



河南科技学院

Henan Institute of Science and Technology

教学督导情况通报

(2018—2019 学年第一学期)

教学质量监控中心

二〇一九年三月

河南科技学院

2018-2019 学年第一学期教学督导情况通报

根据 2018-2019 学年第一学期教学督导工作安排，教学质量监控中心组织校督导组专家深入课堂听课，检查教学秩序、教学实习、2018 届毕业论文（设计）、课程教学大纲执行情况等，全面督查我校教学工作情况。现将具体情况通报如下：

一、听课情况

（一）听课内容及方式

本学期听课范围覆盖学校 19 个单位开设的课程，累计听课 248 人次。本学期上课教师（含实验课）共计 1003 人，被听课教师占本学期上课教师总数的 24.72%，各学院听课人次见表 1。

表 1 各学院听课人次

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义教育学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	合计
听课人次	15	14	17	16	16	13	14	13	16	19	13	13	8	14	15	10	14	5	3	248

（二）听课数据统计

1. 督导听课数据

课堂教学效果评价分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。近三学期教学督导听课评价等级统计对比见表 2。

表 2 督导听课评价等级统计表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2018-2019 第一学期	151	60.89%	73	29.43%	24	9.68%	—	—
2017-2018 第二学期	174	83.65%	34	16.35%	—	—	—	—
2017-2018 第一学期	161	82.99%	33	17.01%	—	—	—	—

表 3 各学院学生上课实到率

学 院	实到人数	应到人数	实到率	学 院	实到人数	应到人数	实到率
生命科技学院	454	476	95.38%	化学化工学院	447	466	95.92%
经济与管理学院	219	230	95.22%	文法学院	751	848	88.56%
机电学院	680	694	97.98%	教育科学学院	121	121	100%
食品学院	312	312	100%	艺术学院	343	345	99.42%
动物科技学院	620	630	98.4%	服装学院	246	253	97.2%
园艺园林学院	428	430	99.53%	数学科学学院	195	204	95.59%
资源与环境学院	748	758	98.7%	外国语学院	220	225	97.78%
信息工程学院	160	166	96.39%	体育学院	340	360	94.44%

注：1. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。

2. 学生上课实到率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能不能完全反映实际情况。

3. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。

表 4 近三学期各学院学生上课实到率对比情况一览表

学 院	18-19 一	17-18 二	17-18 一	学 院	18-19 一	17-18 二	17-18 一
生命科技学院	95.38%	96.78%	88.7%	化学化工学院	95.92%	62.72%	92.3%
经济与管理学院	95.22%	89.66%	92.8%	文法学院	88.56%	93.19%	89.9%
机电学院	97.98%	93.64%	94.8%	教育科学学院	100%	99.27%	98.1%
食品学院	100%	100%	98.6%	艺术学院	99.42%	99.33%	97.6%
动物科技学院	98.4%	98.4%	100%	服装学院	97.2%	99.52%	97.2%
园艺园林学院	99.53%	99.08%	99.8%	数学科学学院	95.59%	92.77%	95.7%
资源与环境学院	98.7%	97.9%	99.2%	外国语学院	97.78%	97.87%	77.5%
信息工程学院	96.39%	96.02%	86.6%	体育学院	94.44%	96.92%	84.4%

3. 学生课堂纪律

本学期共随机抽查了 16 个学院，171 个班级学生课堂纪律情况。详见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院		生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院
检查 班级数		12	8	14	5	12	16	14	6	12	13	3	14	10	10	8	14
课 堂 纪 律	好	0	3	10	5	8	16	2	2	5	0	3	14	8	0	4	14
	较好	9	2	4	0	4	0	11	4	7	10	0	0	2	10	3	0
	一般	3	3	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0
	较差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 实验课教学情况

本学期对 8 个学院 19 个班级的实验课进行听课，从听课情况看，实验课学生到课率明显高于理论课到课率，其中 5 个学院的实验课学生到课率均达 100%。详见表 6。

表 6 学生实验课到课情况抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况		
		应到人数	实到人数	实到率
经济与管理学院	2	88	81	92.05%
机电学院	2	56	56	100%
食品学院	3	74	74	100%
动物科技学院	2	60	58	96.7%
园艺园林学院	2	58	58	100%
信息工程学院	5	100	68	68%
化学化工学院	2	54	54	100%
服装学院	1	28	28	100%

