



河南科技学院

教学质量监控简报

2021 年第 8 期（总第 36 期）

教学质量监控中心

2021 年 7 月 16 日

河南科技学院 2020-2021 学年第二学期教学监控情况通报

各教学单位：

根据 2020-2021 学年第二学期教学监控与督导工作安排，依照惯例，教学质量监控中心组织校领导、相关管理部门负责人和校级教学督导员通过日常听课检查、教学秩序检查、教学实习检查，检查了教师课堂教学效果、学生到课与纪律情况、课程教学大纲执行情况 and 教材使用等。现将监控情况通报如下：

一、日常听课

（一）听课内容及方式

为促进课堂教学，及时掌握教学情况，不断提高教学质量，质控中心组织校领导、相关管理部门负责人及校级教学督导员对 21 个教学单位开设的课程进行听课检查，共累计听课 308 人次。按教学

单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2。

表 1 各教学单位听课人次

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义教育学院	人工智能学院	国际教育学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	信息素质教研室	合计
听课人次	15	20	17	16	19	25	23	13	21	14	7	14	13	14	20	16	21	5	1	0	8	4	308

表 2 校领导、校级教学督导员及相关管理部门负责人听课次数一览表

听课人员 课程类别	校领导	校级督导员	职能部门负责人 (不含学院负责人)	合计
理论课(含公选课)	23	215	42	280
实验课	-	25	3	28
合计	23	240	45	308

(二) 听课数据统计

1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法(修订)》文件精神，结合实际听课情况，对所听课程课堂教学效果进行评价，分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课程类别统计评价结果见表 3，近三学期总体听课评价等级对比见表 4。

表3 校领导、校级教学督导员及相关管理部门负责人听课评价一览表

听课人员	理论课（含公选课）			实验课		
	优秀门次	良好门次	合格门次	优秀门次	良好门次	合格门次
校领导	16	5	2	-	-	-
校级教学督导员	201	14	0	25	-	-
职能部门负责人	40	5	0	-	-	-
合计	257	24	2	25	-	-

表4 近三学期总体听课评价等级对比一览表

学期	优秀		良好		合格		不合格	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2020-2021 第二学期	287	93.18%	19	6.17%	2	0.65%	-	-
2020-2021 第一学期	259	88.69%	33	11.30%	-	-	-	-
2019-2020 第一学期	243	84.67%	37	12.89%	2	0.70%	-	-

2. 学生到课率

结合日常听课，对被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表5，近三学期各学院学生到课率对比情况见表6。

表5 2020-2021 学年第二学期各学院学生到课率

学院	应到人数	实到人数	到课率	学院	应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	682	676	99.12%	文法学院	1523	1517	99.61%
经济与管理学院	1658	1630	98.31%	教育科学学院	1491	1488	99.80%
机电学院	1527	1502	98.36%	艺术学院	283	277	97.88%
食品学院	1691	1646	97.34%	服装学院	130	129	99.23%
动物科技学院	518	499	96.33%	数学科学学院	1423	1423	100%
园艺园林学院	1061	1058	99.71%	外国语学院	592	584	98.65%
资源与环境学院	1022	981	95.99%	体育学院	632	629	99.53%

学院	应到人数	实到人数	到课率	学院	应到人数	实到人数	到课率
信息工程学院	606	588	97.03%	人工智能学院	300	300	100%
化学化工学院	871	855	98.16%	全校	16010	15782	98.58%

