

河南科技学院

教学督导情况通报



(2017-2018 学年第一学期)

教育教学督导办公室

二零一八年一月

河南科技学院

2017-2018 学年第一学期教学督导情况通报

根据 2017-2018 学年第一学期教学督导工作安排, 教育教学督导办公室、教务处组织校督导组专家深入课堂听课, 检查教学秩序、教学实习、2016-2017 第二学期试卷、课程教学大纲执行情况等, 全面督查我校教学工作情况。现将具体情况通报如下:

一、听课情况

(一) 听课范围

本学期听课范围覆盖学校 17 个学院开设的课程, 累计听课 194 人次。本学期上课教师(含实验课)共计 1076 人, 被听课教师占本学期上课教师总数的 18.03%, 各学院听课人次见表 1。

表 1 各学院听课人次

学 院	生命 科技学院	经济 与管理 学院	机电 学院	食品 学院	动物 科技学 院	园艺 园林学 院	资源 与环境 学院	信息 工程学 院	化学 化工学 院	艺术 学院	服装 学院	文法 学院	教育 科学学 院	数学 科学学 院	外国 语学院	体育 学院	马克 思主义 教育学 院	心理 健康教 育教研 室	职业 规划与 就业创 业教研 室	合 计
听 课 人 次	10	9	10	13	5	11	11	12	12	13	16	12	9	11	11	14	6	5	4	194

(二) 听课数据统计

1. 督导听课评价等级统计

课堂教学效果评价分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。近三学期教学督导听课评价等级统计对比见表 2。

表 2 督导听课评价等级统计表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2016-2017 第一学期	133	78.70%	36	21.30%	-	-	-	-
2016-2017 第二学期	158	79.40%	41	20.60%	-	-	-	-
2017-2018 第一学期	161	82.99%	33	17.01%	-	-	-	-

2. 学生到课情况

本学期共抽查了 16 个学院学生到课情况。平均到课率 93.33%，其中，11 个学院的到课率高于 90%，到课率最高为 100%，最低为 77.50%。各学院学生上课实到率见表 3，近三学期各学院学生上课实到率对比情况见表 4。

表 3 各学院学生上课实到率

学 院	实到 人数	应到 人数	实到率	学 院	实到 人数	应到 人数	实到率
生命科技学院	622	707	88.7%	化学化工学院	429	465	92.3%
经济与管理学院	238	255	92.8%	文法学院	576	641	89.9%
机电学院	546	576	94.8%	教育科学学院	204	208	98.1%
食品学院	343	348	98.6%	艺术学院	246	252	97.6%
动物科技学院	540	540	100%	服装学院	447	470	97.2%
园艺园林学院	746	747	99.8%	数学科学学院	331	346	95.7%
资源与环境学院	131	132	99.2%	外国语学院	290	355	77.5%
信息工程学院	381	432	86.6%	体育学院	365	371	84.4%
注：1. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。 2. 学生上课实到率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能不能完全反映实际情况。 3. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。							

表 4 近三学期各学院学生上课实到率对比情况一览表

学 院	16-17 一	16-17 二	17-18 一	学 院	16-17 一	16-17 二	17-18 一
生命科技学院	96.71%	97.95%	88.7%	化学化工学院	86.00%	92.82%	92.3%
经济与管理学院	86.69%	92.07%	92.8%	文法学院	96.10%	96.88%	89.9%
机电学院	86.60%	96.55%	94.8%	教育科学学院	97.53%	98.89%	98.1%
食品学院	100%	98.84%	98.6%	艺术学院	97.36%	87.37%	97.6%
动物科技学院	94.20%	98.01%	100%	服装学院	92.75%	98.05%	97.2%
园艺园林学院	93.45%	91.48%	99.8%	数学科学学院	100%	97.01%	95.7%
资源与环境学院	95.83%	87.73%	99.2%	外国语学院	92.84%	97.32%	77.5%
信息工程学院	90.78%	90.39%	86.6%	体育学院	97.75%	97.20%	84.4%

