



河南科技学院

教学质量监控简报

2022年第9期（总第51期）

教学质量监控中心

2022年6月9日

河南科技学院

2021-2022 学年第二学期教学质量监控情况通报

各教学单位:

根据 2021-2022 学年第二学期教学质量监控工作安排，教学质量监控中心组织校领导、相关部门负责人和校级教学督导员开展听课检查、教学秩序检查、教学实习检查，着重检查了任课教师课堂教学效果、学生到课听课与纪律情况、课程教学大纲执行情况和教材使用情况等，现将具体情况通报如下：

一、听课检查

（一）听课内容及方式

为促进课堂教学，及时掌握教学情况，不断提高教学质量，校领导、职能部门负责人和校级教学督导员对 22 个教学单位开设的课程进行听课检查，累计听课 272 人次。按教学单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2。

表1 各教学单位听课人次

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义教育学院	人工智能学院	国际教育学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课人次	14	20	19	11	16	13	17	11	13	11	9	15	14	13	11	12	21	7	5	9	10	1	272

表2 校领导、职能部门负责人及校级教学督导员听课次数一览表

听课人员	校领导	职能部门负责人	校级教学督导员	合计
理论课（含公选课）	20	24	199	243
实验课	-	5	24	29
合计	20	29	226	272

（二）听课数据统计

1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》文件精神，结合实际听课情况，校领导、职能部门负责人和校级教学督导员对任课教师课堂教学效果进行评价，分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课程类别统计评价结果见表3，近三学期总体听课评价等级对比见表4。

表3 校领导、职能部门负责人和校级教学督导员听课评价一览表

听课人员	课程类别	理论课（含公选课）（门次）			实验课（门次）		
		优秀	良好	合格	优秀	良好	合格
校领导		13	6	1	-	-	-
职能部门负责人		23	1	-	5	-	-
校级教学督导员		191	8	-	24	-	-
合计		227	15	1	29	-	-

表4 近三学期总体听课评价等级对比一览表

等级	优秀		良好		合格		不合格	
	门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
2021-2022 第二学期	256	94.12%	15	5.51%	1	0.37%	-	-
2021-2022 第一学期	278	93.60%	18	6.06%	1	0.36%	-	-
2020-2021 第二学期	287	93.18%	19	6.17%	2	0.65%	-	-

2. 学生到课率及听课率

结合日常听课，校领导、职能部门负责人和校级教学督导员对学生到课及听课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表5，近三学期各学院学生到课率对比情况见表6。

表5 各学院学生到课率与听课率

学院	应到人数	实到人数	听课人数	到课率	听课率
生命科技学院	479	461	444	96.24%	96.31%
经济与管理学院	2655	2627	2521	98.95%	95.96%
机电学院	760	748	736	98.42%	98.40%
食品学院	675	599	390	88.74%	65.11%

学院	应到人数	实到人数	听课人数	到课率	听课率
动物科技学院	551	533	500	96.73%	93.81%
园艺园林学院	685	672	636	98.10%	94.64%
资源与环境学院	773	745	695	96.38%	93.29%
信息工程学院	883	811	768	91.85%	94.70%
化学化工学院	487	486	459	99.79%	94.44%
文法学院	862	815	765	94.55%	93.87%
教育科学学院	401	378	358	94.26%	94.71%
艺术学院	399	379	237	94.99%	62.53%
服装学院	123	119	116	96.75%	97.48%
数学科学学院	624	533	472	85.42%	88.56%
外国语学院	308	298	281	96.75%	94.30%
体育学院	137	135	130	98.54%	96.30%
人工智能学院	298	298	286	100%	95.97%
合计	11100	10637	9794	95.83%	92.07%

注：到课率=实到人数/应到人数，听课率=听课人数/实到人数。

表 6 近三学期各学院学生到课率对比情况一览表

学院	2021-2022 学年 第二学期	2021-2022 学年 第一学期	2020-2021 学年 第二学期
生命科技学院	96.24%	87.87%	99.12%
经济与管理学院	98.95%	99.55%	98.31%
机电学院	98.42%	99.15%	98.36%
食品学院	88.74%	96.79%	97.34%
动物科技学院	96.73%	93.12%	96.33%
园艺园林学院	98.10%	97.45%	99.71%
资源与环境学院	96.38%	91.85%	95.99%
信息工程学院	91.85%	96.77%	97.03%
化学化工学院	99.79%	99.19%	98.16%
文法学院	94.55%	99.67%	99.61%

