



河南科技学院

教学质量监控简报

2023年第6期（总第61期）

教学质量监控中心

2023年6月19日

河南科技学院 2022-2023 学年第二学期教学检查情况通报

各相关单位：

根据《河南科技学院教学检查管理规定》（校发字[2019]107号）要求，按照2022-2023学年第二学期教学监控与督导工作安排，教学质量监控中心组织校领导、相关职能部门负责人、各学院领导班子成员和校级教学督导员通过日常听课检查、教学秩序检查、教学实习检查等途径，检查了教师课堂教学效果、学生到课与纪律情况、课程教学大纲执行情况和教材使用等教学环节，现将检查情况通报如下：

一、日常听课

（一）听课完成情况

截止到2023年6月14日，校领导、相关职能部门负责人、二级学院党政负责人及校级督导员本学期共完成听课任务510次。其中校领导听课14次，相关管理部门负责人听课28次，二级学院党

政负责人听课 183 次，校级督导员听课 285 次。按听课类别统计（不含二级学院党政负责人），其中理论课 295 人次，占比 89.6%，实验课 32 人次，占比为 10.4%。

按课程所属教学单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2（不含学院党政负责人）。

表 1 各教学单位听课人次

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义教育学院	人工智能学院	国际教育学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课人次	12	26	9	19	19	20	16	16	19	17	15	4	11	18	30	20	17	9	0	6	12	2	327

表 2 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课次数一览表

课程类别 \ 听课人员	校领导	校级督导员	职能部门负责人 (不含学院党政负责人)	合计
理论课(含公选课)	12	257	26	295
实验课	2	28	2	32
合计	14	285	28	327

(二) 听课数据统计

1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》文件精神，结合实际听课情况，对所听课程课堂教学效果进行评价，分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课程类别统计评价结果见表 3。

表 3 校领导、校级教学督导员及相关职能部门负责人听课评价一览表

听课人员	课程类别	理论课（含公选课）（门次）			实验课（门次）		
		优秀	良好	合格	优秀	良好	合格
校领导		6	3	3	0	1	1
校级教学督导员		121	126	10	17	11	0
职能部门负责人		15	9	2	2	0	0
合计		142	138	15	19	12	1

2. 学生到课及听课情况

结合日常听课，对 18 个被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表 4。

表 4 2022-2023 学年第二学期各学院学生到课及听课率

学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
生命科技学院	1 2 4 9	1 1 9 0	9 5 . 2 8 %	9 5 . 5 %
经济与管理学院	1 9 2 0	1 8 6 2	9 6 . 9 8 %	9 5 . 1 %
机电学院	7 6 7	7 6 3	9 9 . 4 8 %	9 9 %
食品学院	1 3 1 3	1 2 0 7	9 1 . 9 3 %	6 9 %
动物科技学院	9 9 1	9 8 3	9 9 . 1 9 %	9 0 %
园艺园林学院	9 7 9	9 6 7	9 8 . 7 7 %	9 9 . 3 %

学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
资源与环境学院	969	955	98.56%	94.5%
信息工程学院	1074	1059	98.60%	83.7%
化学化工学院	826	806	97.58%	100%
文法学院	794	748	94.21%	93.9%
教育科学学院	1169	947	81.01%	95.4%
艺术学院	744	693	93.15%	97.7%
服装学院	643	582	90.51%	99.3%
数学科学学院	759	714	94.07%	100%
外国语学院	752	735	97.74%	100%
体育学院	564	531	94.15%	96.5%
人工智能学院	468	468	100%	100%
国际教育学院	25	10	40%	-
合计	16006	15220	95.09%	

3. 学生课堂纪律

结合日常听课和教学秩序检查，对 18 个学院 665 个班级的课堂纪律进行随机检查，其中 416 个班级课堂纪律表现良好，占比 62.56%；197 个班级课堂纪律表现较好，占比 29.62%；52 个班级课堂纪律表现一般，占比 7.82%。检查结果见表 5。

表5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学院	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	国际教育学院	
检查班级数	49	89	29	43	37	44	42	45	49	27	34	36	23	43	26	28	16	5	
课堂纪律	好	33	43	11	29	31	40	18	40	14	20	19	24	18	17	22	16	16	5
	较好	13	46	15	10	6	4	24	5	10	7	9	11	5	20	0	12	0	0
	一般	3	0	3	4	0	0	0	0	25	0	6	1	0	6	4	0	0	0
	较差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 公共选修课教学

校级教学督导员对本学期8门公选课程进行听课检查，其中4门课程教学效果优秀，占比50%；无合格等级课程。平均听课率为63.92%，其中一门课程的听课率只有18%。

5. 实验课教学

2022-2023学年第二学期，共对12个学院41个班级的实验课进行听课检查，结果显示，实验课应到学生1256人，实到1156人，平均到课率99.06%，其中10个学院的学生实验课到课率达100%。抽查结果见表6。

