



河南科技学院

2022年第05期（总第47期）

教学质量监控中心

2022年04月25日

2021-2022 学年第二学期前八周教学质量监控反馈

各教学单位:

为了解本学期教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题进行汇总并反馈到相关部门，不断提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前八周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将具体情况反馈如下:

一、听课评议情况

截至到第八周，共收到听课评议记录表228份。其中理论课196份，实验课11份，公选课21份，涉及20个课程承担单位。听课反馈结果整体情况良好，任课教师备课认真，课堂组织得当，讲授语言规范，条理清晰，感染力强，课堂气氛活跃；课件简洁美观，重点突出；专业软件应用熟练，指导到位；能有机融入“思政元素”，课程思政效果显著；学生到课率较高，上课精力集中，学习兴趣浓厚；实验课程授课老师准备充分，示

范操作规范、准确、熟练，指导及时到位，课堂秩序良好。教学效果总体优良，教学秩序正常。听课中发现个别课程和任课教师存在的不足，已反馈到学院或任课教师督促其进行改进。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率、学生纪律情况等方面统计分析课堂教学评价结果。

（一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课的平均分为93.61，实验课的平均分为94.77，公选课的平均分为93.38。全部被听课程平均分为93.67分，其中实验课的平均分较高。统计情况见表1。

表1按课程类型统计的课堂教学评价情况

| 课程类型 | 被听课人次 | 平均分 |
|------|-------|-------|
| 理论课 | 196 | 93.61 |
| 实验课 | 11 | 94.77 |
| 公选课 | 21 | 93.38 |
| 全校平均 | 228 | 93.67 |

（二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价分值。统计20个课程承担单位的课堂教学评价情况，全校平均分为93.67。其中，有11个课程承担单位的课堂教学评价平均分大于或等于全校平均分，占55%；有9个课程承担单位的课堂教学评价平均分小于全校平均分，占45%。统计情况见表2。

表2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

| 课程承担单位 | 被听课人次 | 平均分 |
|---------|-------|-------|
| 生命科技学院 | 7 | 94.36 |
| 经济与管理学院 | 12 | 93.67 |

| 课程承担单位 | 被听课人次 | 平均分 |
|--------------|-------|-------|
| 机电学院 | 7 | 92.14 |
| 食品学院 | 9 | 93 |
| 动物科技学院 | 7 | 94.29 |
| 园艺园林学院 | 10 | 92.3 |
| 资源与环境学院 | 10 | 95.1 |
| 信息工程学院 | 6 | 94.67 |
| 化学化工学院 | 4 | 92.25 |
| 艺术学院 | 7 | 94.67 |
| 服装学院 | 4 | 94 |
| 文法学院 | 8 | 95.63 |
| 教育科学学院 | 6 | 93.17 |
| 数学科学学院 | 8 | 94.88 |
| 外国语学院 | 7 | 93.79 |
| 体育学院 | 3 | 94.33 |
| 马克思主义学院 | 14 | 93.21 |
| 心理健康教育教研室 | 5 | 91.2 |
| 职业规划与就业创业教研室 | 8 | 93.12 |
| 信息素质教育教研室 | 1 | 88 |



图1 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况统计图

(三) 学生到课率及听课率

按学生所属学院统计学生到课率及听课率。统计被抽查的16个学院的学生到课率，全校平均值为94.04%。其中14个学院的学生到课率大于全校

平均值，占87.5%；有1个学院的学生到课率小于全校平均值。有14个学院被抽查听课率，全校听课率平均值为91.75%。其中11个学院的听课率大于全校平均值，占78.57%。结果显示，公选课到课率和听课率普遍较低。统计数据见表3。

