



河南科技学院

教学质量监控简报

2021年第14期（总第42期）

教学质量监控中心

2021年12月29日

2021届本科毕业生毕业论文（设计）专项检查结果反馈

各学院：

为规范毕业论文（设计）管理工作，进一步提高我校本科毕业生毕业论文（设计）质量，2021年11月10日至11月25日，教学质量监控中心组织校级教学督导专家对2021届本科毕业生毕业论文（设计）工作进行了专项检查。现将检查情况反馈如下：

一、检查内容与方式

依据《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》和《毕业论文（设计）质量标准》要求，主要检查各学院毕业论文（设计）工作的安排部署、答辩组织、材料归档情况，以及学生论文的选题（开题）、质量、评阅、答辩和材料归档等情况，毕业论文（设计）质量标准见附件1。本次检查共抽查了16个学院71个班级的1836份毕业论文（设计），抽查率为2021届228个毕业班级的31.14%。督导专家每个班随机抽取5份进行精读，共精读了377份毕业论文（设计），占2021届总5923份毕业论文（设计）的6.37%。从精读论文（设计）质量看，A等（达到质量标准）的224篇，占比为59.42%；B等（略低于质量标准）的131篇，占比为34.75%；C等（低于质量标准）的22篇，占比为5.84%。

二、整体情况

(一) 学院论文(设计)工作组织情况

从检查情况看,各学院重视毕业论文(设计)工作,能落实学校关于毕业论文(设计)工作管理规定。有些学院以学校文件为基础,还制定了适应专业特点的毕业论文(设计)管理办法和标准。各学院能充分发挥基层教学组织职能,精心组织教研室按计划开展工作,能够做到一人一题。毕业论文(设计)整体质量总体较高。指导老师责任心较强,能认真指导学生。毕业论文答辩工作组织较规范,落实到位。材料归档齐全。毕业答辩规范有序,答辩小组成员都在3人及其以上,成绩评定较合理。有比较客观的工作总结、论文质量分析报告和毕业论文(设计)选题一览表。学院论文(设计)组织管理工作均为A等。各学院检查结果见表1。

表1 2021届本科毕业论文(设计)检查情况汇总表

学院	抽查情况		精读论文情况						
	班级数	总份数	A等	占比	B等	占比	C等	占比	总份数
生命科技学院	5	137	18	52.94%	14	41.18%	2	5.88%	34
经济与管理学院	4	108	11	55.00%	9	45.00%	0	0.00%	20
机电学院	5	126	14	56.00%	11	44.00%	0	0.00%	25
食品学院	5	119	12	48.00%	9	36.00%	4	16.00%	25
动物科技学院	4	99	12	60.00%	7	35.00%	1	5.00%	20
园艺园林学院	4	114	10	50.00%	7	35.00%	3	15.00%	20
资源与环境学院	4	112	14	70.00%	6	30.00%	0	0.00%	20
信息工程学院	5	145	16	64.00%	6	24.00%	3	12.00%	25
化学化工学院	5	138	17	68.00%	7	28.00%	1	4.00%	25
艺术学院	10	216	13	28.89%	27	60.00%	5	11.11%	45
服装学院	4	74	7	38.88%	10	55.56%	1	5.56%	18
文法学院	4	130	29	96.67%	1	3.33%	0	0.00%	30
教育科学学院	3	78	21	84.00%	4	16.00%	0	0.00%	25
数学科学学院	4	118	13	65.00%	6	30.00%	1	5.00%	20
外国语学院	2	54	9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	10

学院	抽查情况		精读论文情况						
	班级数	总份数	A等	占比	B等	占比	C等	占比	总份数
体育学院	3	68	8	53.33%	6	40.00%	1	6.67%	15
合计	71	1836	224	59.42%	131	34.75%	22	5.84%	377

（二）班级论文（设计）精读情况

从检查情况看，大部分专业毕业生论文（设计）能够根据学校对毕业论文（设计）工作要求开展工作，论文选题准确、格式规范，论文（设计）质量较高；绝大多数指导教师能客观地评价学生论文（设计）质量，并指出不足之处，跟踪指导和中期检查记录完整规范；答辩组织规范，成绩评定合理；毕业论文（设计）正文文本、任务书、立题审批表、开题报告、中期检查表、指导教师评价表、评阅教师评价表、答辩情况及成绩评定表、论文检测报告单等档案材料齐全。2021届毕业生毕业论文（设计）抽查班级情况汇总见表2。