3. 学生课堂纪律

本学期共随机抽查了 16 个学院，170 个班级学生课堂纪律情况。详

见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院		生命 科技学院	经济 与管理学院	机电学院	食品学院	动物 科技学院	园艺 园林学院	资源 与环境学院	信息 工程学院	化学 化工学院	文法 学院	教育 科学学院	艺术 学院	服装 学院	数学 科学学院	外国 语学院	体育 学院
检查 班级数		10	8	10	6	5	19	11	10	12	12	5	10	16	11	11	14
课 堂 纪 律	好	7	6	6	4	3	19	0	4	2	0	4	6	16	0	8	14
	较好	3	2	4	2	2	0	6	6	10	12	1	4	0	11	0	0
	一般	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	较差																

4. 实验课教学情况

本学期对 9 个学院 17 个班级的实验课进行听课，从听课情况看，实验课学生到课率明显高于理论课到课率，其中 6 个学院的实验课学生到课率均达 100%。详见表 6。

表 6 学生实验课到课情况抽查统计表

学 院		生 科 学 院	经 管 学 院	机 电 学 院	园 林 学 院	资 环 学 院	信 工 学 院	化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院
检查 班级数		3	2	3	4	1	1	2	1	1
到课情况	应到 人数	56	31	80	189	57	55	62	20	6
	实到 人数	51	27	80	189	57	52	62	20	6
	实到率	91.1%	85.2%	100%	100%	100%	94.2%	100%	100%	100%

注：由于实验课所抽班级数比较少，实到率不能完全代表整体情况。

5. 教材使用情况

本学期抽查结果显示，我校绝大多数课程均有教材（公选课除外），无教材的课程数量较少，全校有 11 门课程无教材（多为新课或选修课），其中艺术学院 5 门，食品学院 4 门，教科学院 2 门。

（三）听课情况分析

从本学期听课及督教督学督管工作看，各学院领导对教学工作高度重视，各级教学管理规范，教学秩序稳定，未出现严重教学事故。多数任课教师教学态度认真、能按时上下课、教学技能娴熟、教学效果良好，基本普及了现代化教学手段。

1. 理论课情况

近三学期教学督导听课评价等级统计对比结果显示，本学期课堂教学效果优秀达 82.99%，良好达 17.01%，无不合格人次。本学期听课过程中发现一批课堂教学能力较强、教学效果较好的教师，其共同表现是：教学态度认真负责，遵守时间，课前准备充分；重视教学内容与方法的改革与创新，理论联系实际，因材施教，课件制作认真；师生互动较好，课堂气氛活跃。如生命科技学院王艳婕、胡喜贵；经济与管理学院张海燕、崔鸽；机电学院李晓娟、张伟；动物科技学院杨丽芬、宁红梅；园艺园林学院刘砚璞、陈学进；资源与环境学院霍云凤、赵荣艳；食品学院梁新红、崔震昆；信息工程学院张丽莉、苏慧哲；化学化工学院姚树文、谷永庆；文法学院黄文熙、张东旭；教育科学学院夏媛媛、李小丽；艺术学院陈芊宇、布爱英；服装学院李爱英、谢佳；外国语学院连培利、胡楠；数学科学学院刘解放、吴亮；体育学院画伟、陈晓蕊；马克思主义教育学院黄瑞新、魏双锋等。

2. 实验课情况

本学期共听实验课 19 人次，实验教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导较耐心，教学效果均为优秀。学生上课积极性高，课堂纪律好，到课率较高。

3. 存在问题

在本学期督导听课过程中发现如下问题：

(1) 部分青年教师，教学基本功较差，教学技能需进一步提高；

(2) 大部分教师上课教不带教案；

(3) 课堂时间由 50 分钟改为 40 分钟，要求教师及时调整教学方法与教学内容；

(4) 相当部分的实验室卫生条件差，仪器药品摆放不整齐，应要求学生实验前认真预习实验指导书，避免教师重复讲解占用实验时间。

二、教学实习检查情况

(一) 检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，通过实地考察、查阅相关材料和学生调查等三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行抽查。本学期共抽查了 5 个学院 13 个班级的 5 个教学实习。