注：由于实验课所抽班级数比较少，实到率不能完全代表整体情况。

5. 教材使用情况

本学期抽查结果显示，我校绝大多数课程均有教材（公选课除外），全校有 2 门课程教材和大纲不太一致。

（三）听课结果分析

从本学期听课情况看，各学院领导对教学工作高度重视，各级教学管理规范，教学秩序稳定，未出现严重教学事故。多数任课教师能够按照教务处要求携带授课计划、教案、学生名册等材料上课，教学态度认真、按时上下课、教学技能娴熟、教学效果良好。

1. 理论课情况

近三学期教学督导听课评价等级统计对比结果显示，本学期课堂教学

效果优秀为 60.89%，良好 29.43%，合格 9.68%，无不合格人次。本学期听课过程中发现一批课堂教学能力较强、教学效果较好的教师，其共同表现是：教学态度认真负责，遵守时间，课前准备充分；重视教学内容与方法的改革与创新，理论联系实际，因材施教，课件制作认真；师生互动较好，课堂气氛活跃。如生命科技学院代海芳、胡喜贵、赵俊杰、杨天佑；经济与管理学院聂艳玲、李玮；机电学院沈宏、邵锋；动物科技学院杨雪峰、姜金庆；园艺园林学院齐安国、刘遵春；资源与环境学院吕建晓、赵荣艳；食品学院南海娟、王树宁；信息工程学院龚士涛、梁云娟；化学化工学院邓绍新、崔茂金；文法学院侯冬梅、王静然；教育科学学院李建芹、王凤；艺术学院李晶璐、张垒；服装学院王式竹、黄志高；外国语学院王文峰、张超清；数学科学学院姚广、赵晨萍；体育学院关涛、胡海坡；马克思主义教育学院毕昱文、朱黎娅，职业规划与就业创业教研室的冯霞等。

2. 实验课情况

本学期共听实验课 19 人次，实验教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导较耐心，教学效果优良。学生上课积极性高，课堂纪律好，到课率较高。

3. 存在问题

在本学期督导听课过程中发现如下问题：

（1）一些教师“教”是为了“学”的基本教学理念还没有真正贯彻到日常教学中。

（2）一些教师不了解所授课程的教学大纲的基本要求，教学处于一定的盲目性和随意性。

（3）个别教师过于依赖课件（课件质量亦有待提高），几乎无板书讲授。

（4）一些教师上课方式简单，教学内容准备不充分，讲课艺术有待提高，讲话声音太小，语速较快，组织教学方法较少，缺乏对课堂的管理。

（5）个别实验课课程没有教材。

二、教学实习检查情况

（一）检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，通过实地考察、查阅相关材料和学生调查等三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行抽查。本学期共抽查了 6 个学院 11 个班级的 6 个教学实习。

（二）检查数据

本学期教学实习检查具体情况见表 7。

表 7 2018-2019 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
机电学院	汽车 151-152	汽车电器设备教学实习	35	40	20	95
动物科技学院	动检 161-162	动物性食品理化检验实习	38	36	19	93
园艺园林学院	园艺 161-162, 园艺 (专升本) 181	蔬菜栽培学实习	40	40	20	100
艺术学院	音乐 152	微格教学	40	39	18	97
化学化工学院	制药工程 151-152	专业综合实验实习	40	40	20	100
外国语学院	英语(翻译) 151	微格教学	40	35	17	92

（三）结果分析

通过抽查，反映我校教学实习整体情况良好，所查 5 个学院的教学实习均能达到实习要求，实习质量较高，总体评价均为 A 级，但也存在教学实习基地条件不足等情况。具体情况如下：

1. 所查教学实习过程执行规范、进展有序。所查教学实习均有符合大纲要求的实习计划，并严格按照计划执行。教学组织管理严格，教师指导到位，学院领导重视。

2. 所查教学实习效果良好，学生能力有所提高，教学实习质量较高。学生普遍反映收获大，实际操作能力、专业素质及创新意识有所提高。

3. 有学院反应学校微格教室少，不能满足实习需要。

三、课程教学大纲执行情况检查

(一) 检查内容及方式

为全面了解我校本学期教学工作情况，及时发现并解决存在的问题，督导专家结合日常听课，抽查了全校 16 个教学学院 53 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等情况。

