

河南科技学院

2015-2016 学年第二学期教学督导情况通报

根据 2015-2016 学年第二学期教学督导工作安排，教育教学督导办公室、教务处组织校督导组专家深入课堂听课，检查教学秩序、教学实习、上学期试卷、课程教学大纲执行情况等，全面了解了我校教学工作情况。现将具体情况通报如下：

一、听课情况

（一）听课范围

本学期听课范围覆盖学校 17 个学院开设的课程，累计听课 155 人次。本学期上课教师（含实验课）共计 1100 人，被听课教师占本学期上课教师总数的 14.09%，各学院听课人次见表 1。

表 1 各学院听课人次

学 院	生 命 科 技 学 院	经 济 与 管 理 学 院	机 电 学 院	食 品 学 院	动 物 科 技 学 院	园 艺 园 林 学 院	资 源 与 环 境 学 院	信 息 工 程 学 院	化 学 化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院	文 法 学 院	教 育 科 学 学 院	数 学 科 学 学 院	外 国 语 学 院	体 育 学 院	马 克 思 主 义 教 育 学 院	合 计
听 课 人 次	14	11	11	13	12	17	12	9	10	11	9	6	8	8	10	17	8	155

（二）听课数据统计

1. 督导听课评价等级统计

课堂教学效果评价等级分为优秀、良好、合格、不合格四级。近三学期教学督导听课评价等级统计对比见表 2。

表 2 督导听课评价等级统计表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2014-2015 第二学期	93	57.06%	65	39.88%	5	3.06%	—	—
2015-2016 第一学期	111	66.47%	56	33.53%	—	—	—	—
2015-2016 第二学期	122	78.71%	33	21.29%	—	—	—	—

2. 学生到课情况

本学期共抽查了 16 个学院学生到课情况，其中，12 个学院的到课率高于 90%，学校平均到课率 90.50%，到课率最高为 97.69%，最低为 59.74%。各学院学生上课实到率见表 3，近三学期各学院学生上课实到率对比情况见表 4。

表 3 各学院学生上课实到率

学 院	实到 人数	应到 人数	实到率	学 院	实到 人数	应到 人数	实到率
生命科技学院	251	285	88.07%	化学化工学院	132	141	93.62%
经济与管理学院	497	551	90.20%	文法学院	259	269	96.28%
机电学院	442	487	90.76%	教育科学学院	285	308	92.53%
食品学院	422	432	97.69%	艺术学院	153	158	96.84%
动物科技学院	451	469	96.16%	服装学院	152	158	96.20%
园艺园林学院	252	286	88.11%	数学科学学院	112	188	59.74%
资源与环境学院	392	434	90.32%	外国语学院	347	403	86.10%
信息工程学院	389	427	91.10%	体育学院	180	191	94.24%
注：1. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。 2. 学生上课实到率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能不能完全反映实际情况。 3. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。							

表 4 近三学期各学院学生上课实到率对比情况一览表

学 院	14-15 第二	15-16 第一	15-16 第二	学 院	14-15 第二	15-16 第一	15-16 第二
-----	-------------	-------------	-------------	-----	-------------	-------------	-------------

	学期	学期	学期		学期	学期	学期
生命科技学院	87.95%	82.34%	88.07%	化学化工学院	96.43%	74.44%	93.62%
经济与管理学院	81.42%	42.76%	90.20%	文法学院	96.54%	97.79%	96.28%
机电学院	79.42%	92.50%	90.76%	教育科学学院	91.30%	97.90%	92.53%
食品学院	90.28%	94.83%	97.69%	艺术学院	95.86%	97.08%	96.84%
动物科技学院	84.35%	81.02%	96.16%	服装学院	80.74%	91.52%	96.20%
园艺园林学院	90.85%	81.00%	88.11%	数学科学学院	79.25%	87.27%	59.74%
资源与环境学院	91.44%	60.00%	90.32%	外国语学院	86.16%	71.51%	86.10%
信息工程学院	88.35%	64.46%	91.10%	体育学院	96.92%	98.33%	94.24%

