



河南科技学院

教学质量监控简报

2019 年第 9 期（总第 9 期）

教学质量监控中心

2019 年 11 月 28 日

2019 届本科毕业生毕业论文（设计）专项检查结果反馈

各学院：

为提高我校本科毕业生毕业论文（设计）质量，进一步规范毕业论文（设计）管理工作，2019 年 10 月 12 日至 11 月 1 日，教学质量监控中心组织校级教学督导专家对 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）工作进行了专项检查。现将检查情况反馈如下：

一、检查内容与方式

依据《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》和《毕业论文（设计）质量标准》要求，督导专家主要检查各学院毕业论文（设计）工作的安排部署、答辩组织、材料归档情况，以及学生论文的选题（开题）、质量、评阅、答辩和材料归档等情况，毕业论文（设计）质量标准见附件 1。本次检查共抽查了 16 个学院 70 个班级的毕业论文（设计），抽查率为 2019 届 205 个毕业班级的 34.14%；督导专家对所有抽查班级的 1910 份论文（设计）进行泛读，每个班重点精读 6 份论文（设计），共精读了 424 份毕业论文（设计），占 2019 届 5259 份毕业论文（设计）的 8.08%。

二、整体情况

(一) 学院论文(设计)工作组织情况

从检查情况看,各学院毕业论文答辩组织规范,注重细节,落实到位;成绩评定合理,材料归档齐全;能够做到一人一题;毕业答辩组织严密,规范有序,答辩小组成员都在3人及其以上,成绩评定较合理;归档材料齐全,有客观的工作总结、论文质量分析和毕业论文(设计)选题一览表。有15个学院的毕业论文(设计)工作组织情况评价为A,有1个学院的毕业论文(设计)工作组织情况评价为B。

(二) 论文(设计)精读情况

从检查情况看,绝大部分毕业生论文(设计)选题准确、格式规范,论文(设计)质量较高;绝大多数指导教师能客观地评价学生论文(设计)质量,并指出不足之处,跟踪指导和中期检查记录完整规范;答辩组织规范,成绩评定合理;档案材料齐全。

检查情况见表1和表2。

表1 2019届本科毕业生毕业论文(设计)检查情况汇总表

学院	抽查班级 个数	精读班级论文情况			
		A等份数	B等份数	C等份数	总份数
生命科技学院	5	16	13	1	30
经济与管理学院	5	15	13	2	30
机电学院	5	15	13	2	30
食品学院	5	20	8	6	34
动物科技学院	6	23	10	3	36
园艺园林学院	4	18	5	1	24
资源与环境学院	3	14	3	1	18
信息工程学院	6	18	16	2	36
化学化工学院	4	18	6	0	24
艺术学院	7	12	21	7	40

学院	抽查班级 个数	精读班级论文情况			
		A 等份数	B 等份数	C 等份数	总份数
服装学院	4	12	9	3	24
文法学院	3	13	4	2	19
教育科学学院	3	14	3	1	18
数学科学学院	3	10	5	3	18
外国语学院	4	22	2	0	24
体育学院	3	8	8	3	19
合计	70	248	139	37	424

表 2 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）抽查班级检查情况统计表

学院	专业	抽查班级	论文 份数	精读论文情况		
				A 等	B 等	C 等
生命科技学院	农学	农学 154	29	4	2	0
	种子科学与工程	种科 154	30	4	1	1
	生物技术	生物 151	24	1	5	0
	生物科学	生科 152	28	5	1	0
	生物工程	生工（中药） 151	28	2	4	0
经济与管理学院	信息管理与信息系统	信管（151）	29	5	1	0
	市场营销	营销 153	43	3	3	0
	国际经济与贸易	国贸 155	30	0	5	1
	会计学	会计（专升本） 171	30	4	2	0
	人力资源管理	人资 151	26	3	2	1
机电学院	机电技术教育	机教 151	27	4	2	0
	机械制造及其自动化	机制（专升本） 171	21	0	5	1
	电气工程及其自动化	电气专升本 172	28	5	1	0
	应用电子技术教育	应教 151	24	6	0	0
	汽车服务工程	汽车（专升本） 172	19	0	5	1