注：1. 学生到课率的统计范围包括理论课和实验课。

表 6 近三学期各学院学生到课率对比情况一览表

学 院	20-21 学年 第二学期	20-21 学年 第一学期	19-20 学年 第一学期	学 院	20-21 学年 第二学期	20-21 学年 第一学期	19-20 学年 第一学期
生命科技学院	99.12%	90.58%	97.77%	化学化工学院	98.16%	99.06%	92.46%
经济与管理学院	98.31%	96.25%	90.57%	文法学院	99.61%	86.93%	97.16%
机电学院	98.36%	95.77%	95.78%	教育科学学院	99.80%	96.13%	92.64%
食品学院	97.34%	98.44%	95.29%	艺术学院	97.88%	94.27%	87.89%
动物科技学院	96.33%	98.51%	94.87%	服装学院	99.23%	99.44%	98.87%
园艺园林学院	99.71%	96.33%	98.23%	数学科学学院	100%	94.55%	98.92%
资源与环境学院	95.99%	98.03%	95.31%	外国语学院	98.65%	96.20%	94.64%
信息工程学院	97.03%	99.08%	84.88%	体育学院	99.53%	96.86%	96.21%
人工智能学院	100%	100%		全校平均	98.58%	96.36%	

3. 学生课堂纪律

结合日常听课和教学秩序检查，对 17 个学院 639 个班级的课堂纪律进行随机检查，检查结果见表 7。

表 7 学生课堂纪律抽查结果统计表

学院	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	
检查班级数	30	46	47	37	25	52	44	27	34	30	52	16	5	45	56	21	12	
课堂纪律	好	25	41	45	26	17	48	34	21	25	25	50	15	3	45	48	19	8
	较好	2	4	2	5	7	4	10	6	9	4	2	0	2	0	8	2	4
	一般	1	1	0	6	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	较差	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 公共选修课教学

校级教学督导员对 2020-2021 学年第二学期 48 门公选课程进行听课检查，其中 43 门次课程教学评价 90 分以上，优秀比例 89.56%；无合格等级课程。与上学期相比，教学评价优秀等级课程比例略有下降。近三学期公选课教学评价等级对比见表 8。

表 8 近三学期公选课教学评价等级对比表

学期 \ 等级	优秀		良好		合格		不合格	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2020-2021 第二学期	43	89.56%	5	10.42%	-	-	-	-
2020-2021 第一学期	30	90.91%	3	9.09%	-	-	-	-
2019-2020 第一学期	47	71.21%	13	19.70%	1	1.52%	-	-

5. 实验课教学

2020-2021 学年第二学期，共对 9 个学院 27 个班级的实验课进行听课检查，结果显示，实验课应到学生 947 人，实到 930 人，平

均到课率 98.20%，其中 6 个学院的学生实验课到课率达 100%。抽查结果详见表 9。

表 9 实验课学生到课率抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况		
		应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	4	112	112	100.00%
机电学院	4	69	69	100.00%
食品学院	3	103	98	95.15%
动物科技学院	3	149	149	100%
园艺园林学院	3	90	88	97.78%
资源与环境学院	2	52	52	100%
信息工程学院	6	291	281	96.56%
化学化工学院	2	51	51	100.00%
服装学院	1	30	30	100.00%

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

6. 教材

本学期共抽查 59 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 44 门课程教材与大纲要求一致，占 74%；13 门课程教材与大纲要求基本一致，占 6%。课程教材与教学大纲的匹配度详见表 10。

表 10 课程教材与教学大纲的匹配度

承担单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	
抽查课程数	3	3	4	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	6	3	3	3	
教材与大纲的匹配度	一致	2	3	4	3	3	3	5	2	4	3	3	3	2	5	3	3	3
	基本一致	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
	不一致	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（三）结果分析

从 2020-2021 学年第二学期听课检查情况来看，各级教学管理人员重视教学工作，教学管理规范，教学秩序稳定，教学运行有序。多数任课教师教学态度端正，教风严谨，时间观念强，能够按时上下课、备课认真；能够按照教务处要求携带教材、授课计划、教案等材料进行授课；教学技能娴熟，讲课生动，条理清晰，内容丰富详实，重点突出，方法灵活多样，互动积极，学生有较强的获得感，效果良好。