(二) 检查数据

本学期教学实习检查具体情况见表 7。

表 7 2017-2018 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
生命科技学院	生物 151	细胞工程实习	38	40	20	98
机电学院	汽车 141-2	汽车电气	35	40	20	95
园艺园林学院	园艺 151-6	蔬菜栽培学	40	40	20	100
信息工程学院	教育 161-2	摄影技术课程设计	38	39	20	97
食品学院	烹饪 161-2	基本功训练	40	38	28	96

(三) 结果分析

通过抽查，反映我校教学实习整体情况良好，所查 5 个学院的教学实习均能达到实习要求，实习质量较高，总体评价均为 A 级，但也存在

教学实习基地条件不足等情况。具体情况如下：

1. 所查教学实习过程执行规范、进展有序。所查教学实习均有符合大纲要求的实习计划，并严格按照计划执行。教学组织管理严格，教师指导到位，学院领导重视。

2. 所查教学实习效果良好，学生能力有所提高，教学实习质量较高。学生普遍反映收获大，实际操作能力、专业素质及创新意识有所提高。如：教育科学学院的摄影技术课程设计，学生到石板岩实地考察，整个实习过程组织严谨、细致，学生积极主动，互帮互学。学生实习报告撰写规范。指导教师能够及时认真地批改、评阅实习报告。实习的成绩考核认真规范，均有实习总结，并能够客观分析实习效果，找出问题和不足。

3. 为充分了解校外实习基地建设和学生实习情况，督导组办公室派专人到校外实习基地检查对方接纳我校实习安排、实习过程管理等实习情况。分别于 10 月 30 日，全程跟随检查了化工学院的 2016 级化工、制药、应化、材料化学四个专业到新乡市瑞丰化工有限责任公司的认识实习；11 月 1 日，检查了食品学院 2016 级旅游管理专业在开元名都大酒店进行的酒店认识实习。在两次抽查中，学院组织有序，指导教师均按时到岗，对学生进行安全教育，与用车单位签有安全协议。实习单位对学生的安排有序，指导到位，实习能满足学生对课程和专业的初步认识，能引发学生的学习兴趣，基本满足实习目标。

4. 机电学院的实习场地问题亟需解决。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

为全面了解我校本学期教学工作情况，及时发现并解决存在的问题，督导专家结合日常听课，抽查了全校 16 个教学学院 53 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等情况。

（二）检查数据

2017-2018 学年第一学期课程教学大纲执行情况结果见表 8。

表 8 2017-2018 学年第一学期课程教学大纲执行情况汇总表

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学大 纲符合程度			教学安排与学时分配 表符合程度			应开设 实验课 程门数	实验开出率 s				备 注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不 一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
生命科技学院	3	1	2		2		1	3	2			1	
经济与管理学院	3	1	2		2	1		2		2			
机电学院	4	3	1		4			3	1	2			
食品学院	3	3			3			2	2				
动物科技学院	3	3			3			3	2	1			
园艺园林学院	3	3			3			2	2				
资源与环境学院	3	1	1			2		2	2		1		无大纲：园艺植物 病害防治
信息工程学院	3	2	1		2	1		3	2				
化学化工学院	4	4			4			3	3				
艺术学院	3	2	1		1	2		0					
服装学院	3	2	1		1	2		0					

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设 实验课 程门数	实验开出率 s				备 注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不 一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
文法学院	3	1				1		0					无大纲：中国文化通论、现当代文学专题
教育科学学院	3	2	1		2	1		0					
数学科学学院	3	2	1		1	2		1	1				
外国语学院	3	3			3			0					
体育学院	3	3			3								
马克思主义 教育学院	3	3			3								
合 计	53	36	14		36	13	1	24	17	5	1	1	