学 院	2021-2022 学年 第二学期	2021-2022 学年 第一学期	2020-2021 学年 第二学期
教育科学学院	94.26%	99.31%	99.80%
艺术学院	94.99%	83.55%	97.88%
服装学院	96.75%	100%	99.23%
数学科学学院	85.42%	97.13%	100%
外国语学院	96.75%	99.89%	98.65%
体育学院	98.54%	98.80%	99.53%
人工智能学院	100%	100%	100%
全校平均	95.83%	96.34%	98.58%

3. 学生课堂纪律

结合日常听课，校领导、职能部门负责人和校级教学督导员对 18 个学院 223 个班级的课堂纪律情况进行随机检查，其中 138 个班级课堂纪律良好，78 个班级课堂纪律较好，7 个班级课堂纪律一般。检查结果见表 7。

表 7 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	国际教育学院	
检查 班级数	17	29	15	9	25	14	16	18	8	13	10	11	6	10	7	5	5	5	
课堂 纪律	好	13	19	8	2	10	9	11	10	3	11	5	8	5	8	4	4	3	5
	较好	4	10	7	5	14	4	4	8	3	2	5	3	1	2	3	1	2	-
	一般	-	-	-	2	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	较差	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. 公选课教学

校级教学督导员共对 32 门次公选课进行听课检查，其中 30 门次公选课教学评价为优秀，占 93.75%；2 门次公选课教学评价为良好，占 6.25%。近三学期公选课教学评价等级对比见表 8。

表 8 近三学期公选课教学评价等级对比表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2021-2022 第二学期	30	93.75%	2	6.25%	-	-	-	-
2021-2022 第一学期	18	100%	-	-	-	-	-	-
2020-2021 第二学期	43	89.56%	5	10.42%	-	-	-	-

5. 实验课教学

校级教学督导员及职能部门负责人共对 29 门次实验课进行听课检查，检查结果显示，所有实验课教学评价均为优秀，实验课平均到课率为 98.43%，其中 6 个学院的学生到课率为 100%。抽查结果见表 9。

表 9 实验课学生到课率抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况		
		应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	9	255	247	96.86%
经济与管理学院	3	83	83	100%
机电学院	1	30	30	100%
食品学院	3	76	75	98.68%
园艺园林学院	3	90	90	100%
资源与环境学院	4	102	102	100%
信息工程学院	2	62	58	93.55%
艺术学院	2	55	53	96.36%

学院	检查班级数	到课情况		
		应到人数	实到人数	到课率
服装学院	1	30	30	100%
文法学院	1	27	27	100%
数学科学学院	7	212	211	99.53%
合计	36	1022	1006	98.43%

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

6. 教材使用情况

校级教学督导员共抽查 61 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 54 门课程教材与大纲要求一致，占 88.52%；4 门课程教材与大纲要求基本一致，占 6.56%；3 门课程教材与大纲要求不一致，占 4.92%。课程教材与教学大纲的匹配度详见表 10。

表 10 课程教材与教学大纲的匹配度

承担单位	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	国际教育学院	职业规划教研室
抽查课程数	4	5	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2
教材与大纲的匹配度	一致	4	4	4	2	3	3	5	5	3	3	3	3	2	3	2	2
	基本一致	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
	不一致	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-

（三）结果分析

从 2021-2022 学年第二学期听课检查情况来看，我校各级教学工作进展有序，教学管理规范，教学秩序稳定，教学运行良好。学生到课率较高，特别是实验课近 100%。绝大多数任课教师备课充分，教风严谨，教学重点突出，教学技能娴熟，方法灵活多样，讲授条理清晰，课堂能够融入思政元素；教师仪表整洁，举止得体，普通话整体水平较好，时间观念较强，能够按时上下课，按照教务处要求携带相关材料进行授课，善于启发学生，能较好利用多媒体辅助教学，师生互动积极，学生有较强的获得感，学习满意度较高。