表 6 实验课学生到课情况抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况			
		应到人数	实到人数	到课率	听课率
生命科技学院	4	1 1 6	1 0 4	8 9 . 6 6 %	-
机电学院	1	6 1	6 1	1 0 0 %	1 0 0 %
食品学院	4	1 1 0	1 1 0	1 0 0 %	8 4 . 3 %
动物科技学院	5	1 5 0	1 5 0	1 0 0 %	-
园艺园林学院	1	3 0	3 0	1 0 0 %	1 0 0 %
资源与环境学院	1	3 0	3 0	1 0 0 %	1 0 0 %
信息工程学院	2	6 4	6 4	1 0 0 %	9 6 . 9 %
化学化工学院	1	1 5	1 5	1 0 0 %	1 0 0 %
艺术学院	2	8 8	-	-	-
服装学院	4	1 0 8	1 0 8	1 0 0 %	1 0 0 %
数学科学学院	1 0	3 0 8	3 0 8	1 0 0 %	-
人工智能学院	6	1 7 6	1 7 6	1 0 0 %	1 0 0 %
合计	4 1	1 2 5 6	1 1 5 6	9 9 . 0 6 %	

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

（三）结果分析

从 2022-2023 学年第二学期听课检查情况来看，我校教学工作进展有序，教学管理规范，教学秩序稳定，教学运行良好。学生到课率较高。绝大多数任课教师备课充分，能够按时上下课，教学重点突出，条理清晰，教学手段多样，教学技能娴熟，善于启发学生，师生互动积极，学生学习满意度较高。

1. 理论课

听课数据显示（校级教学督导员），理论课课堂教学教学效果优秀 121 人次，占比 47.08%，良好 136 人次，占比 52.92%。

课堂教学效果优秀的教师，其共同表现是：教学态度端正，教学能力突出，勇于尝试课堂教学改革，课前准备充分，课堂管理严格，注重学习方法的指导；课件制作精良，更新及时，线上课程学习资料丰富，能满足学生拓展学习的需要；讲课风趣，语言生动，师生交流互动较好，课堂气氛活跃；传递积极向上的人生观和价值观，课程思政效果显著。

2. 实验课

本学期共听实验课 32 人次，绝大部分实验课教师注重实验安全，实验准备充分，操作规范，讲解条理清晰，重难点突出，善于启发，学生学习兴趣浓厚，到课率高，课堂纪律好，教学效果明显。

3. 公共选修课

本学期共听公共选修课 8 人次，大部分公选课教师教学态度端正，备课充分，教学内容新颖，课件制作认真，能有机融入“思政元素”，激发学生学习兴趣，启发学生进行深入思考，课堂互动好，学生的满意度较高。

（四）存在问题

1. 个别教师授课教学方法单一，课堂气氛沉闷，授课内容较多，讲课进度过快，重难点不突出，学生跟不上教学进度。
2. 个别教师授课内容和教材不符，学生感觉学习比较吃力。

3. 个别教师存在授课进度太慢，内容过于简单，学生吃不饱现象。

4. 个别教师不注重课堂管理，疏于点名，学生存在旷课、说话、玩手机、睡觉等现象。

5. 个别教师课堂中让学生参与太多，影响教学进度和知识点讲解。

6. 个别老师有不按时上下课、随意调课现象。

7. 个别教师存在上课声音较小，不使用普通话教学现象。

（五）改进建议

1. 任课教师要树立强烈责任心，增强教学自觉性和职业使命感，树立学生中心理念，创新教学模式，合理安排教学进度，增强有效互动，提高学生的学习兴趣和参与度，加强课堂教学组织和纪律管理，对学生上课玩手机、不坐前排、睡觉等现象进行合理干预，保证课堂教学效果。

2. 各教学单位要加强对教师教学技能的训练，包括普通话水平、板书水平和课件制作能力的提升，通过教学观摩、研讨、训练、评比等活动，不断丰富和更新教学内容，改进教学方法，激发学生学习积极性与主动性，切实提升教师课堂教学能力。

二、教学实习检查

（一）检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对

实习条件、实习过程和实习效果进行了抽查。本学期共抽查了 13 个学院 61 个班级的 16 个教学实习。统计情况见表 7。

表 7 2022-2023 学年第二学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	合计得分
生命科技学院	农学 211-214 种科 211-214 园艺 211-218	土壤肥料学	38	38	20	96
经济与管理学院	会计 201-204	财务决策实训	38	36	19	93
	金融 211-2	金融信息技术技能训练	37	37	18	92
食品学院	烹饪 223	基本功训练 1	40	40	18	98
	烹饪 211	面点工艺学实习	39	39	19	97
动物科技学院	动药 212	微生物实验	39	39	20	98
园艺园林学院	种植（卓越）201	设施农业 Z 教学实习	39	40	18	97
资源与环境学院	植保 211-214 植检 211	普通植物病理学	36	36	18	90
	农资 201-204	植物营养学 A	36	36	18	90
化学化工学院	应化 211-214	化工原理课程实习	35	39	20	94
信息工程学院	教育 211-212	摄影与摄像课程实习	40	40	17	97
服装学院	表演 211	服装表演专业实训	40	40	18	98
文法学院	法学（专升本） 221-223 法学 201-202	法律援助实践	40	38	18	96
教育科学学院	学前 211-214	幼儿园见习 II	40	38	18	96
数学科学学院	数学 221-226	C 语言程序设计课程实践	33	36	20	89
体育学院	社体 191-194	毕业实习				92

