



河南科技学院

教学质量监控简报

2021年第04期（总第32期）

教学质量监控中心

2021年04月30日

2020–2021 学年第二学期前八周教学质量监控反馈

各教学单位:

为了解本学期教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题进行汇总并反馈到相关部门，不断提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前八周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将具体情况反馈如下:

一、听课评议情况

前八周，共收到听课记录评议表 135 份（其中理论课 100 份，实验课 7 份，公选课 28 份），涉及 19 个课程承担单位。从听课反馈结果整体来看，任课教师认真备课，课堂上精神饱满，充满热情；学生上课精力集中，热情高涨，到课率高；实验课程授课老师工作热情，认真负责，实验室课堂秩序良好，实验安全及环境保护意识到位，示教规范。教学效果总体优良，教学秩序正常。听课中个别课程和任课教师存在的不足已反馈到学院或任课教师。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率、学生纪律情况等方面，统计分析课堂教学评价结果。

（一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课的平均分为 94.33，实验课的平均分为 96.29，公选课的平均分为 94。实验课的平均分较高，公选课的平均分较低。统计情况见表 1 和图 1。

表 1 按课程类型统计的课堂教学评价情况

课程类型	被听课人次	平均分
理论课	100	94.33
实验课	7	96.29
公选课	28	94

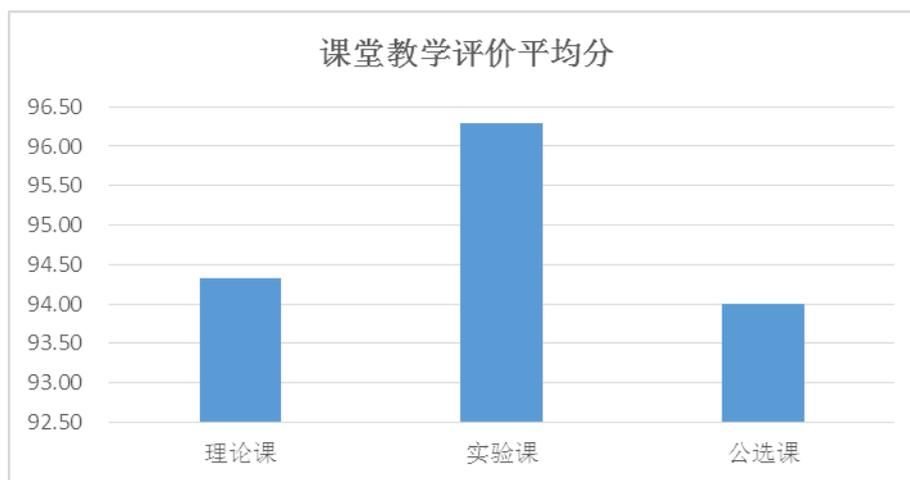


图 1 按课程类型统计的课堂教学评价平均分

（二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。统计 19 个课程承担单位的课堂教学评价情况，全校平均分为 94.37。其中，有 9 个课程承担单位的课堂教学评价平均分大于全校平均分，占 47.37%；有 10 个课程承担单位的课堂教学评价平均分小于全校平均分，占 52.63%。统计情况见表 2 和图 2。

表 2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

课程承担单位	被听课人次	平均分
生命科技学院	5	94.20
经济与管理学院	6	94.33
机电学院	14	93.00
食品学院	4	92.00
动物科技学院	4	96.00
园艺园林学院	10	93.60
资源与环境学院	10	93.30
信息工程学院	2	95.50
化学化工学院	11	95.09
艺术学院	10	94.74
服装学院	3	95.67
文法学院	9	94.11
教育科学学院	9	94.22
数学科学学院	6	94.83
外国语学院	13	95.08
体育学院	14	95.71
马克思主义学院	1	91.00
信息素质教育教研室	3	93.67
职业规划与就业创业教研室	1	96.00
全校	135	94.37