(二) 检查数据

2018-2019 学年第一学期课程教学大纲执行情况结果见表 8。

表 8 2018-2019 学年第一学期课程教学大纲执行情况汇总表

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备 注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
经济与管理学院	3	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	
机电学院	5	0	5	0	0	5	0	2	2	0	0	0	
食品学院	3	3	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	
动物科技学院	3	1	2	0	0	3	0	3	3	0	0	0	
园艺园林学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
资源与环境学院	3	0	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	
信息工程学院	3	0	3	0	0	3	0	3	1	2	0	0	
化学化工学院	5	4	1	0	5	0	0	2	1	1	0	0	
艺术学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
服装学院	3	2	1	0	0	3	0	1	1	0	0	0	

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备 注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
教育科学学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
外国语学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
马克思主义教育学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
职业规划与就业创业教研室	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	《职业规划与就业指导》课程授课时数比大纲少10学时
大学生心理健康教育教研室	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	48	30	18	0	28	20	0	17	14	3	0	0	

（三）结果分析

从本次检查的整体情况来看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查的课程授课计划与教学大纲的完全符合和基本符合的比例达 100%。教学安排与学时分配表完全符合和基本符合的课程有 49 门，占 100%。所抽查课程中，有 14 门实验开出率达 100%，占本学期应开设 17 门实验课的 82.35%，个别课程增加实验项目。

2. 从本学期所抽查的 48 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程的教材符合大纲要求，能够选用较新的版本，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，个别课程实验项目有增加，有助于提高学生实践能力，总体情况良好。

3. 存在问题与建议

①个别课程授课计划不完整。

②个别课程授课计划与大纲要求不一致，理论教学和实验教学内容界限模糊，授课计划与教学大纲的要求不符，实际授课学时与大纲不一致。

③全校公选课教学质量有待提高。

四、毕业论文（设计）检查情况

为规范毕业论文（设计）管理工作，进一步提高我校本科毕业生毕业论文（设计）质量，教学质量监控中心于 2018 年 11 月份对各学院 2018 届本科毕业生毕业论文（设计）工作进行了检查。本次检查共抽查了 16 个学院 62 个班级的毕业论文(设计),抽查率为 2018 届 196 个毕业班级的 31.63%;重点抽查 491 份毕业论文（设计），占 2018 届 4913 份毕业论文（设计）的 10%，同时检查了学院毕业论文（设计）的组织归档情况和学生毕业论文（设计）选题和格式等情况等，具体见表 10。

表9 2018届毕业生毕业论文（设计）检查情况表

学院	抽查班级个数	学生论文情况			
		抽查论文份数	A等	B等	C等
生命科技学院	5	38	10	26	2
经济与管理学院	5	40	22	17	1
机电学院	5	40	26	12	2
食品学院	4	32	19	13	0
动物科技学院	4	32	14	18	0
园艺园林学院	4	32	19	13	0
资源与环境学院	3	24	15	9	0
信息工程学院	5	40	22	18	0
化学化工学院	4	32	19	10	3
艺术学院	7	54	12	40	2
服装学院	3	23	10	11	2
文法学院	3	24	19	5	0
教育科学学院	2	16	16	0	0
数学科学学院	2	16	10	6	0
外国语学院	2	16	3	13	0
体育学院	4	32	6	21	5
合 计	62	491	242	232	17

（一）整体情况

各学院高度重视毕业论文（设计）工作，能够按照《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》认真部署，做好毕业论文（设计）工作的各个环节，整体评价结果良好。

1. 组织开展情况

各学院毕业论文答辩组织规范，注重细节，落实到位；教师指导人数符合规定；成绩评定合理，材料归档齐全。

2. 论文（设计）情况

从本次抽查情况看，绝大部分毕业论文（设计）格式规范，命题较准确、设计质量较好；绝大多数学院能够按照规定填写评阅分析，客观详细地评价论文质量及成绩。其中242份毕业论文（设计）被评为A等，232份为B等，17份为C等（详见附件1）。

3. 答辩组织情况。绝大部分学院毕业答辩组织严密，规范有序，成绩评定较合理。

（二）存在问题

虽然毕业论文（设计）工作整体良好，但是依然存在一些问题和不足，主要有以下方面：

1. 答辩组织不够规范。个别毕业论文存在答辩记录不规范，答辩问题偏少（两个及其以下），答辩小组意见过于简单，无答辩推荐意见，缺少“公章与日期”，签名为打印现象。

2. 材料归档仍需完善。个别论文档案袋编号和汇总表编号不一致或档案袋缺少编号；少数论文在中期检查表中缺少“问题和措施”内容，论文装订不规范（装订1或3个钉），装袋材料重复；有些论文文献收集较少较陈旧，缺少签字，表格内相关信息填写不完整，论文题目在不同材料中前后不一，导师职称错误或者在不同材料中前后不一。

