化教学手段。

1. 理论课情况

近三学期教学督导听课评价等级统计对比结果显示，本学期优秀率达到 78.70%，良好率达到 21.30%，无不合格人次。本学期听课过程中发现一批课堂教学能力较强、教学效果较好的教师，其共同表现是：教学

态度认真负责，遵守时间，课前准备充分；重视教学内容与方法的改革与创新，理论联系实际，因材施教，课件制作认真；师生互动较好，课堂气氛活跃。

如生命科技学院孙海丽、胡海燕、许桂芳；经济与管理学院丁海玲、睢利萍；机电学院马玉峰、付成果、王玉萍；动物科技学院杨丽芬、王丽荣、何云；园艺园林学院王宝全、刘振威、蔡祖国、陈学进；资源与环境学院任秀娟、吴利民；食品学院：魏新军、郭彦玲、宋静雅、崔震昆；信息工程学院炎士涛、王玉芬、雷进辉；化学化工学院汤波、谷永庆、李永芳、王松林；文法学院刘云霞、郭向敏、刘锋；教育科学学院钱晓玲、张键影、郭小月、崔丽娟；艺术学院张新词、王奇昊、张键、路文；服装学院李爱英、韩馨娴、张书华；外国语学院杜家怡、赵元、李素慧、秦丹丹；数学科学学院谭小燕、刘娟、张振亮；体育学院李智华、胡娜、贾洪州、卢洪涛；马克思主义教育学院黄瑞新、刘中元、元焕芳。

2. 实验课情况

本学期共听实验教师授课 17 人次，实验教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导较耐心，教学效果均为优秀。学生上课积极性高，课堂纪律好，到课率较高。

3. 存在问题

在本学期督导听课过程中发现如下问题：

- ①部分青年教师，教育教学的基本功较差，教学技能需进一步提高；
- ②大部分教师无讲稿，采用多媒体课件上课，应要求有宣讲稿；
- ③相当部分的实验室卫生条件差，仪器药品摆放不整齐，学生实验前应认真预习实验指导书，避免教师重复讲解；

二、教学实习检查情况

（一）检查内容及方式

本学期共抽查了生命科技学院等 5 个学院的 13 个班级的 5 个教学实习。检查依据是《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》，内容包括实习条件、实习过程和实习效果等 3 项一级指标，10 项二级指标，通过实地考察、查阅相关材料和学生调查等三种方式进行了较为全面地检查。

（二）检查数据

本学期教学实习检查具体情况见表 7。

表 7 2016-2017 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
生命科技学院	生技 141-2	药用植物栽培学	40	40	20	100
化学化工学院	化工 133-4 制药 131-2	专业设计	37	38	20	95
园艺园林学院	风景 151	造型基础	40	39	18	97
文法学院	汉教 151-2	中国文化通论	40	40	18	98
外国语学院	英语 141-3 专升本 16 级	英语辩论训练	40	35	20	95

（三）结果分析

本学期我校的教学实习整体情况良好，所查 5 个学院的教学实习最高分 100 分，最低分 95 分。达到实习要求，总体评价均为 A 级，实习质量较高，但也存在教学实习基地条件不足等情况。具体情况如下：

1. 所查教学实习的实习过程执行规范、进展有序。所查教学实习均有符合大纲要求的实习计划，并严格按照计划执行。教学组织管理严格，教师指导到位，学院领导重视。在对所查教学实习进行的两次抽查中，教师到岗人数均达到要求。所查实习均对学生进行了安全教育，外出的

教学实习有安全协议。学生到课率非常高，较上学期有很大进步。

2. 所查教学实习效果良好，学生能力有所提高，教学实习质量较高。学生普遍反映收获大，实际操作能力、专业素质及创新意识有所提高。如：园艺园林学院的造型基础课程实习，学生经过一周的准备、设计、成型，最终展示出完美的作品。文法学院的中国文化通论课程实习，学生到殷墟、文字博物馆参观学习，提高了学生对传统文化的浓厚兴趣。学生实习报告撰写规范。指导教师能够及时认真地批改、评阅实习报告。实习的成绩考核认真规范，均有实习总结，并能够客观分析实习效果，找出问题和不足。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

