



河南科技学院

教学质量监控简报

2024年第1期（总第67期）

教学质量监控中心

2024年1月9日

河南科技学院 2023-2024 学年第一学期教学检查情况通报

各相关单位：

根据《河南科技学院教学检查管理规定》（校发字[2019]107号）要求，按照 2023-2024 学年第一学期教学监控与督导工作安排，教学质量监控中心组织校领导、相关职能部门负责人、各学院领导班子成员和校级教学督导员通过日常听课检查、教学秩序检查、教学实习检查等途径，检查了教师课堂教学效果、学生到课与纪律情况、课程教学大纲执行情况和教材使用等教学环节，现将检查情况通报如下：

一、日常听课

（一）听课完成情况

截止到 2024 年 1 月 8 日，校领导、相关职能部门负责人、二级学院党政负责人及校级督导员本学期共完成听课任务 946 次。其中校领导听课 33 次，相关管理部门负责人听课 60 次，二级学院党政

负责人听课 539 次，校级督导员听课 314 次。按听课类别统计（不含二级学院党政负责人），其中理论课 369 人次，占比 90.66%，实验课 38 人次，占比为 9.34%。

按课程所属教学单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2（不含学院党政负责人）。

表 1 各教学单位听课人次

教学单位	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计算机科学与技术学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	政法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	国际教育学院(苏梅国际学院)	软件学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课人次	10	37	14	17	14	10	16	12	11	25	17	11	17	20	19	18	16	28	13	43	8	3	-	11	17	-	407

表 2 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课次数一览表

听课人员 课程类别	校领导	校级督导员	职能部门负责人 (不含学院党政负责人)	合计
理论课(含公选课)	33	282	54	369
实验课	0	32	6	38
合计	33	314	60	407

(二) 听课数据统计

1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》文件精神，结合实际听课情况，对所听课程课堂教学效果进行评价，分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课程类别统计评价结果见表3。

表3 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课评价一览表

听课人员	课程类别	理论课（含公选课）（门次）			实验课（门次）		
		优秀	良好	合格	优秀	良好	合格
校领导		24	7	2	0	0	0
校级教学督导员		267	13	1	31	1	0
职能部门负责人		53	1	0	6	0	0
合计		344	21	3	37	1	0

2. 学生到课及听课情况

结合日常听课，对22个被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表4。

表4 2023-2024 学年第一学期各学院学生到课及听课率

学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
农学院	1181	1142	96.70%	88%
生命科学学院	1826	1682	95.71%	93.95%
经济与管理学院	1688	1682	99.66%	96.41%
机电学院	1347	1310	97.21%	95%
食品学院	860	790	95.09%	96%
动物科技学院	723	713	98.38%	97%

学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
园艺园林学院	1348	1299	96.38%	97.20%
资源与环境学院	902	888	96.90%	96%
信息工程学院	1307	1226	94.70%	97%
计算机科学与技术学院	1109	1077	96.85%	98%
化学化工学院	443	438	98.03%	97%
美术与设计学院	856	816	93.24%	98%
音乐与舞蹈学院	643	540	88.66%	95%
服装学院	910	884	97.74%	99%
文法学院	1477	1435	97.31%	96.21%
教育科学学院	1282	1226	96.16%	95.58%
数学科学学院	745	722	96.60%	97%
外国语学院	824	785	95.90%	93%
体育学院	523	480	94.41%	93%
人工智能学院	738	680	91.75%	93%
国际教育学院 (苏梅国际学院)	502	492	97.85%	92%
软件学院	-	-	-	-
合计	21234	20307	96.02%	95.40%

3. 学生课堂纪律

结合日常听课和教学秩序检查，对 22 个学院 840 个班级的课堂纪律进行随机检查，其中 543 个班级课堂纪律表现良好，占比 64.64%；260 个班级课堂纪律表现较好，占比 30.95%；50 个班级课堂纪律表现一般，占比 5.95%。检查结果见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院	农 学 院	生 命 科 学 学 院	经 济 与 管 理 学 院	机 电 学 院	食 品 学 院	动 物 科 技 学 院	园 艺 园 林 学 院	资 源 与 环 境 学 院	信 息 工 程 学 院	计 算 机 科 学 与 技 术 学 院	化 学 化 工 学 院	美 术 与 设 计 学 院	音 乐 与 舞 蹈 学 院	服 装 学 院	文 法 学 院	教 育 科 学 学 院	数 学 科 学 学 院	外 国 语 学 院	体 育 学 院	人 工 智 能 学 院	国 际 教 育 学 院 (苏 梅 国 际 学 院)	软 件 学 院	
检查 班级数	44	65	66	81	55	34	49	30	49	35	37	28	22	30	53	44	20	32	24	25	17	-	
课堂 纪律	好	26	60	45	44	29	25	29	23	30	24	12	15	14	22	43	30	3	28	14	14	13	-
	较好	18	5	21	37	22	3	20	7	14	11	15	17	5	6	10	9	12	4	4	11	9	-
	一般	0	0	0	0	4	6	0	0	5	0	10	0	3	2	0	5	9	0	6	0	0	-
	较差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