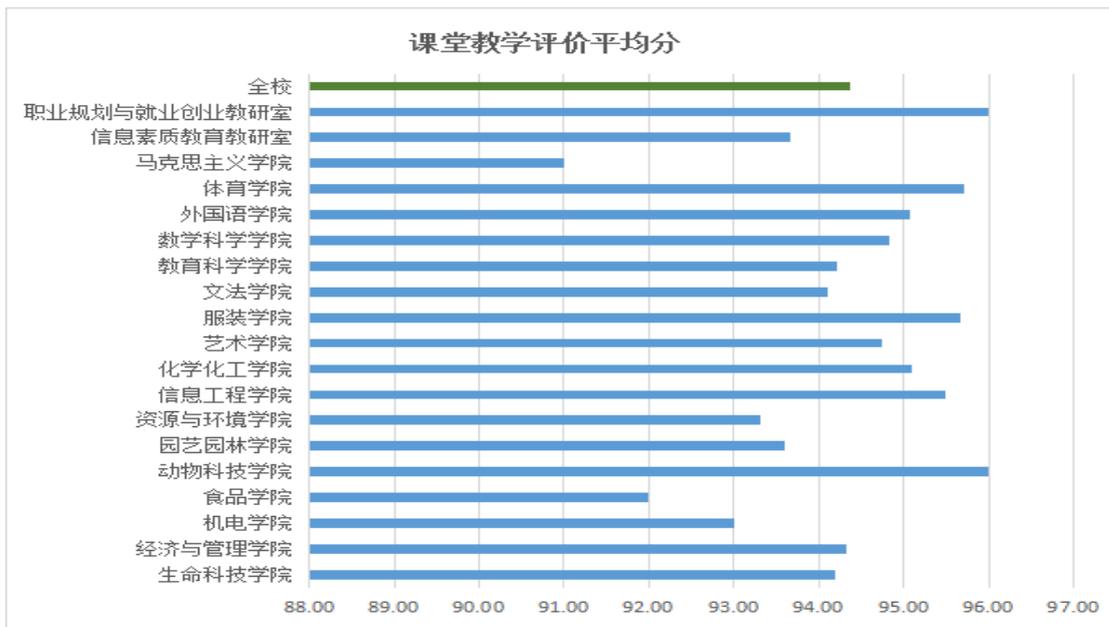


图 2 按课程承担单位统计的课堂教学评价平均分

(三) 学生到课率

按学生所属学院统计学生到课率。统计被抽查的 15 个学院的学生到课率, 全校平均值为 97.64%。其中, 有 8 个学院的学生到课率大于全校平均值, 占 53.33%; 有 7 个学院的学生到课率小于全校平均值, 占 46.67%。统计数据见表 3 和图 3。

表 3 学生到课率统计表

学生所属学院	学生应到人数	学生实到人数	到课率
生命科技学院	439	435	99.09%
经济与管理学院	572	558	97.55%
机电学院	868	847	97.58%
食品学院	75	75	100%
动物科技学院	341	309	90.62%
园艺园林学院	279	263	94.27%
资源与环境学院	529	520	98.30%
信息工程学院	384	384	100%
化学化工学院	270	260	96.30%
艺术学院	201	195	97.01%
服装学院	71	70	98.59%
文法学院	83	83	100%
数学科学学院	575	575	100%
体育学院	221	220	99.55%
国际教育学院	8	6	75%
全校	4916	4800	97.64%

注: 不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内。

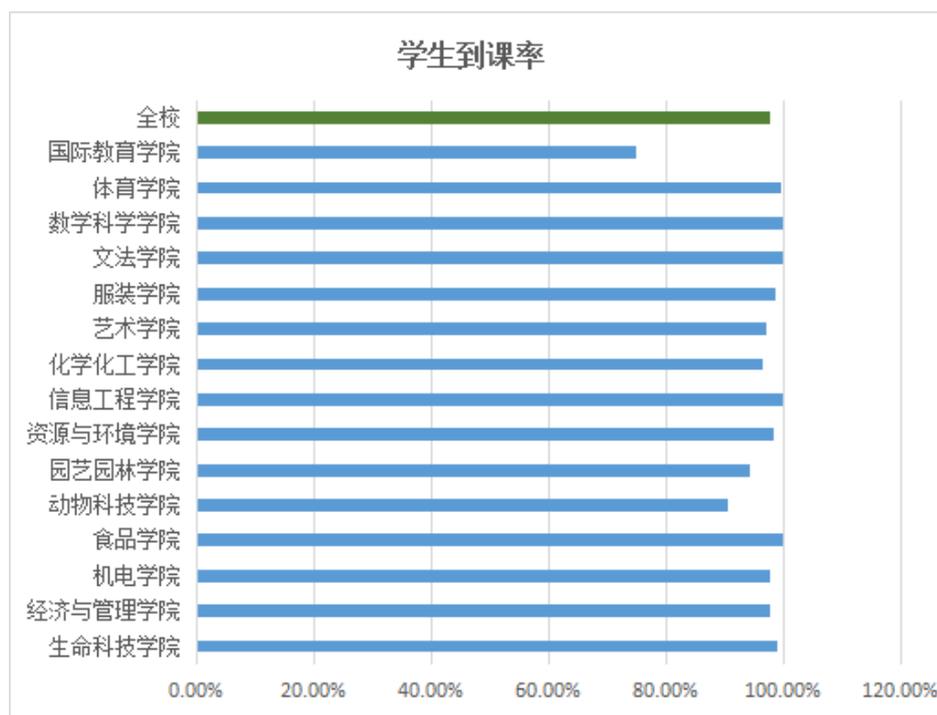


图3 学生到课率

(四) 学生纪律情况

按学生所属学院统计学生纪律情况。统计分为“好”、“较好”、“差”，“一般”4个格次。被抽查的16个学院的学生纪律情况，有6个学院的学生纪律情况为“好”，有2个学院的学生纪律情况含有“差”。统计数据见表4和图4。