3. 学生课堂纪律

本学期抽查了学生课堂纪律情况，共随机抽查了 16 个学院，164 个班级。课堂纪律情况统计详见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院		生命 科技学 院	经济 与管理 学院	机电 学院	食品 学院	动物 科技学 院	园艺 园林学 院	资源 与环境 学院	信息 工程学 院	化学 化工学 院	文法 学院	教育 科学学 院	艺术 学院	服装 学院	数学 科学学 院	外国 语学院	体育 学院
检查 班级数		14	19	10	9	12	10	9	9	4	5	10	7	9	7	15	15
课 堂 纪 律	好	8	4	1	7	4	10	1	4	1	3	5	5	8	4	5	15
	较好	6	15	7	2	6		5	5	3	2	5	2	1	3	8	
	一般			2		2		3								2	
	较差																

4. 实验课教学情况

本学期共听了 8 个学院 13 个班级的实验课，从听课情况看，实验课学生的到课率明显高于理论课到课率，其中 6 个学院的实验课学生到课率均达 100%。实验课到课情况统计详见表 6。

表 6 学生实验课到课情况抽查统计表

学院		生 科 学 院	经 管 学 院	食 品 学 院	园 林 学 院	信 工 学 院	化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院
检查 班级数		1	1	1	2	2	2	2	2
到课情况	应到 人数	28	56	25	98	85	60	41	37
	实到 人数	26	56	25	98	88	60	41	37
	实到率	92.9%	100%	100%	100%	95.7%	100%	100%	100%

注：由于实验课所抽班级数比较少，实到率不能完全代表整体情况。

5. 教材使用情况

本学期抽查结果显示，我校绝大多数课程均有教材（公选课除外），无教材的课程数量较少，全校有 7 门课程无教材，其中艺术学院 5 门，食品学院 2 门，多为选修课。

（三）听课情况分析

本学期教学工作情况整体看来，学院领导对教学工作高度重视，各级教学管理科学规范，教学秩序稳定，未出现严重教学事故。多数任课教师教学态度认真、能准时上课和下课、技能娴熟、教学效果良好，基本普及了现代化教学手段。

1. 理论课情况

近三学期教学督导听课评价等级统计对比结果显示，本学期优秀率达到 78.71%，良好率达到 21.29%，无不合格人次。本学期听课过程中发现一批课堂教学能力较强、教学效果较好的教师，其共同表现是：教学态度认真负责，遵守时间，课前准备充分；重视教学内容与方法的改革

与创新，理论联系实际，因材施教，课件制作认真；师生互动较好，课堂气氛活跃。如生命科技学院茹振钢、胡喜巧、王鸿升；经济与管理学院李敏、刘欲晓、睢利萍、吴国庆；机电学院沈宏、张伟、郑丽媛；动物科技学院徐彦召、余燕、郭峰、郑玉姝；园艺园林学院毛达、马珂、姚正阳；资源与环境学院翟凤艳、吴利民、黄文文、张中印、张喜焕；食品学院：于涛、洪帅、师玉忠、宋静雅、杜素娟；信息工程学院朱家义、苗国义、耿超、孙甲霞；化学化工学院张毅军、谷永庆、王爱荣、段凌瑶、薛峰；文法学院沈恒娟、李智伟、张晓庆；教育科学学院刘秋云、李红义、李小丽；艺术学院房振宏、冯甲庆、石爱华、杨阳；服装学院郑攀、刘淑丽、王静；外国语学院赵元、马艳芳、王利娟；数学科学学院张红云、马宝林、陈永刚；体育学院王清磊、周爱玲、邵淑合；马克思主义教育学院孙喜英、王彦杰、牛李臣等。

2. 实验课情况

本学期共听实验教师授课 13 人次，实验教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导较耐心，教学效果均为优秀。学生上课积极性高，课堂纪律好，到课率较高。