4. 公共选修课教学

校级教学督导员对本学期 21 门公选课程进行听课检查，其中 20 门课程教学效果优秀，占比 95.24%；无合格等级课程。平均听课率为 96%，其中一门课程的听课率只有 60%。

5. 实验课教学

2023-2024 学年第一学期，共对 9 个学院 50 个班级的实验课进行听课检查，结果显示，实验课应到学生 1497 人，实到 1450 人，平均到课率 96.86%。抽查结果见表 6。

表 6 实验课学生到课情况抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况			
		应到人数	实到人数	到课率	听课率
农学院	4	116	106	91.61%	93.50%
生命科学学院	6	181	181	100.00%	100.00%
经济与管理学院	-	-	-	-	-
机电学院	-	-	-	-	-
食品学院	8	232	230	98.67%	-
动物科技学院	1	31	31	100.00%	100%
园艺园林学院	2	54	48	88.89%	88%
资源与环境学院	2	58	58	100%	-
信息工程学院	9	254	243	95.89%	98.90%
计算机科学与技术学院	9	275	259	94.44%	100.00%
化学化工学院	2	56	56	100.00%	-
美术与设计学院	1	24	24	100.00%	-
音乐与舞蹈学院	-	-	-	-	-
服装学院	5	129	127	98.56%	100.00%
文法学院	-	-	-	-	-
教育科学学院	-	-	-	-	-
数学科学学院	-	-	-	-	-
外国语学院	-	-	-	-	-
体育学院	-	-	-	-	-
人工智能学院	-	-	-	-	-
国际教育学院 (苏梅国际学院)	1	31	31	100%	100%
软件学院	-	-	-	-	-
合计	50	1497	1450	96.86%	98%

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

（三）结果分析

从 2023-2024 学年第一学期听课检查情况来看，我校教学工作进展有序，教学管理规范，教学秩序稳定，教学运行良好。学生到课率较高。绝大多数任课教师重视教学，备课充分，板书与课件结合较好，教学重点突出，条理清晰，教学手段丰富，教学技能娴熟，善于启发学生，师生互动积极，学生上课满意度较高。

1. 理论课

听课数据显示（校级教学督导员），理论课课堂教学教学效果优秀 203 人次，占比 71.99%，良好 13 人次，占比 4.61%。

课堂教学效果优秀的教师，其共同表现是：教学态度端正，教学能力强，勇于尝试课堂教学改革，课前准备充分，课堂管理严格，注重学习方法的指导；课件制作精良并能及时更新内容，线上课程学习资料丰富，能满足学生拓展学习的需要；讲课风趣，语言生动，师生互动较好，能照顾到绝大多数学生学习进度，课堂气氛活跃；传递积极向上的人生观和价值观，所授课程均能有机融入思政元素。

2. 实验课

本学期共听实验课 32 人次，绝大部分实验课教师实验安全意识较强，实验准备充分，操作规范，讲解条理清晰，重难点突出，善于引导启发，学生学习兴趣浓厚，到课率听课率高，课堂纪律好，教学效果明显。

3. 公共选修课

本学期共听公共选修课 16 人次，大部分公选课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，课件制作认真，善于激发学生学习兴趣，能启发学生进行深入思考，课堂互动好，学生的满意度较高。