表4 学生纪律情况统计表

学院	学生纪律情况			
	好	较好	一般	差
生命科技学院	8	1		1
经济与管理学院	3	4		
机电学院	10			
食品学院	3			
动物科技学院	3	4		1
园艺园林学院	8	3		
资源与环境学院	8	4		
信息工程学院	4	2		

学院	学生纪律情况			
	好	较好	一般	差
化学化工学院	2	5		
艺术学院	9			
服装学院	3			
文法学院	1	1		
教育科学学院	7	2		
数学科学学院	5			
体育学院	7	1		
国际教育学院	1			

注：表中数据表示检查次数。

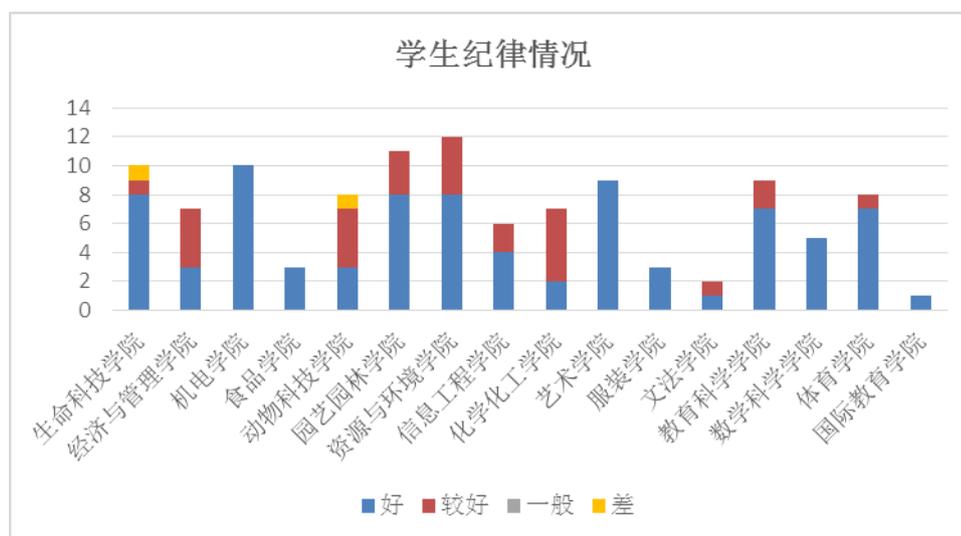


图 4 学生纪律情况

二、学生反馈情况

开学八周以来，共收到学生教学信息员反馈信息 86 条。通过对 86 份教学信息反馈表的统计、整理、分析，数据显示，大多数教师不仅注重同学们专业知识的教导，同时还注意培养同学们多方面的能力，使同学们能更好地适应学科和社会的发展。大多数教师课堂授课，教态大方得体，口述语言配合肢体语言形象生动，普通话标准，声音洪亮，语言流畅，抑扬顿挫，课堂吸引力强。大多数教师课堂授课都很注重课堂上

师生互动，活跃课堂气氛，吸引同学们的注意力。多数教师都在课后布置作业，并认真批改，同学们有疑问，教师都会耐心细致地解答。如《植物生理学》任课教师武英霞，讲课内容充实，课前随机提问环节提高了学生的学习积极性。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》任课教师汪晓萌，采用分享式教学，受到学生欢迎。《教育心理学》任课教师李红义，在课堂上适时的补充课外知识，拓展了学生的知识面，受到学生好评。受到学生好评的还有《统计计算》任课教师华洪涛、《感觉统合理论与实践》任课教师杨丽君、《艺术学概论》任课教师李晶璐等。

同学们针对课堂教学中存在的部分提出建议，如个别教师不注重课堂管理，上课时前排无人落座或学生较少，学生集中坐在后排。个别任课教师存在随意调整上下课时间的现象。

四、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要加强质量意识，主动查找教学及相关工作中存在的问题，并及时改进。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，树立质量意识，积极开展教学改革，持续提高教学质量。

教学质量监控中心

2021年4月30日