（三）结果分析

从本次检查的整体情况来看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查的课程授课计划与教学大纲的完全符合和基本符合的比例达 94.34%。教学安排与学时分配表完全符合和基本符合的课程有 49 门，占 92.45%。所抽查课程中，有 17 门实验开出率达 100%，占本学期应开设 24 门实验课的 70.83%，个别课程增加实验项目。

2. 从本学期所抽查的 53 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程的教材符合大纲要求，能够选用较新的版本，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，个别课程实验项目有增加，有助于提高学生实践能力，总体情况良好。

3. 存在问题与建议

①个别课程授课计划不完整。

②个别课程授课计划与大纲要求不一致，教学内容略有增减，授课计划与教学大纲的要求不符，教学安排与学时分配表不一致。

③个别课程无大纲，比如中国文化通论、现当代文学专题、园艺植物病害防治。

四、试卷检查情况

校督导组专家对我校 2016-2017 学年第二学期试卷进行了抽查。本次试卷检查共抽查了 17 个教学学院 239 门考试课程(共计 4000 份试卷)，抽查比例占总 284 门考试课程的 84.45%。

（一）整体情况

本次试卷抽查重点针对试卷质量、评阅质量和试卷归档等几个方面进行检查。抽查结果表明，其中 203 门课程的 215 套试卷材料归档比较齐全，题型设计合理，试卷评阅规范，评阅质量较高，试卷分析客观、能找出问题所在，成绩登记基本无误，占被抽查试卷数的 81.1%。其中

生命科技学院、机电学院、动物科技学院、园艺园林学院、资源与环境学院、信息工程学院、体育学院、教育科学学院、数学科学学院、马克思主义教育学院等学院试卷总体质量较高（具体情况见附表）。

（二）检查数据

2016-2017 学年第二学期试卷抽查数据统计表如下：

表9 2016-2017 学年第二学期试卷抽查情况统计表

序号	单位	课程门数	评价结果		
			A	B	C
1	生命科技学院	18	15	3	0
2	经济与管理学院	27	22	2	3
3	机电学院	17	17	0	0
4	食品学院	21	15	5	1
5	动物科技学院	11	9	2	0
6	园艺园林学院	10	9	1	0
7	资源与环境学院	11	9	2	0
8	信息工程学院	14	10	4	0
9	化学化工学院	19	13	5	1
10	艺术学院	4	2	1	1
11	服装学院	9	7	2	0
12	文法学院	14	9	4	1
13	数学科学学院	13	13	0	0
14	外国语学院	19	15	4	0
15	体育学院	34	29	5	0
16	教育科学学院	11	10	1	0
17	马克思主义教育学院	13	11	2	0
评价标准： A 级：达到质量标准要求。 B 级：存在以下问题之一。（1）命题不够规范、合理；（2）试卷批阅不规范、签名不完整、涂改比较严重；（3）有一份试卷合分存在错误；（4）试卷分析不规范、不客观；（5）院系没有组织试卷复查，对有问题的试卷没有处理意见；（6）归档材料缺 1 项。 C 级：存在以下问题之一。（1）题型设计及题目分数标示等命题方面存在明显问题；（2）评分与标准答案不一致；（3）有两份及其以上试卷合分存在错误；（4）成绩单与试卷成绩不一致；（5）归档材料缺 2 项及其以上；（6）有 B 等两项及其以上问题的。					

（三）存在问题

通过抽查，共发现有 50 套试卷评阅存在问题，占被抽查试卷的

18.9%。其主要问题有以下几方面：

1. 试卷归档材料不够完整。
2. 个别试卷题型设计较少，命题不清晰。
3. 教师阅卷不够规范，存在试卷评阅人批阅符号不规范、签名不规范、不完整及评阅改正处未签名、涂改较多等现象。
4. 存在合分错误、分数登记错误、成绩单无审核人签字等现象。