表3 学生到课率及听课率统计表

| 学生所属学院 | 应到人数 | 实到人数 | 到课率 | 听课率 |
|---------|------|------|---------|--------|
| 生命科技学院 | 191 | 183 | 95.81% | 96.98% |
| 经济与管理学院 | 1113 | 1103 | 99.10% | 95.4% |
| 机电学院 | 291 | 285 | 97.94% | 未反馈 |
| 食品学院 | 309 | 270 | 87.38% | 87.5% |
| 动物科技学院 | 541 | 519 | 95.93% | 92.8% |
| 园艺园林学院 | 625 | 612 | 97.92% | 96.27% |
| 资源与环境学院 | 631 | 603 | 95.56% | 95.88% |
| 信息工程学院 | 575 | 564 | 98.09% | 92.86% |
| 化学化工学院 | 168 | 168 | 100.00% | 94.1% |
| 艺术学院 | 199 | 190 | 95.48% | 82.12% |
| 服装学院 | 73 | 73 | 100.00% | 100% |
| 文法学院 | 506 | 487 | 96.25% | 96.43% |
| 教育科学学院 | 242 | 221 | 91.32% | 未反馈 |
| 数学科学学院 | 267 | 262 | 98.13% | 96% |
| 外国语学院 | 248 | 238 | 95.97% | 99.01% |
| 体育学院 | 121 | 118 | 97.52% | 未反馈 |
| 公选课 | 2611 | 2296 | 87.94% | 59.1% |
| 合计 | 8711 | 8192 | 94.04% | 91.75% |

注：不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内。

（四）学生纪律情况

按学生所属学院统计班级纪律情况。统计分为“好”“较好”“一般”“较差”“差”5个格次。共抽查了16个学院105个班级的学生纪律及公选课学生纪律情况。统计数据见表4。

表4 学生纪律情况统计表

| 学生所属学院 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 | 合计 |
|---------|----|----|----|----|---|-----|
| 生命科技学院 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 经济与管理学院 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 机电学院 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 食品学院 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 动物科技学院 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 园艺园林学院 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 资源与环境学院 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 信息工程学院 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 化学化工学院 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 艺术学院 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 服装学院 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 文法学院 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 教育科学学院 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 数学科学学院 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 外国语学院 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 体育学院 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公选课 | 6 | 6 | 7 | 0 | 0 | 19 |
| 全校合计 | 68 | 25 | 12 | 0 | 0 | 105 |

注：不同专业上同一门课程等学生上课情况未统计在内。

二、学生信息反馈情况

开学八周以来，共收到学生教学信息员反馈信息165条。通过对这些教学信息的统计、整理、分析，数据显示，大多数教师教态大方，教学目标明确，能理论联系实际，教学课堂吸引力强，师生互动好，课堂气氛活跃，不仅注重同学们专业知识的教导，同时还注重价值引领。课堂教学能够吸引同学们的注意力。多数教师批改作业认真，耐心答疑。如《动物病理检验学》任课老师王异民，会根据课程内容配备自己做的切片，学生们可以直观的看到患病细胞、组织的情况，让学习更高效。《家禽生产学》任课教师刘保国，上课内容与生产实践密切相关，图片和PPT内容更新及

时，同学们对知识点的掌握更透彻、理解更深刻。《国际商务谈判》任课教师王杰芳，课堂生动有趣，偶尔分享自己的谈判经验，非常有意思，学生们能在快乐中学习。《制药设备与车间设计》任课教师吴雪平，课前五分钟时政分享，让学生了解时政与课程的关系，有助于更好的在工作和生活中运用课程知识。

同学们针对课堂教学中存在的部分提出建议，如个别教师讲课语速过快，教学进度过快现象；个别教师不注重课堂组织，对上课时前排无人落座、学生集中坐在后排、玩手机等现象不予制止等，建议教师组织好课堂教学，保证教学过程的顺利进行和教学质量的持续提升。

三、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈与持续改进表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要根据《河南科技学院关于进一步落实二级学院教学质量监控责任的实施意见》（校发字〔2022〕20号）文件要求，严格落实教学质量管理制度，严明教学纪律，促进教学管理规范化和科学化，进一步形成良好教风和学风。要筑牢教学中心地位，强化质量意识，加强内涵建设，保障各类教学活动正常开展，促进教学水平和教学质量稳步提升。

教学质量监控中心

2022年4月25日