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
食品学院	食品科学与工程	食工 154	23	4	3	0
	食品质量与安全	质量 151	29	1	2	3
	旅游管理	旅游酒对 152	32	5	1	0
		旅游旅对 151	23	6	1	2
	烹饪与营养教育	烹饪(餐饮) 151	25	4	1	1
动物科技学院	动物科学	动科 151	22	0	6	0
	动植物检疫	检疫 152	24	6	0	0
	动物医学	动医(实践) 151 对	26	4	2	0
		动医(疫防) 151 对	29	5	1	0
		动医(动保) 151 对	61	4	1	1
动物科学	动科 153	27	4	0	2	
园艺园林学院	风景园林	风景 151	26	6	0	0
	园林	园林 153	28	4	2	0
	园艺	园艺 153	30	2	3	1
	城乡规划	规划 152	21	6	0	0
资源与环境学院	植物保护	植保 153	33	4	2	0
	农业资源与环境	农资 154	29	5	1	0
	环境科学	环境 151	30	5	0	1
信息工程学院	计算机科学与技术	计科(嵌入式对) 151	19	3	3	0
		计科(软件对) 151	23	0	6	0
	教育技术学	教育 151	33	4	2	0
	通信工程	通信(通信) 151	21	5	1	0
	物联网工程	物联网 152	30	4	1	1
	信息工程	信工(中外) 151	29	2	3	1

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
化学化工学院	材料化学	材料 151	42	4	2	0
	化学工程与工艺	化工(精细) 154	28	5	1	0
	应用化学	应化 152	32	5	1	0
	制药工程	制药 151	25	4	2	0
艺术学院	产品设计	产品 151	28	0	2	4
	动画	动画 151	30	2	4	0
	工艺美术	工美 151	26	4	2	0
	环境设计	环设(专升本) 171	29	3	2	1
	美术学	美术(油画) 151	23	0	6	0
	视觉传达设计	视觉 151	31	1	3	2
	音乐学	音乐(钢琴) 152	6	2	2	0
服装学院	服装设计与工程	服设 151	23	3	1	2
	服装设计与工艺教育	服装 151	28	4	2	0
	服装与服饰设计	表演 151	13	0	5	1
		服饰 152	28	5	1	0
文法学院	法学	法学(专升本) 172	27	5	1	1
	汉语国际教育	汉教 152	30	5	1	0
	汉语言文学	中文(专升本) 171	30	3	2	1
教育科学学院	教育学	教育学(教育) 151	26	5	0	1
		教育学(中外教育) 151	18	5	1	0
	学前教育	学前 153	35	4	2	0
数学科学学院	信息与计算科学	计算 151	29	2	2	2
	数学与应用数学	数学(统计) 151	22	3	2	1
		数学(金融) 152	21	5	1	0

学院	专业	抽查班级	论文份数	精读论文情况		
				A等	B等	C等
外国语学院	商务英语	商英 151	28	4	2	0
	英语	英语（翻译）152	29	6	0	0
		英语（师范）153	28	6	0	0
		英语(专升本)171	30	6	0	0
体育学院	体育教育	体教 152	25	2	3	1
	社会体育指导与管理	社体（营销）151	26	0	4	2
		社体（健身）153	25	6	1	0
合计	60	70	1910	248	139	37

（三）近两届本科毕业生毕业论文（设计）抽查情况对比

2019 届A等论文数量与 2018 届基本持平；B等数量较 2018 届有所减少；C等数量较 2018 届有所增加，对比结果见表 3。

表 3 近两届本科毕业生毕业论文（设计）抽查情况对比

年份	抽查班级个数	精读论文 A等份数	精读论文 B等份数	精读论文 C等份数	精读论文总份数
2018 届	62	242	232	17	491
2019 届	70	248	139	37	424

三、存在问题

1. 个别学院教师与指导学生人数比超过 1:10，不符合规定。
2. 个别论文选题开题不够严谨。存在选题过大，题目类型性质错误，开题报告格式不规范，查阅文献不足 10 篇等现象。
3. 少部分论文（设计）不够规范。存在论文摘要字数不足 400 字，个别论文摘要甚至不足 200 字，外文翻译资料缺少导师签字等现象。
4. 个别论文（设计）评阅、评定存在不足。如导师评语内容过于简单，不够全面，评语针对性不强，或者指导教师和评阅教师均未能指出该论文（设计）存在的问题和缺点，且未填写是否同意参加答辩

的意见等。个别学院论文指导教师和评阅教师为同一人，个别论文指导教师职称错误。

5. 个别论文指导过程材料不够完整。存在跟踪指导和中期检查表填写内容过于简单或不完整，少数论文中期检查表中“问题和措施”栏未填写，且缺少记录时间等现象。

6. 个别论文答辩程序不够规范。存在答辩记录不规范，答辩小组意见过于简单，无答辩推荐意见，成绩评定表缺少学院公章，且无签名等现象。

7. 材料归档仍需完善。个别论文档案袋题目和汇总表题目不一致；论文页码装订错误；有些论文文献收集较少，缺少签字，表格内相关信息填写不完整；个别论文题目，在不同材料中存在相同信息前后不一致现象，如论文选题汇总表的论文题目与正文题目不一致，导师职称不一致等。