（二）结果分析

抽查结果显示，学院重视教学实习工作，教学实习能够按计划进行，组织管理规范，实习材料齐全，实习条件较好；教师指导到

位，实习过程进展有序；学生普遍反映通过实习，提高了动手能力，对专业素质的提高起到了一定的作用，实习质量较高，学生满意度较高。实习结果整体情况良好。总体评价均为 A 级。

（三）存在问题

抽查结果显示，个别专业存在教学实习设施不足、指导教师较少等情况。

1. 土壤肥料学教学实习存在指导教师与学生比例为 1/40，师生比较高等问题。

2. 化工原理课程实习和 C 语言程序设计课程实践，存在设备（电脑）台套数不足，不能完全满足实习要求，指导教师与学生比例为 1/120，师资严重不足等问题。

（四）改进建议

各学院在实践教学建设过程中，需注意实验设备的更新与配备。同时增加教学实习指导教师人数，保证教学实习质量。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

校级督导专家结合日常听课，抽查了全校 20 个教学单位 75 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等。检查结果见表 8。

表8 2022-2023 学年第二学期课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		$s = 100\%$	$100\% > s \geq 60\%$	$60\% > s \geq 30\%$	$s < 30\%$	
生命科技学院	3	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
经济与管理学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
机电学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
食品学院	5	5	0	0	3	2	0	4	4	0	0	0	
动物科技学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
园艺园林学院	6	6	0	0	6	0	0	6	6	0	0	0	
资源与环境学院	9	9	0	0	9	0	0	2	2	0	0	0	
信息工程学院	4	4	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	
化学化工学院	3	3	0	0	2	1	0	3	2	0	0	1	
文法学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
教育科学学院	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	
艺术学院	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
服装学院	6	6	0	0	6	0	0	1	1	0	0	0	
数学科学学院	3	3	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	
外国语学院	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
马克思主义学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
人工智能学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
心理学教研室	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
职业规划教研室	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	75	74	1	0	68	7	0	26	25	0	0	1	

(二) 结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 共 74 门被抽查课程授课计划与教学大纲完全符合，占 98.67%；1 门被抽查课程授课计划与教学大纲基本符合，占 1.33%；无不符合的课程。68 门课程的教学安排与学时分配表完全符合，占 90.67%，7 门课程的教学安排与学时分配表基本符合，占 9.33%。共抽查 26 门实验课程，其中一门课程实验开出率为 28%，其他实验课开出率均达 100%。

2. 从本学期所抽查的 75 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度来看，绝大多数课程能够按照学校要求选用教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，对培养目标的支撑度较高。

（三）存在问题

1. 个别学院课程打段上课，理论和实验教学同时进行，学时分配对课程目标的支撑度不高。

2. 对于动手能力要求较高的实操课，教学计划不够灵活实用。

（四）改进建议

按照专业认证要求，各学院要不断加强教风建设，使教学从教师中心向学生中心转变，鼓励教师紧紧围绕课程目标，大胆进行课程教学方法改革，持续改进和提高教学质量。

四、教材使用情况检查

本学期共抽查 75 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 66 门课程教材与大纲要求一致，占 88%；8 门课程教材与大纲要求基本一致，占 10.67%；1 门课程教材与大纲要求不一致，占 1.33%。课程

教材与教学大纲的匹配度详见表9。

表9 课程教材与教学大纲的匹配度

承担单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	人工智能学院	心理教研室	职业规划教研室	
抽查课程数	3	3	3	5	3	6	9	4	3	3	3	1	6	3	7	1	3	3	3	3	
教材与大纲的匹配度	一致	3	3	2	5	2	6	7	3	1	3	3	0	6	2	7	0	3	3	3	3
	基本一致	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	不一致	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、反馈与改进要求

1. 各教学单位要进一步强化质量意识，充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用。

2. 对在各项教学检查过程中发现的问题反馈至教研室、实验室或教师本人。相关单位或教师在收到反馈后，要及时进行初步整改，并将整改结果反馈至教学质量监控中心。

3. 教学质量监控中心将继续对问题的处理情况、改进过程及效果，做好协调、督促、跟踪、反馈改进等工作。

教学质量监控中心

2023年6月19日