3. 存在问题

在本学期督导听课过程中发现如下问题：

- ①部分青年教师，教育教学的基本功较差，教学技能需进一步提高；
- ②上实验课时，存在没有提前 10 分钟开实验室门的现象；
- ③相当部分教师上课过于依靠多媒体，无教案和讲稿；
- ④学生听课注意力不够集中；
- ⑤学生合班上课时需提高出勤率，特别是公共课。

二、教学实习检查情况

（一）检查内容及方式

本学期共抽查了生命科技学院等 5 个学院的 15 个班级的 5 个教学实习。检查依据是《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》，内容包括实习条件、实习过程和实习效果等 3 项一级指标，10 项二级指标，通过实地考察、查阅相关材料和学生调查等三种方式进行了较为全面地检查。

（二）检查数据

本学期教学实习检查具体情况见表 7。

表 7 2015-2016 学年第二学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
生命科技学院	生物 133	月季的选材与培养	40	36	19	95
经济与管理学院	国经贸 131-6	国贸技能训练	38	36	20	94
机电学院	电气 141-4、应教 141	电子工艺	36	40	20	96
园艺园林学院	园艺 131	园艺育种技术	40	40	20	100
艺术学院	产品 141、工美 131	省外旅游工艺品市场调研	39	39	19	97

（三）结果分析

本学期我校的教学实习整体情况良好，所查 5 个学院的教学实习最高分 100 分，最低分 94 分。达到实习要求，总体评价均为 A 级，实习质量较高，但也存在教学实习基地条件不足等情况。具体情况如下：

1. 所查教学实习的条件基本满足学生实习需求，实习经费都能按时到位，但多数实习基地的条件较为简陋，不能完全满足学生学习、生活、实习操作的需要，存在生均设备数不能达到教学要求，实习场地不足等问题。机电学院教学实习的场地较小，师生比为 1/32，建议场地继续扩

充以及指导教师配备到位；园林学院教学实习的师生比为 1/15，学生出勤率为 98%。均有实习大纲和指导书。

2. 所查教学实习的实习过程执行规范、进展有序。所查教学实习均有符合大纲要求的实习计划，并严格按照计划执行。教学组织管理严格，教师指导到位，学院领导重视。在对所查教学实习进行的两次抽查中，教师到岗人数均达到要求。所查实习均对学生进行了安全教育，外出的教学实习有安全协议。学生到课率非常高，较上学期有很大进步。

3. 所查教学实习效果良好，学生能力有所提高，教学实习质量较高。学生普遍反映收获大，实际操作能力、专业素质及创新意识有所提高。如：艺术学院的省外旅游工艺品市场调研等实习，学生认为收获很大。绝大多数学生实习报告撰写规范。绝大多数指导教师能够及时认真地批改、评阅实习报告。实习的成绩考核认真规范，均有实习总结，并能够客观分析实习效果，找出问题和不足。

三、试卷检查情况

校督导组专家对我校 2015-2016 学年第一学期的试卷进行了抽查。本次试卷检查共抽查了 17 个教学学院 168 门考试课程（共计 2600 份试卷），抽查比例占总 282 门考试的 59.93%。

（一）整体情况

本次试卷抽查重点针对试卷质量、评阅质量和试卷归档、标准答案归档等几个方面进行检查。抽查结果表明，有 128 份试卷命题规范，题型设计合理，试卷评阅规范，评阅质量较高，试卷分析客观、能找出问题所在，成绩登记基本无误，标准答案等材料归档比较齐全，占被抽查试卷数的 75.6%。其中经济与管理学院、机电学院、食品学院、动物科技学院、资源与环境学院、信息工程学院、数学科学学院、外国语学院、教育科学学院等学院试卷总体质量较高。