四、反馈与改进

教学质量监控中心将本次班级论文（设计）质量检查情况分别反馈给各学院，各学院要树立质量意识，按照学校《河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》及《毕业论文（设计）质量标准》要求，本着自律、自改的工作态度，认真修改 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）工作中出现的错误，做好 2020 届本科生毕业论文（设计）工作的安排部署，高质量完成毕业论文（设计）工作，不断提高毕业论文（设计）质量。

附件:1. 毕业论文（设计）质量标准

2. 2019 届毕业生毕业论文（设计）班级论文质量检查汇总表
（分学院反馈）

附件 1

毕业论文（设计）质量标准

项目	质量控制点	质量标准
准备	组织管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科生毕业论文（设计）工作由主管教学学校长领导，教务处主管，各学院组织实施； 2. 各学院应成立毕业论文（设计）工作领导小组，制定毕业论文（设计）工作计划，进行毕业论文（设计）工作动员； 3. 按要求审定指导教师资格，抽查评审学生外文翻译质量及开题报告等。
	指导教师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选派作风严谨、责任心强，学术过硬，具有讲师及以上专业技术职称的教师担任毕业论文（设计）指导教师； 2. 导师与指导学生人数比一般不超过 1：10。
选题 开题	论文选题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业论文（设计）选题应具有科学性、先进性、实用性和独立性。近三年课题或内容的重复率小于 10%；课题与学生比例为 1：1； 2. 指导教师填写毕业论文（设计）课题审核表，教研室审查，毕业论文（设计）工作领导小组研究确定； 3. 选题一经确认不得随意更改。
	课题分配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课题分配采用“师生双向选择，学院适当调整”的方法进行； 2. 指导教师下达开题任务书，并将计划和课题分配表报教务处备案。
	论文开题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开题前要充分调研，形成报告； 2. 开题报告要按规定格式规范填写，文献查阅应在 10 篇以上，文献综述引用应在 5 篇以上。
论文 撰写	撰写规范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 论文格式规范，观点明确，论据充分，论证逻辑性强，结构严谨，表达准确，条理清楚，能够围绕所选课题，综合运用所学知识与技能进行分析、论证，能独立检索文献资料，论文引用参考文献至少 5 篇以上； 2. 论文（设计）见解独到，有较强创新性和一定应用价值； 3. 设计结构合理，方法先进，表达清晰，设计说明书条理清晰、格式规范、内容完整； 4. 毕业论文总字数在 6000 字以上，毕业设计说明书要在 10000 字以上，其中中外文摘要 400 字左右； 5. 至少有 2000 字的外文资料翻译。

项目	质量控制点	质量标准
指导过程	指导	对毕业论文（设计）各个环节要有跟踪指导、检查的记录。
	中期检查	组织中期检查，要按要求填写中期检查记录表，提出论文（设计）中存在的问题（至少三个）及改进措施。
评阅	指导教师	1. 指导教师在批阅学生论文（设计）时，评语要认真得当，应全面评价学生的成果质量，肯定其成绩和优点，同时必须指出存在的问题和不足； 2. 审核学生论文总文字复制比（不超过 30%）并签字确认学生是否具有参加答辩的资格。
	评阅教师	1. 评阅教师、评阅学生论文（设计）时，评语要认真得当，应全面评价学生的成果质量，肯定其成绩和优点，同时必须指出存在的问题和不足； 2. 确认学生是否具有参加答辩的资格。
答辩	答辩准备	1. 成立学院答辩委员会，审核学生答辩资格； 2. 根据小组内学生课题内容，准备答辩问题。
	答辩程序	1. 成立不少于 3 人的答辩小组； 2. 安排并公布答辩分组、时间和地点。
	答辩成绩	1. 总成绩由“批阅、评阅、答辩”三部分组成； 2. 成绩评定比例优秀不超过 20%，不及格率不低于 2%； 3. 成绩在毕业资格审核结束前一周录入教务管理系统； 4. 按照毕业生人数 10%的比例推荐优秀毕业论文（设计），要求覆盖所有专业。
总结与归档	总结	做好论文（设计）工作总结和论文质量分析，报送教务处备案。
	档案	毕业论文（设计）档案材料的报送要及时、规范、齐全。至少保存三年。