



河南科技学院

教学质量监控简报

2023 年第 9 期 (总第 64 期)

教学质量监控中心

2023 年 10 月 27 日

2023-2024 学年第一 学期前七周教学质量监控反馈

各教学单位:

为了解本学期本科教学运行情况,及时将听课检查过程中发现的问题反馈到相关部门,不断提高教学质量,教学质量监控中心对本学期前七周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课检查情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总,现将具体情况反馈如下:

一、听课评议情况

截止到第七周,本学期开学以来共收到听课评议记录表139份。其中理论课131份,实验课5份,公选课3份,涉及24个课程承担单位。听课反馈结果整体良好,教学效果总体优良,日常教学秩序正常。

任课教师教学态度端正,备课充分,课堂组织得当,讲授规范,条理清晰,感染力强,课堂气氛活跃;课件紧扣课程,重点突出;能有机

融入“思政元素”，课程思政效果显著。实验课程授课老师准备充分，示范操作规范，指导及时到位，课堂秩序良好。学生到课率高，上课精力集中，学习兴趣浓厚。听课过程中发现个别课程和任课教师存在的不足，已反馈到学院督促其进行改进。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率、学生纪律情况等方面统计分析课堂教学评价结果。

（一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课的平均分为93.45，实验课的平均分为93.4，公选课的平均分为92.67。全部被听课程的平均分为93.43，其中理论课的平均分较高，实验课次之，公选课略低。统计情况见表1。

表1 按课程类型统计的课堂教学评价情况

课程类型	被听课人次	平均分
理论课	131	93.45
实验课	5	93.4
公选课	3	92.67
全校平均	139	93.43

（二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价分值。统计24个课程承担单位的课堂教学评价情况，全校平均分为93.43。其中，14个课程承担单位的课堂教学评价平均分高于全校平均分，占58.33%；10个课程承担单位的课堂教学评价平均分低于全校平均分，占41.67%。统计情况见表2。

表2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

课程承担单位	被听课人次	平均分
农学院	6	94
生命科学学院	8	89.75
经济管理学院	4	95.5

课程承担单位	被听课人次	平均分
机电学院	4	97
食品学院	4	94.67
动物科技学院	8	95.25
园艺园林学院	9	95.67
资源与环境学院	7	93.29
信息工程学院	4	94
计算机科学与技术学院	11	88
化学化工学院	4	93.75
美术与设计学院	7	93.67
音乐与舞蹈学院	8	91.50
服装学院	9	95.44
文法学院	5	93.20
教育科学学院	5	94.60
数学科学学院	4	93
外国语学院	7	93.29
体育学院	8	94.63
人工智能学院	5	94
苏梅国际学院	1	88
马克思主义学院	8	94.25
职业规划教研室	1	92
心理健康教研室	2	93

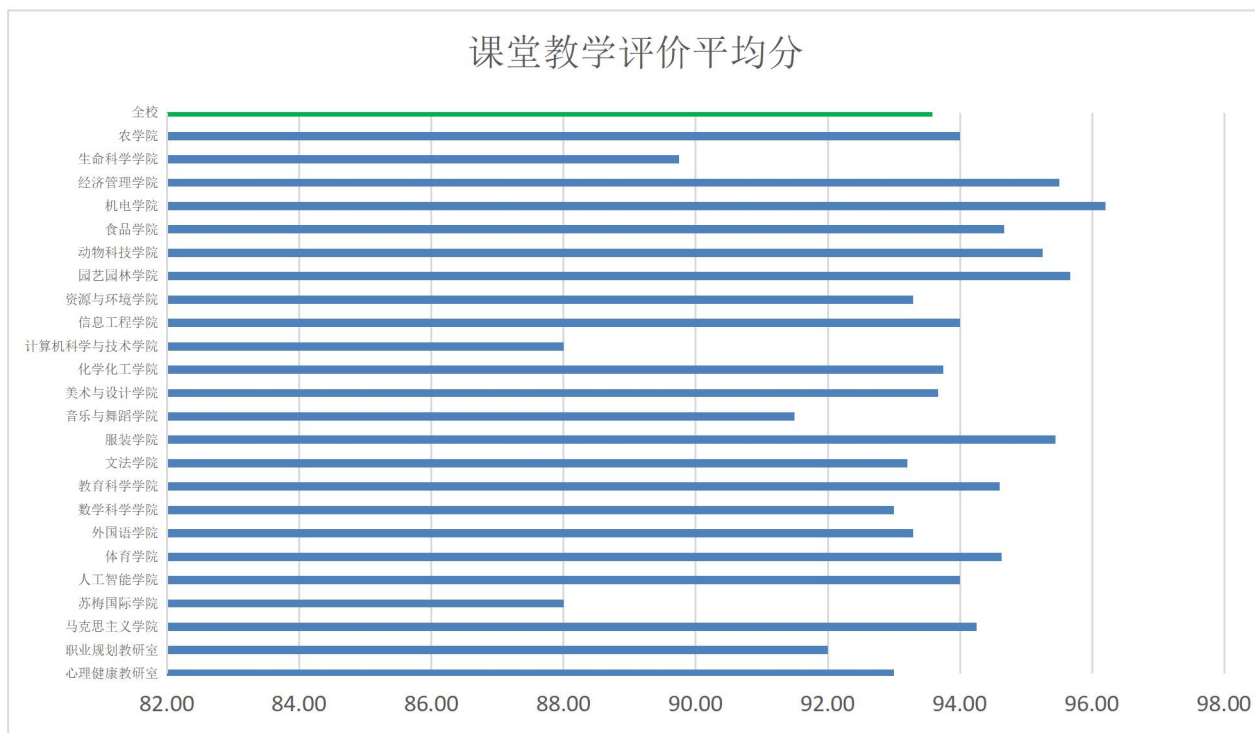


图1 按课程承担单位统计的课堂教学评价平均分

(三) 学生到课率及听课率

按学生所属学院统计学生的到课率及听课率。统计被抽查的 21 个学院的学生到课率，全校平均值为 95.61%。其中 14 个学院的学生到课率大于全校平均值，占 66.67%；7 个学院的学生到课率小于全校平均值，占 33.33%。统计被抽查的 21 个学院的学生听课率，全校听课率平均值为 94.17%。其中 10 个学院的听课率大于全校平均值，占 47.62%；6 个学院听课率小于全校平均值占 28.57%；还有 5 个学院未反馈，占 23.81%。统计数据见表 3。