1. 理论课

从近三学期总体听课评价等级对比一览表（表 4）可以看出，本学期课堂教学效果优秀为 94.12%，良好为 5.51%，优秀占比与上学期基本持平。

听课过程中发现一批教学能力突出，勇于尝试课堂教学改革，师生互动较好，课堂教学效果显著的教师，其共同表现是：教学态度端正，课前准备充分，课堂管理严格，注重师生交流和学习方法的指导；课件制作图文并茂，线上课程学习资料丰富，更新及时，能满足学生拓展学习的需要；课程导入自然，能联系生活实例进行讲解，讲课风趣，语言生动，有激情，课堂气氛活跃；不仅传授知识，更要引导学生思考人生，传递积极向上的人生观和价值观，课程思政效果显著。教学效果良好。

如机电学院刘要北老师、赵红远老师、王占奎老师、张亚奇老师，信息工程学院王应军老师、郭晓军老师、高国红老师，教育科学学院冯丽老师、张倩倩老师、王晶老师，数学科学学院马宝林老师、高学亮老师，心理教研室邵帅老师、肖倩老师等。

2. 实验课

本学期共听实验课 29 门次，绝大部分实验课教师实验准备充分，注重实验安全，操作规范，答疑解惑耐心到位，学生上课积极，到课率较高，参与度较高，课堂纪律好，教学效果明显。

如生命科技学院付庆云老师，机电学院邵峰老师、李朝正老师，园艺园林学院姜立娜老师，资源与环境学院翟凤艳老师等。

3. 公选课

本学期共听公选课 32 门次，大部分公选课教师能严格遵守上课时间，教学态度端正，调课率较低；教学内容新颖，且与现实生活和工作联系紧密；课件制作认真，讲解细致深入，能拓展隐性知识和教学的深度，激发学生学习兴趣，启发学生进行深入思考，课堂互动好，学生到课率较高，学生的满意度较高。

如资源与环境学院张中印老师、任向辉老师，服装学院张翔老师、郑攀老师，数学科学学院尹景本老师，食品学院杜素娟老师等。

（四）存在问题

主要存在个别任课教师教学吸引力不强，学生听课率不高，课堂沉闷。个别任课教师授课内容过于简单，讲授时间较少。个别任课教师不注重课堂管理，存在“只教书不育人”现象，学生上课期间随意出入教室、说话、玩手机、睡觉等。个别实操性较强的课程和实验课，老师只讲理论，或只看视频，教师指导不到位，学生的动手能力提高不大，影响教学效果等。

二、教学实习检查

（一）检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对

实习条件、实习过程和实习效果进行抽查，共抽查了 10 个学院 32 个班级的 13 个教学实习。

(二) 检查数据统计

本学期教学实习质量检查统计情况见表 11。

表 11 教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
经济与管理学院	物流 191-192	物流管理专业技能综合实训 II	40	40	17	97
	物流 211-212	物流管理专业认知实习	40	40	17	97
机电学院	电子 211-212	电子工艺实习	40	40	20	100
食品学院	烹饪 211	基本功训练----刀工训练	40	40	18	98
资源与环境学院	植保 191-192 植保(卓越)191-192	农业昆虫学 II	38	36	19	93
	农资 201-204	普通生态学	37	35	18	90
信息工程学院	教育 202	教学技能训练 3	39	39	19	97
艺术学院	动画 211	艺术采风 I	40	40	17	97
服装学院	服设 201 表演 201	服装服饰博览会	39	38	20	97
	服装 201-202 服饰 201-202	服装服饰博览会	40	40	19	99
文法学院	中专 211-212	语言学概论课程实践	35	38	18	91
教育科学学院	教育学 2019 级	教学论课程教学	40	40	20	100
数学科学学院	数学 201-204 计算 201-202	教学技能训练 2	35	37	18	90