1. 理论课

对校领导、职能部门负责人和校级教学督导员听课数据进行统计，结果优秀的占比 93.18%，良好的占比 6.17%，优秀人数与上学

期相比增幅较大。

听课过程中发现一批教学能力较强，勇于进行课堂教学改革，课堂教学效果较好的教师，其共同表现是：教学态度端正，遵守时间，课前准备充分；教学内容丰富，教学方法灵活多样，课件制作认真严谨，线上课程学习资料丰富，能满足学生拓展学习的需要；推导严谨，逻辑性强，能理论联系实际，因材施教；授课有激情，感染力强，师生互动较好，课堂气氛活跃。如生命科技学院姜小玲；经济与管理学院常敏；机电学院郑丽媛、刘亚明；动物科技学院王莉、徐之勇；园艺园林学院姜立娜；资源与环境学院吕文彦；信息工程学院冯向荣；化学化工学院邓绍新、李芸玲；文法学院宋培杰、牛慧芳；教育科学学院孟景舟；艺术学院张思镜；服装学院谢佳、王静；外国语学院刘岚、刘千凤；数学科学学院魏伟平、赵婷；体育学院吴亮、李翔；马克思主义学院王伟林；人工智能学院马玉琨、付俊辉等教师。

2. 实验课

2020-2021 学年第二学期共听实验课 25 人次，绝大部分实验课教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导耐心，学生到课率较高，参与性较高，课堂纪律好，教学效果明显。如生命科技学院许桂芳；机电学院韩红梅；动物科技学院董永军、王莉；园艺园林学院赵梦蕾；资源与环境学院吴利民、王洁；食品学院赵圣明、陈春刚；信息工程学院炎士涛；化学化工学院安彩霞、李长恭；服装学院郭海燕等教师。

3. 公共选修课

2020-2021 学年第二学期共听公共选修课 48 人次，大部分公选课教师教学态度端正，能遵守上课时间，调课率较低；重视课堂教学，教学内容丰富新颖，教学方法灵活多样，课件制作认真严谨，能理论联系实际进行讲解，能激发学生学习兴趣，课堂互动好，课堂纪律较好，学生到课率较高，学生的获得感和满意度较高。如数学科学学院马宝林的《数学文化》；外国语学院汤红霞的《日语》；经济与管理学院李敏的《证券投资入门》；文法学院陈佳的《法律热点与经典案例分析》等课程。

（四）存在问题

个别教师依然存在“我讲你听”的传统教学模式，没有贯彻“以学生为中心”的理念，不注重课堂管理，课堂互动不足，课堂气氛沉闷，学生上课期间有随意出入教室、说话、玩手机、睡觉等现象。个别教师未按规定时间提前进入教室。个别教师课堂授课内容安排较多，板书混乱，重难点不突出，学生思考时间不够充分，课堂效果达不到预期。个别教师上课声音较小，且语速过快，造成学生听不清授课内容，导致课堂积极性和参与度不高。个别实验课程如《器乐合奏与小乐队编配》场地过于简陋，不规范，影响学习效果等。

二、教学实习检查

（一）检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行了抽查。2020-2021 学年第二学

期共抽查了 12 个学院 48 个班级的 16 个教学实习。

(二) 检查数据统计

2020-2021 学年第二学期教学实习质量检查统计情况见表 11。

表 11 2020-2021 学年第二学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
经济与管理学院	营销 201-204	营销专业认知和素质训练	40	40	18	98
机电学院	机制 201-203	工程训练 I-认识实习	39	39	17	95
	机教 181	机电一体化课程设计	38	39	17	94
食品学院	烹饪 201-202	基本功训练	35	40	18	93
动物科技学院	动科 182	养猪学	38	38	18	94
	动医 191-192	实验七	38	39	20	97
	生科 201-202	草履虫的结构	38	38	19	95
园艺园林学院	园林 193-195	园林树木学	38	40	20	98
	园林(专升本) 201					
	风景 191-192					
资源与环境学院	农资 181-184	配方施肥技术	40	38	20	98
化学化工学院	材料 181-182	材料化学实验实习	40	38	20	98
文法学院	中文 201-203 汉教 201-202	现代汉语课程实习	35	40	19	94
艺术学院	书法 191-192	艺术考察 隶书美训	34	40	18	92
服装学院	表演 201	专业实训	38	39	20	97
教育科学学院	教育学 201-203 教育学(中外) 201-203	教学技能训练 I	38	40	20	98
数学科学学院	数学 201-204	MATLAB 与科学计算	36	36	18	90
	数学 181-184	教学技能训练 3	36	36	18	90