（四）要求与建议

1. 试卷合分错误必须改正。
2. 评价结果为 B、C 等的试卷责任人要根据错误情况进行修订，填写《试卷检查修订登记表》。
3. 学院要加强对试卷的督导检查，对存在错误的试卷责任人提出批评，严格要求，希望以上教师以更严谨的工作态度进行工作。
4. 学院要严格审核归档材料，组织教师认真学习考试工作管理规定和试卷评阅规定等相关文件，提高他们的试卷命题和评阅能力。

五、毕业论文（设计）检查情况

为规范毕业论文（设计）管理工作，进一步提高我校本科毕业生毕业论文（设计）质量，教务处和教育教学督导办公室于 2017 年 10 月份对各学院 2017 届本科毕业生毕业论文（设计）工作进行了检查。本次检查共抽查了 16 个学院毕业生的 332 份毕业论文（设计），同时检查了学院毕业论文（设计）的组织归档情况和学生毕业论文（设计）选题和格式等情况等，具体见表 10。

表 10 2017 届毕业生毕业论文（设计）检查情况表

学院	学院组织情况评价结果	学生论文情况			
		抽查论文篇数	A 等数	B 等数	C 等数
生命科技学院	A	31	26	5	0
经济与管理学院	A	42	34	8	0
机电学院	A	35	32	3	0
食品学院	A	18	17	1	0
动物科技学院	A	15	13	2	0
园艺园林学院	A	23	21	2	0
资源与环境学院	A	24	17	7	0
信息工程学院	A	21	19	2	0
化学化工学院	A	16	12	4	0
艺术学院	A	22	19	3	0
服装学院	A	11	11	0	0
文法学院	A	18	15	3	0
教育科学学院	A	10	8	2	0
数学科学学院	A	22	12	10	0
外国语学院	A	14	13	1	0
体育学院	A	10	8	2	0

（一）整体情况

各学院对毕业论文（设计）工作比较重视，能按照《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》认真部署，做好毕业论文（设计）工作，整体评价结果良好。

1. 组织开展情况

各学院毕业论文答辩组织规范，注重细节，落实到位；教师指导人数符合规定；成绩评定合理，材料归档齐全。

2. 论文（设计）情况

从本次抽查情况看，绝大部分毕业生论文（设计）格式规范，命题较准确、设计质量较好；绝大多数学院能够按照规定填写评阅分析，客观详细地评价论文质量及成绩。

3. 答辩组织情况。绝大部分学院毕业答辩组织严密，规范有序，成绩评定较合理。

（二）存在问题

虽然毕业论文（设计）工作整体良好，但是依然存在一些问题和不足，主要有以下方面：

1. 答辩组织不够规范。个别毕业论文存在答辩小组成员人数较少、答辩小组成员人数是偶数、答辩记录不规范、答辩问题偏少（两个及其以下）、无答辩推荐意见现象。

2. 材料归档仍需完善。极少数论文存在没有签字，文献收集较少较陈旧现象。

3. 论文评阅、评定存在不足。个别毕业论文（设计）评阅分析不够规范，评语内容简单，不够全面和明确，针对性不强，未能指出存在问题；指导教师和评阅教师的评语雷同，答辩记录存在敷衍现象等。

为进一步提高教育教学质量，提升学生的综合素质和能力，各学院要按照学校《本科生毕业论文（设计）工作管理规定》重视该项工作，认真抓好本科毕业生毕业论文（设计）工作的各个环节，不断提高我校毕业论文（设计）的质量。

六、教学秩序检查

为加强教学质量监控，教务处、教育教学督导办公室、各学院积极

开展了学期初教学秩序检查、期中教学工作检查等工作。检查结果表明，我校总体教学运行有序，秩序良好。本学期初、期中教学秩序检查显示绝大多数教师能遵守教学纪律，认真备课，提前到岗，整体教学秩序良好。按照学校考试工作安排，教务处遵循《诚信监考操作规程》和《诚信考场规则》组织召开全院教师考试工作会，对全院教师进行考前培训等工作安排。期末考试工作组织周密，准备充分，进展顺利。

