

教学质量监控简报

2019年第8期(总第8期)

教学质量监控中心

2019年11月12日

2019-2020 学年第一学期期中教学秩序检查情况反馈

为了解教学现状,及时发现和解决教学运行中存在的问题,规范教学管理,保证良好的教学秩序和教学环境,11月5日至11月7日,教务处、教学质量监控中心人员及校级督导专家进行了教学秩序检查,主要检查任课教师到位情况、学生到课情况、提前下课情况等。现将具体情况反馈如下:

一、整体情况

本次共收到教学秩序检查记录表 20 份。检查结果显示,绝大多数任课教师能提前 10 分钟到达教室,并做好上课前的各项准备工作,没有发现任课教师有提前下课的情况,绝大多数班级学生能按时上课,学生到课率较高,没有早退现象,整体教学秩序情况良好,教学运行正常。

二、学生到课情况

大多数班级学生到课情况较好,其中11个班级到课率100%,占 所查26个班级的42%;5个班级到课率低于80%,占所查班级的19%, 详见表1。检查还发现4个班有学生上课迟到现象,占所查班级的

15%, 详见表 2。

表 1 学生到课情况

时间	课程名称	班级	· 教室	应到 人数	实到 人数	到课率
11月5日 [1-2]节	生物分离工程	生工(卓越)161	2209	30	30	100%
	俄语	英语 专升本 91-192 商英 专升本 191	6205	66	66	100%
	数学分析 I	数学 191-193	4# <u></u>	83	83	100%
	运输管理	物流 171-172	3206	59	59	100%
	数控机床与编程	机制 (中外)171 机制 (中外)172	4201	47	47	100%
	动物育种学	动科 174-175	3103	44	44	100%
11月7日 [3-4]节	DSP 技术	电气 171-174	5#三	57	57	100%
	教师口语	中文 192	9201	28	28	100%
	嵌入式系统 A	应教 171 电子 171	6204	53	53	100%
	数学电子技术	电气 183-184	6206	64	64	100%
	基础音乐观I	音乐 191-192	11#	60	60	100%
11月5日 [1-2]节	歌曲写作	音乐 171 (钢、舞、对、普)	9303	37	15	40. 54%
	钢琴弹唱	音乐(声乐)171	11#五	30	17	56. 67%
	酒店英语	旅游 171 (普、对)	9207	47	34	72. 34%
	动画软件应用I	动画 181	11#101	24	18	75. 00%
	农业生态学 A	农学 173-174	2311	58	46	79. 31%
11月7日 [3-4]节	数据结构 B	通信 171-3	9#208	90	85	94%
	数据结构 B	数据 181-2	9#105	65	63	97%
	动物免疫学	动检 171-172	6105	49	43	88%
	计算机网络	信工 171-172	6208	61	59	97%
	高等数学 C	机制 专升本	6407	60	57	95%
	数学分析	音乐 191-192	8#三	113	105	93%
11月5日 [1-2]节	三维建模与动画	教育 182	0#902	28	27	96%
	大学英语 BI	舞蹈 191 表演 191	7304	49	46	94%
	服装工业样板技术	服表 171	9406	24	23	96%
	教师口语	中文 193	3303	28	26	93%

表 2 有学生上课迟到的班级

时间	课程名称	班级	教室	应到 人数	实到 人数	迟到 人数
11月5日 [1-2]节	动物育种学	动科 174-175	3103	44	44	2
	钢琴弹唱	音乐(声乐)171	11#五	30	17	2
	数控机床与编程	机制 (中外)171 机制 (中外)172	4201	47	47	4
	农业生态学 A	农学 173-174	2311	58	46	13

三、存在问题

在教学秩序检查中,也发现有以下问题:

- 1. 个别教师存在未提前 10 分钟到达教室现象,个别教师甚至只 提前 1 分钟到达教室。
- 2. 普遍存在学生进教室较晚的现象,个别班级上课前 10 分钟任课教师已到达教室,教室却没有一个学生,绝大部分学生踩着上课铃声进教室。

四、反馈改进

教学秩序检查中发现的具体问题,教学质量监控中心已整理、 汇总,以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关 单位,望相关单位及时核实,并将落实改进结果反馈至教学质量监 控中心。

各学院要树立质量意识,加强教风建设,督促任课教师根据教 学环节质量标准要求,按时到达教室,做好教学准备,提高教学自 觉性,引导学生明确学习目标,遵守上课时间,培育优良学风班风。