3. 论文评阅，评定存在不足。个别毕业论文（设计）评阅分析不够规范，评语内容简单，不够全面和明确，针对性不强，未能指出存在问题，无是否同意参加答辩的意见；指导教师和评阅教师的评语雷同等。

五、日常教学秩序检查

为加强教学质量监控，教学质量监控中心、教务处、各学院积极开展了学期初教学秩序检查、期中教学工作检查等工作。检查结果表明，我校总体教学运行有序，秩序良好。本学期初、期中教学秩序检查显示绝大多数教师能遵守教学纪律，认真备课，提前到岗，整体教学秩序良好。按照学校考试工作安排，教务处遵循《诚信监考操作规程》和《诚信考场规则》

组织召开全院教师考试工作会，对全院教师进行考前培训等工作安排。期末考试工作组织周密，准备充分，进展顺利。

六、期末考试巡视情况

2018-2019 学年第一学期期末考试共计 5 天，17 批次，2193 场考试，涉及到 17 个学院开设的 333 门考试课程，609 个班级的 16843 名学生参加考试。其中混合考场共计编排 395 场次，诚信考场共计编排 65 场次。

本学期通过流动和定点及网络监控三种形式开展巡视。绝大多数监考老师能按时到位，认真负责，坚守岗位，履行职责，校院两级巡视监督有力。通过大家共同努力，职能部门的通力合作，2018-2019 学年第一学期考场纪律良好，各学院部署周密、组织认真，考风明显好转，但在各级巡视检查和考试管理中，仍发现存在一些问题，具体情况如下：

（一）监考方面

1. 个别监考老师仍存在玩手机、说话聊天、长时间离开考场现象。
2. 个别考场没有及时将座次安排方案及考试时间写在黑板上，且没有检查学生是否按要求就座。
3. 个别考场监考教师未督促学生上交手机和随身背包，个别学生考试证件不齐。
4. 部分监考老师未佩戴证件进行监考。

（二）试卷命题方面

《有机化学 B》交卷时间较早，40 分钟前有四人交卷，50 分钟左右过半数学生交卷。

七、建议

1. 各学院根据毕业论文规范要求，认真组织论文（设计）答辩，论文（设计）评阅意见要有针对性，有利于学生提高综合运用所学知识进行论文写作的能力。
2. 建议引导学生组织专业学术活动，适当计入实践教学学分。

3. 建议相关部门对所有教学楼的黑板、门、窗、灯、座位等教学设施定期进行统一检查、维修、更换，减少安全隐患，提高教室利用率。

4. 多媒体管理部门定期排查、维修、更新多媒体设备，使教师上课无后顾之忧。

5. 各学院对采购的教学设备认真管控，避免浪费，实时监控实验仪器设备的有效使用情况。

6. 建议加强实践教学管理和投入力度，进一步改善实验楼、实验室卫生条件，排查实践教学场地使用情况，建议扩大并加强校内实习基地的建设力度，让实践教学切实发挥提高学生的理论认识和实际操作能力的作用。

7. 加强对网络教学资源的使用和教学行为监控，让网络教学资源切实发挥减轻学生课业负担、提高教学质量的作用。

8. 提高课程授课计划的撰写能力，授课计划与教学大纲的要求尽量一致，不符时需有说明。

9. 加强全校公选课教学管理，提高公选课教学质量。

10. 适当增加全校微格教学教室数量，保证正常微格教学实习使用。

11. 学院组织教师了解所授课程的教学大纲的基本要求，增强教学的针对性和有效性。组织教师积极参加师范技能培训，提高课件制作质量和课堂讲课艺术，不断提升教学质量。

12. 建议合理安排监考，避免连续3场及以上的监考。

13. 加强对非考试学生在考试期间进入教学楼的管理。

14. 建议学院对学生进行教育，积极维护考场卫生环境，随手带走考试期间产生的垃圾。

15. 利用网络资源增加网上考试项目，提高学生平时学习的积极性。

16. 考教分离，提高教师教、学生学的积极性。

教学质量监控中心

2019年3月18日