表2 2021届毕业生毕业论文（设计）抽查班级情况汇总表

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
生命科技学院	农学	农学 172	28	4	1	0
	生物技术	生物 174	27	4	0	0
	生物科学	生科 171	29	3	6	1
		生科 172	28	4	5	1
	生物工程	生工（中药） 171	25	3	2	0
经济与管理学院	信息管理与信息系统	信管 173	28	4	1	0
	市场营销	营销 172	29	3	2	0
	国际经济与贸易	国贸 172	24	2	3	0
	会计学	会计 171	27	2	3	0
机电学院	机电技术教育	机教 171	24	1	4	0
	机械制造及其自动化	机制 172	25	4	1	0
		机制 173	25	4	1	0
	电子科学与技术	电子 171	26	1	4	0
	应用电子技术教育	应教 171	26	4	1	0

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
食品学院	食品科学与工程	食工 173	26	1	3	1
		食工 174	25	2	2	1
	食品质量与安全	质量 171	31	1	3	1
	旅游管理	旅普 171	25	4	0	1
	烹饪与营养教育	烹饪 171	12	4	1	0
动物科技学院	动物科学卓越	动科（卓越） 171	31	1	3	1
	动植物检疫	检疫 172	23	2	3	0
	动物医学	动医 172	27	4	1	0
	动物药学	动药 172	18	5	0	0
园艺园林学院	风景园林	风景 171	26	3	1	1
	园林	园林 171	27	2	1	2
	种植卓越	种植卓越 171	31	1	4	0
	城乡规划	城规 172	30	4	1	0
资源与环境学院	植物保护	植保 171	29	3	2	0
	植物检疫	植检 171	25	3	2	0
	农业资源与环境	农资 172	27	4	1	0
	环境科学	环境 171	31	4	1	0
信息工程学院	教育技术学	教育 171	23	4	1	0
	通信工程	通信 172	31	1	2	2
	物联网工程	物联网 171	31	5	0	0
	信息工程	信工 171	30	1	3	1
		信工 172	30	5	0	0
化学化工学院	材料化学	材料 171	28	5	0	0
	化学工程与工艺	化工 172	29	5	0	0
	应用化学	应化 173	25	3	2	0
	制药工程	制药 171	29	3	2	0
		制药 172	27	1	3	1
艺术学院	动画	动画 171	21	2	3	0
	工艺美术	工美 171	20	0	4	1
	环境设计	环设 171	36	3	2	0

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
	美术学	美术（书法）171	32	4	1	0
		美术（国画）171	23	0	5	0
		美术（油画）171	23	0	4	1
	音乐学	舞蹈171	26	4	1	0
		钢琴171	7	0	3	2
		音乐171	28	0	4	1
服装学院	服装设计与工程	服设171	25	1	2	0
	服装与服饰设计（专升本）	服饰专升本191	10	3	0	0
	服装设计与工艺教育	服装171	23	3	2	0
	服装表演	表演171	16	1	3	1
文法学院	法学	法学172	30	4	1	0
	汉语国际教育	汉教171	23	5	0	0
	汉语言文学	中文171	38	10	0	0
		中文172	39	10	0	0
教育科学学院	教育学	教育学（教育）171	30	3	2	0
	学前教育	学前171	23	9	1	0
		学前172	25	9	1	0
数学科学学院	信息与计算科学	计算171	30	4	1	0
	应用统计学	统计172	29	3	2	0
	数学与应用数学	数学171	29	2	2	1
		数学172	30	4	1	0
外国语学院	商务英语	商英171	29	4	1	0
	英语翻译	英语（翻译）172	25	5	0	0
体育学院	体育教育	体教（健身指导）171	23	5	0	0
		体教（经营管理）172	22	3	2	0
	社会体育指导与管理	社体（健身指导）171	23	0	4	1
合计	64	71	1836	224	131	22

（三）近两届本科毕业生毕业论文（设计）抽查情况对比

2021届毕业生毕业论文（设计）A等比例较2020届毕业生论文（设计）A等比例提高8%，B等比例降低2%，C等比例降低6%，说明我校毕业论文

(设计)逐年提高。对比结果见表3。

表3 近三届本科毕业生毕业论文(设计)精读抽查情况对比

年份	抽查 班级数	A等	占比	B等	占比	C等	占比	总份数
2020届	65	200	52%	141	36%	46	12%	387
2021届	71	224	59.42%	131	34.75%	22	5.84%	377