（四）存在问题

1. 个别教师授课教学方法单一，授课内容较多，讲课进度过快，重难点不突出，教师自顾自讲，不关注学生掌握情况，学生反映跟不上教学进度。

2. 个别教师授课时无板书，尤其是公式推导部分，学生跟不上教师讲授进度。

3. 个别教师存在课件 PPT 内容字体过小或者标题部分被遮挡，投影效果差等问题，影响学生学习效果。

4. 个别教师不注重课堂管理，对于学生旷课、说话、玩手机、睡觉等现象未及时制止。

5. 个别教师在合班授课时只关注前几排同学，对于坐在后排同学的状态置之不理，或者是学生只坐在后面任课教师也未要求学生前排落座，导致前排空置，影响授课效果。

6. 个别教室班级人数过多，影响学生学习效果。

7. 个别老师存在不按时上下课、有突发事件时未能及时通知学生、对于突发设备故障未处理而耽误学生上课等情况。

8. 个别教室设备故障影响课堂教学（教室风扇声音过大，盖过教师讲课声音）。

9. 部分实验课实验设备不足，有的班级学生人数过多，无法做到每个学生都能独立操作一遍，影响学生实验效果。

(五) 改进建议

1. 任课教师要树立强烈责任心，增强教学自觉性和职业使命感，树立学生中心理念，创新教学模式，合理安排教学进度，适当增加板书，尤其是数学等有公式推导过程的课程，增强有效互动，提高学生的学习兴趣 and 参与度，加强课堂教学组织和纪律管理，对学生旷课、上课玩手机、不坐前排、睡觉等现象进行合理干预，保证课堂教学效果；合理安排实验课，严格科学管理，尽量保证每一位上课的学生都能按实验流程独立操作。

2. 各教学单位要加强对教师教学技能的训练，包括普通话水平、板书水平和课件制作能力等，通过教学观摩、研讨、训练、评比等活动，不断改进教学方法，结合学生实际情况丰富和更新教学内容，激发学生学习积极性与主动性，切实提升教师课堂教学能力。

二、教学实习检查

(一) 检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行了抽查。本学期共抽查了 13 个学院 61 个班级的 16 个教学实习。统计情况见表 7。

表 7 2023-2024 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
农学院	农学 214	作物学课程实习 A	40	40	17	97
生命科学学院	发酵 211	生物工程设备与工厂设计	38	40	20	98
经济与管理学院	国贸 211-213	经济学应用综合实训	39	40	20	99
	营销 221-224	推销学	38	40	20	98
食品学院	烹饪 221-222	中国烹调工艺学	39	40	18	97
动物科技学院	动医（中外）201	动物疾病防控综合训练	39	39	18	96
园艺园林学院	种科 221-223	农业气象学教学实习	39	40	18	97
资源与环境学院	植保 221-224	普通昆虫学	38	40	20	98
信息工程学院	教育 221-222	教学技能训练 2	36	37	18	91
计算机科学与技术学院	数据 211-214	大数据分析综合实训	40	39	19	98
	物联网 221-223	工程训练Ⅲ数据采集综合实训	39	36	18	93
化学化工学院	化工 221-224 化工（专升本）231	化工工艺学课程	34	39	20	93
美术与设计学院	-	-	-	-	-	-
音乐与舞蹈学院	音乐 221-224	专业舞台实践 I	30	38	20	88
	音乐 211-213	专业舞台实践 II	30	38	19	87
服装学院	专升本 231-2	教育见习	39	40	18	97
	服设 231-232	编织技法实践教学实习（实训）	39	40	18	97
文法学院	法学（专升本） 221-222	创业法学实践	40	39	19	98
教育科学学院	教育学 221-225	教学技能训练 II	37	40	20	97
数学科学学院	统计 211-212	试验设计	35	39	20	94
外国语学院	英语（专升本）222	汉英翻译实践实习	39	40	20	99

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
体育学院	-	-	-	-	-	-
人工智能学院	智能 211-212	模式识别课程实习	37	40	20	97
国际教育学院 (苏梅国际学院)	-	-	-	-	-	-
软件学院	-	-	-	-	-	-

(二) 结果分析

抽查结果显示，学院重视教学实习工作，教学实习能够按计划进行，组织管理规范，实习材料齐全，实习条件较好；教师指导到位，实习过程进展有序；学生普遍反映通过实习，提高了动手能力，对专业素质的提高起到了一定的作用，实习质量较高，学生满意度较高。实习结果整体情况良好。总体评价均为 A 级。

(三) 存在问题

抽查结果显示，个别专业存在教学实习设施陈旧、实验室空间小、指导教师较少等情况。

1. 部分专业实习存在教师数量不足等问题。模式识别课程实习指导教师与学生比例为 1/57，教学技能训练Ⅱ指导教师与学生比例为 1/47，中国烹调工艺学实习指导教师与学生比例为 1/46，试验设计实习指导教师与学生比例为 1/63，化学工艺学课程实习师生比达 1/145。