表 8 2015-2016 学年第一学期试卷抽查情况统计表

序号	单位	课程门数	评价结果		
			A	B	C
1	生命科技学院	15	11	4	0
2	经济与管理学院	16	13	3	0
3	机电学院	13	10	3	0
4	食品学院	14	13	1	0
5	动物科技学院	10	10	0	0
6	园艺园林学院	8	6	2	0
7	资源与环境学院	10	8	2	0
8	信息工程学院	9	9	0	0
9	化学化工学院	8	5	3	0
10	艺术学院	2	0	2	0
11	服装学院	4	3	1	0
12	文法学院	11	8	3	0
13	数学科学学院	11	9	2	0
14	外国语学院	12	9	3	0
15	体育学院	12	4	6	2
16	教育科学学院	10	9	1	0
17	马克思主义教育学院	3	1	2	0
评价标准： A 级：达到质量标准要求。 B 级：存在以下问题之一。（1）命题不够规范、合理；（2）试卷批阅不规范、签名不完整、涂改比较严重；（3）有一份试卷合分存在错误；（4）试卷分析不规范、不客观；（5）院系没有组织试卷复查，对有问题的试卷没有处理意见；（6）归档材料缺 1 项。 C 级：存在以下问题之一。（1）题型设计及题目分数标示等命题方面存在明显问题；（2）评分与标准答案不一致；（3）有两份及其以上试卷合分存在错误；（4）成绩单与试卷成绩不一致；（5）归档材料缺 2 项及其以上；（6）有 B 等两项及其以上问题的。					

（三）存在问题

通过抽查，共发现有 40 份试卷评阅存在问题，占被抽查试卷的 24.4%。其主要问题有以下几方面：

1. 试卷归档材料不够完整。
2. 教师阅卷不够规范，存在没有试卷记录表、试卷评阅人签名不规范、不完整和评阅改正处未签名现象。
3. 存在合分错误、分数登记错误等现象。

（四）建议

1. 试卷合分错误要进行改正。
2. 学院要对存在错误的试卷责任人提出批评，严格要求，希望以上教师以更严谨的工作态度进行工作。
3. 建议院级教学督导加强对试卷的检查，特别是对试卷命题和批阅情况的检查。
4. 学院要加强试卷管理工作，严格归档材料，组织青年教师认真学习考试工作管理规定和试卷评阅规定等相关文件，提高他们的试卷命题和评阅能力。

四、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

为全面了解我校本学期教学工作情况，及时发现并解决存在的问题，督导专家结合日常听课，抽查了全校 16 个教学学院 46 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配表符合程度，课程实验的开出率等情况。

（二）检查数据

2015-2016 学年第二学期课程教学大纲执行情况结果见表 9。

表 9 2015-2016 学年第二学期课程教学大纲执行情况汇总表

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学大 纲符合程度			教学安排与学时分配 表符合程度			应开设 实验课 程门数	实验开出率 s				备 注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不 一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
生命科技学院	3	3			3			3	3				
经济与管理学院	3	1	2		2	1		3	3				
机电学院	3	1	2		3			2	2				
食品学院	3	2	1		3			1	1				
动物科技学院	2	2				2		2	2				
园艺园林学院	3	3			3			3	3				
资源与环境学院	2		2			2		1	1				
信息工程学院	3	2	1		3			2	2				
化学化工学院	3		3		3			3	3				
艺术学院	3	3			2	1							
服装学院	3	3			3			1	1				

文法学院	3	3			3								
教育科学学院	3		3			3		1	1				
数学科学学院	2			2			2	1				1	中学数学教材教法 应开实验数为 4，至 检查时均尚未开。
外国语学院	3	1	2		3								
体育学院	3	3			3								
马克思主义 教育学院	2	2			2								
合 计	47	29	16	2	36	9	2	23	22			1	

（三）结果分析

从本次检查的整体情况来看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查的课程授课计划与教学大纲的完全符合和基本符合的比例达 95.74%。教学安排与学时分配表完全符合和基本符合的课程有 45 门，占 95.74%。所抽查课程中本学期应开设实验课的有 23 门，实验开出率达 100%的有 22 门，占 95.65%；另有个别学院较教学大纲规定的实验数增开了部分实验。