表3 学生到课率及听课率统计表

学生所属学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
农学院	430	425	98.84%	80.40%
生命科学学院	528	520	98.48%	91.50%
经济管理学院	381	381	100.00%	98.50%
机电学院	140	139	99.29%	97.00%
食品学院	158	158	100.00%	98.00%
动物科技学院	377	370	98.14%	99.43%
园艺园林学院	526	509	96.77%	98.13%

学生所属学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
资源与环境学院	305	305	100.00%	94.75%
信息工程学院	717	671	93.58%	96.35%
计算机科学与技术学院	489	485	99.18%	97.54%
化学化工学院	293	282	96.25%	未反馈
美术与设计学院	168	157	93.45%	98.83%
音乐与舞蹈学院	327	273	83.49%	90.45%
服装学院	292	292	100.00%	99.67%
文法学院	431	432	100.23%	未反馈
教育科学学院	576	535	92.88%	95.00%
数学科学学院	217	215	99.08%	未反馈
外国语学院	305	278	91.15%	未反馈
体育学院	290	274	94.48%	92.83%
人工智能学院	372	321	86.29%	未反馈
苏梅国际学院	297	290	97.64%	82.50%
公选课	254	214	84.25%	90.00%
合计	7873	7526	95.61%	94.17%

注：不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内。

（四）学生纪律情况

按学生所属学院统计班级纪律情况。统计结果分为“好”“较好”“一般”“较差”“差”5个格次。共抽查了19个学院108个班级的学生纪律及公选课学生纪律情况。统计数据见表4。

表4 学生纪律情况统计表

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
农学院	2	4	0	0	0	6
生命科学学院	7	1	0	0	0	8
经济与管理学院	4	0	0	0	0	4
机电学院	5	0	0	0	0	5
食品学院	3	2	0	0	0	5
动物科技学院	5	2	0	0	0	7
园艺园林学院	7	2	0	0	0	9
资源与环境学院	3	1	0	0	0	4

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
信息工程学院	5	3	1	0	0	9
计算机科学与技术学院	5	3	0	0	0	8
化学化工学院	0	3	1	0	0	4
美术与设计学院	3	3	0	0	0	6
音乐与舞蹈学院	7	1	1	0	0	9
服装学院	9	0	0	0	0	9
文法学院	/	/	/	/	/	/
教育科学学院	/	/	/	/	/	/
数学科学学院	0	1	1	0	0	2
外国语学院	/	/	/	/	/	/
体育学院	6	0	0	0	0	6
人工智能学院	/	/	/	/	/	/
苏梅国际学院	2	3	0	0	0	5
公选课	1	2	0	0	0	3
全校合计	79	34	4	0	0	108

注：不同专业上同一门课程等学生上课情况未统计在内。

二、学生信息反馈情况

截至到第八周，本学期开学以来共收到学生教学信息员教学反馈信息163条。通过对这些教学反馈信息的统计、整理、分析，数据显示，大部分教师教学目标明确，教学方法得当，理论联系实际，课堂吸引力强，师生互动好，课堂气氛活跃。部分任课教师不仅注重专业知识的教导，同时还注重价值观念的引领。大多数教师批改作业认真，答疑耐心细致。如《工程制图》任课教师张军合，会提前半小时到达教室，帮助学生们答疑解惑，让学生更好地掌握课程要点，提高学生学习积极性；《植物栽培与管理》任课教师王保全，注重教学实践，主动联系园林局及园林公司，让学生接触更多生产设备，并耐心教学生操作，使学生的实习更有意义；《大学英语AIII》任课教师张慧，能够在课堂中加入英语演讲等环节，善于激发学生学习英语的积极性，提高学生英语学习的兴趣，锻炼学生的口语能力；《油画风景》任课教师田伟，针对学习内容定时布

置作业并安排课后复习，深受学生欢迎，还会安排学生校园写生，让学生灵活运用所学知识。

同学们针对课堂教学中存在的问题提出了部分建议，如个别教师授课时过于注重理论教学，课程内容抽象，学生听课积极性不高，建议教师在讲授理论知识的同时也要联系实际；部分教师与学生缺少互动，不关注学生听课情况，自顾自讲课，课堂氛围沉闷，建议教师加强师生互动；个别教师不注重课堂组织，上课时前排无人落座、学生集中坐在后排以及玩手机等现象比较突出；还有个别教师存在授课进度和语速过快，学生跟不上的问题。建议教师组织好课堂教学，保证教学过程的顺利进行和教学质量的持续提升。

三、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，各相关部门和学院筑牢教学中心地位，强化质量意识，根据《河南科技学院关于进一步落实二级学院教学质量监控责任的实施意见》（校发字〔2022〕20号）文件要求，严格落实教学质量管理制度，严明教学纪律，查找不足，及时整顿，促进良好教风和学风建设，保障各类教学活动正常开展，促进教学水平和教学质量稳步提升。

教学质量监控中心

2023年10月27日