2. 生物工程设备和工厂设计，存在实验室空间小，学生拥挤的情况，不能完全满足实习要求，编织技法实践教学实习（实训）存在实习器具老旧等问题。

(四) 改进建议

各学院要提高实践教学在人才培养工作中的地位的认识，注重

对实践教学的建设，及时更新与配备必备实验设备。同时增加教学实习指导教师人数，保证教学实习质量。

三、课程教学大纲执行情况检查

(一) 检查内容及方式

校级督导专家结合日常听课，抽查了全校 23 个教学单位 118 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等。检查结果见表 8。

表 8 2023-2024 学年第一学期课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s ≥ 60%	60% > s ≥ 30%	s < 30%	
农学院	4	4	0	0	4	0	0	3	3	0	0	0	
生命科学学院	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	
经济与管理学院	8	8	0	0	8	0	0	6	6	0	0	0	
机电学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
食品学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
动物科技学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
园艺园林学院	6	6	0	0	6	0	0	6	6	0	0	0	
资源与环境学院	12	12	0	0	12	0	0	6	6	0	0	0	
信息工程学院	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	
计算机科学与技术学院	6	5	0	1	5	0	1	4	3	0	0	1	

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s≥60%	60% > s≥30%	s<30%	
化学化工学院	3	3	0	0	3	0	0	3	1	0	0	2	
美术与设计学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
音乐与舞蹈学院	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
服装学院	6	6	0	0	6	0	0	2	2	0	0	0	
文法学院	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
教育科学学院	5	5	0	0	5	0	0	2	2	0	0	0	
数学科学学院	3	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
外国语学院	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	4	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	0	
马克思主义学院	13	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	
人工智能学院	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	
国际教育学院 (苏梅国际学院)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
软件学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
大学生心理健康教研室	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
职业规划教研室	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	118	116	1	1	117	0	1	49	46	0	0	3	

(二) 结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 共 116 门被抽查课程授课计划与教学大纲完全符合，占

98.31%；1 门被抽查课程授课计划与教学大纲基本符合，占 0.85%；1 门被抽查课程授课计划与教学大纲不符合，占 0.85%。117 门课程的教学安排与学时分配表完全符合，占 99.15%，无课程的教学安排与学时分配表基本符合，1 门课程的教学安排与学时分配表不符合，占 0.85%。共抽查 49 门实验课程，其中 2 门课程实验开出率为 0%（无机及分析化学 BI 没开），其他实验课开出率均达 100%。

2. 从本学期所抽查的 118 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度来看，绝大多数课程能够按照学校要求选用教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，对培养目标的支撑度较高。

（三）存在问题

1. 根据 OBE 专业认证标准要求，个别学院课程打段上课，理论和实验教学同时进行，学时分配对课程目标的支撑度不高。

2. 对于动手能力要求较高的实操课，教学计划不够灵活实用。

（四）改进建议

按照专业认证要求，各学院要不断加强教风建设，使教学从教师中心向学生中心转变，鼓励教师紧紧围绕课程目标，结合学生学习实际情况，大胆进行课程教学方法改革，持续改进和提高教学质量。

四、教材使用情况检查

本学期共抽查 115 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 112 门课程教材与大纲要求一致，占 97.39%；3 门课程教材与大纲要

求不一致，占 2.61%。课程教材与教学大纲的匹配度详见表 9。

表9 课程教材与教学大纲的匹配度

承担单位	农学院	生命科学学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	计算机科学与技术学院	化学化工学院	美术与设计学院	音乐与舞蹈学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	国际教育学院(苏梅国际学院)	软件学院	心理教研室	职业规划教研室
抽查课程数	4	4	8	3	3	3	6	12	4	6	3	3	5	6	5	5	3	7	4	13	5	-	-	3	3
教材与大纲的匹配度	一致	4	4	8	3	1	3	6	12	4	5	3	3	5	6	5	3	7	4	13	5	-	-	3	3
	基本一致	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
	不一致	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0

五、反馈与改进要求

1. 各教学单位要进一步强化质量意识，牢固树立“学生为中心”OBE 理念，强化质量意识，充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，深入查找课堂教学、课程考核、教学实验、实习、毕业论文（设计）等教学环节的漏洞与不足，持续改进教学。

2. 各教学单位对在各项教学检查过程中发现的问题反馈至教研室、实验室或教师本人。相关单位或教师在收到反馈后，要及时进行初步整改，并将整改结果反馈至教学质量监控中心。

3. 教学质量监控中心将继续对问题的处理情况、改进过程及效果进行跟踪，督促教学单位自查自纠，做好协调、督促、跟踪、反馈改进等工作，促进教学持续改进。

教学质量监控中心

2024年1月9日