(三) 结果分析

抽查结果显示, 我校教学实习整体情况良好。学院领导重视教学实习工作, 组织严密, 管理规范, 教师指导到位, 实习过程进展有序, 均能达到实习要求, 实习质量较高, 学生普遍反映通过实习,

提高了实际操作能力、专业素质及创新意识，获得感较大，满意度较高。总体评价均为 A 级。

（四）存在问题

抽查结果显示，个别专业存在学生实习报告填写潦草，教学实习条件较差、场地拥挤、指导教师较少等情况。如化学化工学院专业设计实习没有固定实习场地，学生们分散进行实习，不便于管理；食品学院基本功训练实习，场地紧张，设备拥挤，实习不能充分展开；动物科学学院实验七实习，指导教师与学生比例为1/60，存在实习场地拥挤且指导教师数量少，工作任务较重等情况。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

校级督导专家结合日常听课，抽查了全校 17 个教学学院 59 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等。

（二）检查数据统计

2020-2021 学年第二学期课程教学大纲执行情况检查结果见表 12。

表 12 2020-2021 学年第二学期课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学 大纲符合程度			教学安排与学时 分配表符合程度			应开 设实 验课 程门 数	实验开出率 s				备注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不一 致		s= 100 %	100% > s≥60%	60%> s≥30%	s< 30%	
生命科技学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
经济与管理学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
机电学院	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
食品学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
动物科技学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
园艺园林学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
资源与环境学院	5	3	2	0	5	0	0	4	4	0	0	0	
信息工程学院	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	
化学化工学院	5	2	3	0	5	0	0	4	5	0	0	0	
文法学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
教育科学学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
艺术学院	3	3	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	
服装学院	3	3	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	
数学科学学院	6	6	0	0	6	0	0	2	2	0	0	0	
外国语学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
马克思主义学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	59	54	5	0	59	0	0	27	28	0	0	0	

（三）结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查课程授课计划与教学大纲完全符合的占 91%、基本符合的占 8%、无不符合的课程。所抽查课程的教学安排与学时分配表完

全符合。抽查 27 门实验课程，实验课开出率均达 100%。

2. 从 2020-2021 学年第二学期所抽查的 59 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度来看，绝大多数课程能够选用较新版本的教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，对培养目标的支撑度较高。

（四）存在问题

个别实验课程实际学时和实验内容不符，个别课程学科知识与技能重点分配学时不够，对课程目标的支撑度不高。个别课程实习场地过于简陋，不规范，影响实习效果。

四、建议

1. 各学院要进一步树立“以学生为中心”的理念，鼓励教师进行课程教学方法和考核方法改革，不断提高教学质量。

2. 各教研室要组织教师参加教研活动，加强对新进教师教学技能的训练和帮扶，通过教学观摩、研讨等活动，以激发学生学习的积极性为目标，提升教师课堂教学能力。

4. 任课教师要加强课堂教学组织，加强课堂纪律管理，调动学生的学习兴趣与参与度，增强有效互动，尤其应对学生上课玩手机、随意出入、不坐前排、睡觉、说话等现象进行合理干预，保证课堂教学效果。

3. 各学院在实验室建设过程中，需注意实验设备的台套数应符合专业认证工作的需要。同时增加教学实习指导教师人数，保证教学实习质量。

五、持续改进

根据《河南科技学院本科教学质量监控管理办法》要求，教学质量监控中心已将教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关单位，相关单位要及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要加强质量意识，主动查找教学及相关工作中存在的问题，并及时改进。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，树立质量意识，积极开展教学改革，持续提高教学质量。

教学质量监控中心

2021年7月16日