2. 从本学期所抽查的 47 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程的教材符合大纲要求，能够选用较新的版本，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，总体情况良好。

3. 存在问题与建议

①个别课程实验项目有增加，有助于提高学生实践能力。

②个别课程授课计划与大纲要求不一致，教学内容略有增减，授课计划与教学大纲的要求不符，教学安排与学时分配表不一致。

③个别课程所用教材与课程名称不一致，如金融数学选用教材为金融学，与大纲要求不一致。中学数学教材教法用自编教材，和大纲要求也不一致。建议遵循大纲教学。

五、教学秩序检查

为加强教学质量监控，教务处、教育教学督导办公室、各学院积极开展了一学期初的教学秩序检查、期中教学质量检查和期末考试情况巡视检查等工作。检查结果表明，我校总体教学运行有序，秩序良好。期末考试工作组织周密，准备充分，进展顺利。具体情况如下：

1. 本学期初、期中教学秩序检查结果：绝大多数教师都能遵守教学纪律，提前到岗，认真备课，整体教学秩序良好。

2. 本学期期末考试情况：按照学校考试工作安排，主管副校长主持

召开了全校考前动员会，明确分工与职责，进一步强调考试纪律。各学院召开全院教师考试工作会，对全院教师进行考前培训等工作。教务处依然遵循《诚信监考操作规程》和《诚信考场规则》。

2015-2016 学年第二学期期末考试共计 5 天，涉及到 17 个学院开设的 282 门考试课程。考试期间组织了校领导带队巡视、流动巡视和定点巡视相结合的巡视工作小组，各学院也加强了对考试工作的管理和巡视工作，确保了期末考试成绩顺利完成。整体状况良好，但也有不足之处，主要有以下几个方面：

1. 个别考场座位需要维修，个别电扇不能正常工作。建议考试前对门、灯、座位进行统一检查维修。

2. 个别监考老师监考时玩手机、说话。各学院要加强管理，杜绝此现象发生。

3. 个别考场监考不严，仍存在学生带手机、未带准考证进考场现象。

4. 个别考场考试结束，全部师生离场后电灯、电扇依然开着，建议随手关电，节约能源。

5. 《冷菜工艺》课程考试 48 分钟时，已全部交卷；《工程材料与成型工艺基础》课程考试 8:40 时，大部分学生已交卷，只剩 5 人。建议控制好试题难易程度。

6. 个别考场黑板上没有安排座位号。

7. 个别班级人数超过 40 人，却安排了容纳 30 人考试的教室，建议安排考场时遵循科学合理的原则。

六、建议

1. 建议加强对年轻教师教学基本功的培养，特别是来源于非师范院校的教师。针对此事各级领导也要引起重视，要有标准，有措施，有检查，有奖惩。

2. 建议课堂上教师必须有教案、有讲稿。

3. 随着实践教学投入的不断增加，部分学院的实验仪器设备基本能

满足教学需要，但场地严重不足的问题尤显突出，部分学院缺少长期稳定的实习基地。应加快新东区建设，尽快解决实验场所和校内实习基地不足的问题，提高设备利用率。

4. 加大教材建设力度，特别是有特色的实习指导书和专业课教材，以便提高实习质量。

5. 建议改造多媒体用的屏幕位置，黑板有更多的空间可以使用。

6. 建议落实各级领导听课的制度，并定期研讨、解决教学中的问题。

7. 采取切实有效的措施解决学生的学风问题。让学生改变学习态度。

8. 严格试卷管理制度，建议控制好试卷的难易程度，均匀覆盖教学大纲范围。试卷的编号要规范化，比如对于分级教学，同一课程分级后考试试卷不同，也要在试卷课程名称上有所体现。

教育教学督导组

2016 年 9 月 25 日