（三）结果分析

抽查结果显示，大部分教学实习能够按计划进行，实习场地具备实习条件，整体情况良好。学院重视教学实习工作，组织管理规范，实习材料齐全，教师指导到位，实习过程进展有序，学生实习态度认真，学生普遍反映通过实习，提高了实际操作能力和专业素质，实习质量较高，满意度较高。总体评价均为 A 级。

（四）存在问题

抽查中发现个别课程教学实习还存在一些问题。如经济与管理学院《物流管理专业技能综合实训Ⅱ》和《物流管理专业认知实习》课程受疫情防控影响，实习场所及人员安排受到限制。资源与环境学院《农业昆虫学Ⅱ》和《普通生态学》课程由于疫情及外出实习限制，在校内实习，但景观有限，昆虫标本采集、种类观察等受到较大影响。服装学院《服装服饰博览会》，原计划到会参观博览实物，由于受到疫情影响，只能改为线上学习观看。但线上实习效果无法保证，无法达到预期实习目的。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

校级教学督导员结合日常听课，抽查了全校 17 个教学单位 61 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度、教学安排与学时分配符合程度、课程实验的开出率等。

（二）检查数据统计

本学期课程教学大纲执行情况检查结果见表 12。

表 12 课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100% > s ≥ 60%	60% > s ≥ 30%	s < 30%	
经济与管理学院	4	4	-	-	4	-	-	1	1	-	-	-	
机电学院	5	3	2	-	5	-	-	3	3	-	-	-	
食品学院	5	5	-	-	5	-	-	2	2	-	-	-	
动物科技学院	3	3	-	-	3	-	-	3	3	-	-	-	
园艺园林学院	3	3	-	-	3	-	-	2	2	-	-	-	
资源与环境学院	3	3	-	-	3	-	-	1	1	-	-	-	
信息工程学院	5	4	1	-	5	-	-	4	3	1	-	-	
文法学院	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
教育科学学院	5	3	2	-	5	-	-	1	1	-	-	-	
艺术学院	5	5	-	-	4	1	-	2	2	-	-	-	
服装学院	3	3	-	-	3	-	-	2	2	-	-	-	
数学科学学院	3	3	-	-	3	-	-	1	1	-	-	-	
体育学院	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
马克思主义学院	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
人工智能学院	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
国际教育学院	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
职业规划教研室	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
合 计	61	56	5	-	60	1	-	22	21	1	-	-	

(三) 结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 61 门被抽查课程中，56 门课程授课计划与教学大纲完全符合，占 91.8%；5 门课程授课计划与教学大纲基本符合，占 8.2%；无不符合的课程。61 门被抽查课程中，60 门课程教学安排与学时分配表完

全一致，占 98.36%；1 门课程教学安排与学时分配表基本一致，占 1.64%；无不一致的课程。共抽查 22 门实验课程，应开实验 230 学时，实开实验 229 学时，实验开出率近 100%。

2. 从 61 门被抽查课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度来看，绝大多数课程能够按照学校要求选用教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，对培养目标的支撑度较高。

（四）存在问题

1. 个别课程学科知识与技能重点分配学时不够，对课程目标的支撑度不高。

2. 个别课程授课计划过于笼统，无法保证执行到位。

四、持续改进

1. 各学院要按照专业认证要求，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，使教学从教师中心向学生中心转变，鼓励教师紧紧围绕课程目标，进行课程教学方法和考核方法改革，持续改进和提高教学质量。

2. 各教研室要加强对教师教学技能的训练，包括普通话水平、板书水平和课件制作能力的提升，通过教学观摩、研讨、训练、评比等活动，以优质课标准和激发学生积极性与主动性为目标，切实提升教师课堂教学能力。

3. 任课教师要切实树立学生中心理念，增强教师责任心和责任感，树立强烈职业感，加强课堂教学组织和纪律管理，提高课堂教学能力，增强有效互动，着力提高学生的学习兴趣与参与度，保证课堂教学效果。

4. 各学院要进一步强化质量意识，落实二级学院教学质量监控

责任，针对教学工作中存在的问题，积极改进。要充分发挥教研室等基层教学组织在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，抓好教学的组织与课堂管理，不断丰富和更新教学内容，改进教学方法，创新教学模式，提高教学效果。

教学质量监控中心

2022年6月9日