三、存在问题

1. 少部分论文选题开题不够严谨。个别论文选题不能有效支撑毕业要求,实用性不强。开题报告国内外研究现状部分写的过于简单,个别论文开题报告格式不够规范,论文查阅文献不足10篇,文献引用序号混乱等。

2. 少部分论文(设计)撰写不够规范。个别论文总字数不符合要求,摘要字数不足200字。有的论文二三级标题位置、图表格式和参考文献引用等不规范。

3. 个别论文指导过程材料不够完整。跟踪指导和中期检查表填写内容过于简单或不完整,少数论文中期检查表中“问题和措施”栏未填写内容。有的指导教师指导质量不高,有的指导记录不规范,毕业论文(设计)过程指导的管理有待进一步加强和规范。

4. 个别论文(设计)评阅环节存在不足。如导师评语不够全面,内容过于简单,评语针对性不强。个别论文(设计)指导教师和评阅教师均未指出该论文(设计)存在的问题和缺点,未填写结论性意见。个别学院论文指导教师和评阅教师为同一人。

5. 个别论文答辩程序材料不够规范。成绩评定表缺少学院公章,答辩小组意见过于简单,且无导师签名等。有的答辩记录过于简单,评语不够客观、全面。有的答辩过程只有一个问题,问题偏少。

6. 毕业论文(设计)工作总结及质量分析报告过于侧重总结,缺少针对性分析,对存在问题分析不够,缺少改进措施。

7. 材料归档仍需完善。个别学院提交的论文存在页码装订错误,有些

论文表格内相关信息填写不完整。个别论文在不同材料中存在前后内容不一致现象，如论文选题汇总表的论文题目与正文题目不一致，检测报告题目与正文不一致，指导教师姓名前后不一致等。

四、反馈与改进

1. 加强组织领导，进一步提高对毕业论文（设计）重视程度。各学院要严格按照学校《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》《毕业论文（设计）质量标准》要求，对接专业认证标准和国家专业标准对毕业论文（设计）的要求，严把毕业论文（设计）选题关，加强过程监控，确保毕业论文（设计）达到质量标准要求。

2. 督促毕业论文（设计）指导教师认真履责。学院要加强毕业论文（设计）过程管理，工作指导记录要完整、规范。督促指导教师严格要求学生，引导学生把时间和精力投入到毕业论文（设计）中，保证毕业论文（设计）质量。

3. 加强毕业论文（设计）答辩过程管理。各学院要严格答辩过程管理，并做好答辩记录工作，规范填写各类表格。

4. 各学院要树立质量意识，对提出的问题要反馈到教研室、指导教师，认真修订 2021 届本科毕业生毕业论文（设计）工作中出现的错误，提出改进措施，并登记存档。做好 2022 届本科生毕业论文（设计）工作的安排部署，严格毕业论文（设计）管理，提高毕业论文（设计）质量。

附件：

1. 河南科技学院毕业论文（设计）质量标准
2. 2021 届毕业生毕业论文（设计）班级论文质量检查汇总表（分学院反馈）

附件 1:

河南科技学院毕业论文（设计）质量标准

项目	质量控制点	质量标准
准备	组织管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科生毕业论文（设计）工作由主管教学学校长领导，教务处主管，各学院组织实施； 2. 各学院应成立毕业论文（设计）工作领导小组，制定毕业论文（设计）工作计划，进行毕业论文（设计）工作动员； 3. 按要求审定指导教师资格，抽查评审学生外文翻译质量及开题报告等。
	指导教师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选派作风严谨、责任心强，学术过硬，具有讲师及以上专业技术职称的教师担任毕业论文（设计）指导教师； 2. 导师与指导学生人数比一般不超过 1：10。
选题 开题	论文选题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业论文（设计）选题应具有科学性、先进性、实用性和独立性。近三年课题或内容的重复率小于 10%；课题与学生比例为 1：1； 2. 指导教师填写毕业论文（设计）课题审核表，教研室审查，毕业论文（设计）工作领导小组研究确定； 3. 选题一经确认不得随意更改。
	课题分配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课题分配采用“师生双向选择，学院适当调整”的方法进行； 2. 指导教师下达开题任务书，并将计划和课题分配表报教务处备案。
	论文开题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开题前要充分调研，形成报告； 2. 开题报告要按规定格式规范填写，文献查阅应在 10 篇以上，文献综述引用应在 5 篇以上。
论文 撰写	撰写规范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 论文格式规范，观点明确，论据充分，论证逻辑性强，结构严谨，表达准确，条理清楚，能够围绕所选课题，综合运用所学知识与技术进行分析、论证，能独立检索文献资料，论文引用参考文献至少 5 篇以上； 2. 论文（设计）见解独到，有较强创新性和一定应用价值； 3. 设计结构合理，方法先进，表达清晰，设计说明书条理清晰、格式规范、内容完整； 4. 毕业论文总字数在 6000 字以上，毕业设计说明书要在 10000 字以上，其中中外文摘要 400 字左右； 5. 至少有 2000 字的外文资料翻译。