为全面了解我校本学期教学工作情况，及时发现并解决存在的问题，督导专家结合日常听课，抽查了全校 16 个教学学院 46 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配表符合程度，课程实验的开出率等情况。

（二）检查数据

2016-2017 学年第一学期课程教学大纲执行情况结果见表 8。

表 8 2016-2017 学年第一学期课程教学大纲执行情况汇总表

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学大 纲符合程度			教学安排与学时分配 表符合程度			应开设 实验课 程门数	实验开出率 s				备 注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不 一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
生命科技学院	3	2	1		2	1		3	3				
经济与管理学院	3	3			3			3	3				
机电学院	4	4			4			3	3				
食品学院	3	3			3								
动物科技学院	3	2	1		3			3	2	1			
园艺园林学院	3	3			3			3	3				
资源与环境学院	3	1		2		1	2	2		1	1		
信息工程学院	4	1	2	1	3	1		4	4				
化学化工学院	4	3	1		4			3		2		1	
艺术学院	3	3			3								
服装学院	3	3			3			2	2				

文法学院	3	3			3								
教育科学学院	3	3			2	1							
数学科学学院	3	2	1			3		1	1				
外国语学院	3	3			2	1							
体育学院	3	3			3								
马克思主义 教育学院	3	3			3								
合 计	54	45	6	3	44	8	2	27	21	4	1	1	

（三）结果分析

从本次检查的整体情况来看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查的课程授课计划与教学大纲的完全符合和基本符合的比例达 94.44%。教学安排与学时分配表完全符合和基本符合的课程有 52 门，占 96.30%。所抽查课程中本学期应开设实验课的有 27 门，实验开出率达 100%的有 21 门，占 77.77%，个别课程增加实验项目。

2. 从本学期所抽查的 54 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程的教材符合大纲要求，能够选用较新的版本，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，总体情况良好。

3. 存在问题与建议

①个别授课计划不完整。

②个别课程实验项目有增加，有助于提高学生实践能力。

③个别课程授课计划与大纲要求不一致，教学内容略有增减，授课计划与教学大纲的要求不符，教学安排与学时分配表不一致。

四、毕业论文（设计）检查情况

为规范毕业论文（设计）管理工作，进一步提高我校本科毕业生毕业论文（设计）质量，教务处和教育教学督导办公室于 2016 年 11 月份对各学院 2016 届本科毕业生毕业论文（设计）工作进行了检查。本次检查共抽查了 16 个学院毕业生的 393 份毕业论文（设计），重点检查了 101 份，同时检查了学院毕业论文（设计）的组织归档情况和学生毕业论文（设计）选题和格式等情况等，具体见表 9。

表9 2016届毕业生毕业论文（设计）检查情况表

学院	学院组织情况评价结果	学生论文情况			
		抽查论文篇数	A等数	B等数	C等数
生命科技学院	A	8	7	1	0
经济与管理学院	A	6	6	0	0
机电学院	A	6	4	2	0
食品学院	A	6	5	1	0
动物科技学院	A	7	3	1	3
园艺园林学院	A	6	6	0	0
资源与环境学院	A	7	4	2	1
信息工程学院	A	6	6	0	0
化学化工学院	A	6	5	1	0
艺术学院	A	6	3	3	0
服装学院	A	6	6	0	0
文法学院	A	7	5	2	0
教育科学学院	A	6	6	0	0
数学科学学院	A	6	5	1	0
外国语学院	A	6	6	0	0
体育学院	A	6	6	0	0

（一）整体情况

各学院对毕业论文（设计）工作比较重视，能按照《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》认真部署，做好毕业论文（设计）工作，整体评价结果良好。

1. 组织开展情况

各学院认真组织，合理安排，注重细节，落实到位；教师指导人数符合规定；毕业论文答辩组织规范，成绩评定合理，材料归档齐全。

2. 论文（设计）情况

从本次抽查情况看，毕业生论文（设计）格式规范，命题较准确、设计质量较好；绝大多数学院能够按照规定填写评阅分析，能客观详细地评价论文质量及成绩。

（二）存在问题

虽然毕业论文（设计）工作整体良好，但是依然存在一些问题和不足，主要有以下方面：

1. 答辩组织不够规范。个别毕业论文存在答辩小组成员人数较少、答辩记录不规范、答辩问题偏少（两个及其以下）、无答辩成绩现象。

2. 材料归档仍需完善。极少数论文存在没有查重报告，中期检查没有签字，文献收集较少现象。

3. 论文评阅、评定存在不足。个别毕业论文（设计）评阅分析不够规范，评语内容简单，不够全面和明确，针对性不强，未能指出存在问题；指导教师和评阅教师的评语雷同，答辩记录存在敷衍现象等。