七、期末考试试卷命题质量专项检查

为加强对期末考试试卷命题质量的监控，教务处、教育教学督导办公室组织部分督导专家，对全校本学期所有考试课程试卷进行了专项检查。

六个检查小组分别于2018年1月4日-1月5日两个上午同时开展工作，检查所有学院全部考试课程的纸质试卷。检查内容主要包括试卷规范、卷面质量和A、B卷重复情况等。并将《河南科技学院考试试卷命题质量检查情况记录表》检查结果进行复印，反馈各学院。要求学院根据试卷命题质量要求对检查出问题的试卷进行整改，并继续根据上表要求对试题质量、试卷结构和参考答案等作进一步自查，检查无误后组织印刷。

八、期末考试巡视情况

2017-2018 学年第一学期期末考试共计 5 天，涉及到 17 个学院开设的 305 门考试课程。考场分别分布在 12 个教学场所，共 18 批次 915 场次。考试期间组织了校领导带队的流动巡视、定点巡视和网络监控相结合的巡视工作小组，各学院也非常重视考试工作的管理和巡视，各学院部署周密、组织认真，确保了期末考试成绩顺利完成。经巡视检查，考试整体状况良好，绝大多数监考老师能不畏严寒，按时到位，认真负责，坚守岗位，履行职责，通过大家共同努力，相关职能部门的通力合作，2017-2018 学年第一学期考场纪律良好，考风明显好转，但也存在以下几

方面问题：

1. 0#、1#、2#教学楼教室座位需要维修；2#考场门锁损坏严重，开关门声音太大；部分教室黑板损坏严重；考试期间禁止施工，以免对考试造成影响。

2. 个别学院监考教师监考期间存在玩手机、说话、看书等现象。

3. 个别考场监考教师未将座次安排和考场须知写在黑板上，监考不严，仍存在学生带手机进考场现象。

4. 个别试卷印刷不清楚；《运动解剖学》学生交卷较早。

5. 个别行政班级人数超过 35 人，却安排仅容纳 30 人考试的教室，建议安排考场时考虑教室的学生容纳情况。

6. 个别学院试卷袋上无座次安排表，试卷袋班级人数和应考人数不符。

7. 上、下午两场考试间隔时间太短，导致参加下一场考试的学生在进入考试教室时，在走廊大声说话，对前一场考试造成影响。

8. 个别学院同一班级两场考试连排，导致学生考试压力过大。

9. 诚信考场监考教师还应安排 2 人，便于收发试卷，特别是英语考试。建议英语考试不要安排诚信考场。

10. 建议将班级人数较少的班级编成混合考场，增加混合考场数量，减少考试场次，节约人力。

九、建议

1. 建议相关部门对所有教学楼的黑板、门、窗、灯、座位等教学设施定期进行统一检查、维修、更换，减少安全隐患，提高教室利用率。

2. 严格落实各级领导听课制度，并定期研讨、解决、反馈教学中存在的问题。

3. 定期排查、维修、更新多媒体设备，使教师上课无后顾之忧。

4. 部分学院的实验仪器设备能基本满足教学需要，但场地严重不

足，建议排查实践教学场地使用情况，建议扩大并加强校内实习基地的建设力度。

5. 建议加强实习教学监控力度，进一步改善实验楼、实验室卫生条件，让实践教学切实发挥提高学生的理论认识和实际操作能力的作用。

6. 加强对网络教学资源的使用和教学行为监控，让网络教学资源切实发挥减轻学生课业负担、提高教学质量的作用。

教育教学督导组

2018 年 1 月 19 日

崇德尚能 知行合一

教育教学督导办公室印制