项目	质量控制点	质量标准
指导过程	指导	对毕业论文（设计）各个环节要有跟踪指导、检查的记录。
	中期检查	组织中期检查，要按要求填写中期检查记录表，提出论文（设计）中存在的问题（至少三个）及改进措施。
评阅	指导教师	1. 指导教师在批阅学生论文（设计）时，评语要认真得当，应全面评价学生的成果质量，肯定其成绩和优点，同时必须指出存在的问题和不足； 2. 审核学生论文总文字复制比（不超过 30%）并签字确认学生是否具有参加答辩的资格。
	评阅教师	1. 评阅教师、评阅学生论文（设计）时，评语要认真得当，应全面评价学生的成果质量，肯定其成绩和优点，同时必须指出存在的问题和不足； 2. 确认学生是否具有参加答辩的资格。
答辩	答辩准备	1. 成立学院答辩委员会，审核学生答辩资格； 2. 根据小组内学生课题内容，准备答辩问题。
	答辩程序	1. 成立不少于 3 人的答辩小组； 2. 安排并公布答辩分组、时间和地点。
	答辩成绩	1. 总成绩由“批阅、评阅、答辩”三部分组成； 2. 成绩评定比例优秀不超过 20%，不及格率不低于 2%； 3. 成绩在毕业资格审核结束前一周录入教务管理系统； 4. 按照毕业生人数 10%的比例推荐优秀毕业论文（设计），要求覆盖所有专业。
总结与归档	总结	做好论文（设计）工作总结和论文质量分析，报送教务处备案。
	档案	毕业论文（设计）档案材料的报送要及时、规范、齐全。至少保存三年。

学院组织管理检查要求

一级指标	二级指标	质量标准 A	B	C
学院管理情况	安排部署	安排认真，各环节落实到位，指导教师与学生比例不超过 1:10，一人一题。	指导教师与学生比例超过 1:10。	未做到一人一题。
	答辩组织	答辩组织严密，答辩小组不少于 3 人。	答辩组织不够严密，有一个答辩小组人数少于 3 人。	答辩组织混乱，两个及其以上答辩小组少于 3 人。
	材料归档	归档材料齐全，有客观的工作总结、论文质量分析和毕业论文（设计）选题一览表。	学院归档材料缺 1 项。	缺少一人以上论文材料；学院归档材料缺 2 项及其以上。

毕业论文（设计）检查要求：

一级指标	二级指标	质量标准 A	B	C
学生论文情况	选题开题	选题科学，开题报告规范，文献查阅 10 篇以上。	选题不科学，开题报告不规范，文献查阅不足 10 篇。	选题存在明显错误，开题报告不规范，无文献查阅。
	论文（设计）	论文格式规范，观点明确，条理清晰有创新性和实用价值，字数 6000 字以上；设计结构合理，内容完整，设计说明书格式规范，字数 1 万字以上；摘要 400 字左右，外文资料翻译至少 2000 字。	论文或说明书格式不规范，内容不完整；总字数、摘要及外文资料翻译达不到标准要求。	论文或设计存在较大问题或明显错误。
	评阅	指导教师和评阅教师评语得当，能全面评价学生论文（设计）质量，能指出存在的问题，确定是否有资格参加答辩。	指导教师和评阅教师评语不客观，结论不明确。	指导教师和评阅教师评语完全雷同，评语存在较大问题。
	指导过程	对论文（设计）有跟踪指导和中期检查，记录完整。	跟踪指导或检查记录缺少一项。	无跟踪指导和中期检查。
	答辩	根据选题内容准备答辩问题，程序规范，成绩评定合理。	答辩问题与选题内容不一致，成绩评定不合理。	答辩问题错误，综合成绩计算有误或等级错误。
	材料归档	档案材料齐全（包括毕业论文（设计）正文文本；课题审核表；任务书；开题报告；中期检查记录表；指导教师成绩评定表；评阅教师成绩评定表；答辩情况及成绩评定表；英文材料及中文翻译；论文检测报告等）。	归档材料缺 1 项。	归档材料缺 2 项及其以上。