为进一步提高教育教学质量，提升学生的综合素质和能力，各学院要按照学校《本科生毕业论文（设计）工作管理规定》重视该项工作，认真抓好本科毕业生毕业论文（设计）工作的各个环节，不断提高我校毕业论文（设计）的质量。

五、教学秩序检查

为加强教学质量监控，教务处、教育教学督导办公室、各学院积极开展学期初的教学秩序检查、期中教学质量检查和期末考试情况巡视检查等工作。检查结果表明，我校总体教学运行有序，秩序良好。期末考试工作组织周密，准备充分，进展顺利。具体情况如下：

1. 本学期初、期中教学秩序检查结果：绝大多数教师都能遵守教学纪律，提前到岗，认真备课，整体教学秩序良好。

2. 本学期期末考试情况：按照学校考试工作安排，各学院召开全院教师考试工作会，对全院教师进行考前培训等工作。教务处依然遵循《诚信监考操作规程》和《诚信考场规则》。

2016-2017 学年第一学期期末考试共计 5 天，涉及到 17 个学院开设的 291 门考试课程。考试期间组织了校领导带队巡视、流动巡视和定点巡视相结合的巡视工作小组，各学院也加强了对考试工作的管理和巡视工作，确保了期末考试成绩顺利完成。整体状况良好，但也有不足之处，主要有以下几个方面：

1. 个别考场座位需要维修；6206 教室前门入口处放置一个已经废弃的桌子；个别考场锁已坏，螺丝悬挂着，存在一定危险性。建议相关单位考试前对门、灯、座位进行统一检查维修。

2. 相当数量监考教师玩手机、说话、看书或看窗外；诚信考场的监考教师对其监考任务不明确，不知道如何做，甚至有的诚信考场学生把手机放在桌上。各学院要加强管理，对监考教师进行考前培训，尤其是新近教师。

3. 个别考场无座次安排，而且监考不严，仍存在学生带手机、未带准考证进考场现象。

4. 个别考场考试结束，全部师生离场后电灯开着，建议随手关电，节约能源。

5. 个别班级人数超过 35 人，却安排了容纳 30 人考试的教室，建议安排考场时遵循科学合理的原则。

6. 第二场考试学生进场过早，在教室走廊大声说话，妨碍学生考试。

7. 个别试卷采用旧模板。

8. 建议每个考场放置一个凳子，教师监考时便于休息。

9. 建议增加混合考场和诚信考场数量，减少考试场次。

10. 学生考试出现连排现象，即两个批次相连。

六、建议

1. 建议加强对年轻教师教学基本功的培养，特别是来源于非师范院校的教师。尤其是新近教师，应严格执行人事处的文件精神，听课一年后，再安排教学任务。各级领导应引起重视，有标准，有措施，有检查，有奖惩。

2. 严格试卷管理制度，建议控制好试卷的难易程度，均匀覆盖教学大纲范围。

3. 随着实践教学投入的不断增加，部分学院的实验仪器设备基本能满足教学需要，但场地严重不足的问题尤显突出，同时也要加强实习基地的建设。

4. 加大教材建设力度，特别是有特色的实习指导书和专业课教材，以便提高实习质量。

5. 现行的授课方式应以教为主，改为以学为主，调动学生的积极性。加强学风教育，保证学生的课堂听课效果。

6. 建议落实各级领导听课的制度，并定期研讨、解决教学中的问题。

7. 实验室卫生条件有待于进一步改善，需加强管理。

8. 有的教室多媒体设备老化或存在不同程度的损坏，应及时维修或更新。

9. 应采取积极的导向措施，让教师感到教学是教师的天职，是第一要务。

教育教学督导组

2017 年 1 月 13 日