



河南科技学院

# 教学质量监控简报

2023年第3期（总第58期）

教学质量监控中心

2023年4月6日

## 2022-2023 学年第二学期前七周教学质量监控反馈

各教学单位：

为了解本学期本科教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题反馈到相关部门，不断提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前七周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课检查情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将具体情况反馈如下：

### 一、听课评议情况

截止到第七周，本学期开学以来共收到听课评议记录表138份。其中理论课128份，实验课7份，公选课3份，涉及19个课程承担单位。听课反馈结果整体良好，教学效果总体优良，日常教学秩序正常。

任课教师教学态度端正，备课认真，课堂组织得当，讲授规范，条理清晰，感染力强，课堂气氛活跃；课件简洁美观，重点突出；课堂有机融入“思政元素”，课程思政效果显著。实验课程授课老师准备充分，示范操作规范，指导及时到位，课堂秩序良好。学生到课率较高，

上课精力集中，学习兴趣浓厚。听课过程中发现个别课程和任课教师存在的不足，已反馈到学院督促其进行改进。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率、学生纪律情况等方面统计分析课堂教学评价结果。

### （一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课的平均分为94.13，实验课的平均分为94.71，公选课的平均分为94。全部被听课程的平均分为94.16，其中实验课的平均分较高，理论课与公选课的平均分基本持平。统计情况见表1。

表1 按课程类型统计的课堂教学评价情况

课程类型	被听课人次	平均分
理论课	128	94.13
实验课	7	94.71
公选课	3	94
全校	138	94.16

### （二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价分值。统计19个课程承担单位的课堂教学评价情况，全校平均分为94.16。其中，11个课程承担单位的课堂教学评价平均分高于全校平均分，占57.89%；8个课程承担单位的课堂教学评价平均分低于全校平均分，占42.11%。统计情况见表2。

表2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

课程承担单位	被听课人次	平均分
生命科学学院	6	95.17
经济与管理学院	7	94
机电学院	5	93.20
食品学院	9	93.89
动物科技学院	9	95.33
园艺园林学院	10	95

课程承担单位	被听课人次	平均分
资源与环境学院	10	93.80
信息工程学院	10	94.60
化学化工学院	9	93.39
艺术学院	3	92.67
服装学院	7	94.29
文法学院	6	94.33
教育科学学院	6	95.17
数学科学学院	5	94.20
外国语学院	17	93.06
体育学院	6	94.33
马克思主义学院	3	94.33
心理健康教育教研室	9	95
信息素质教育教研室	1	89

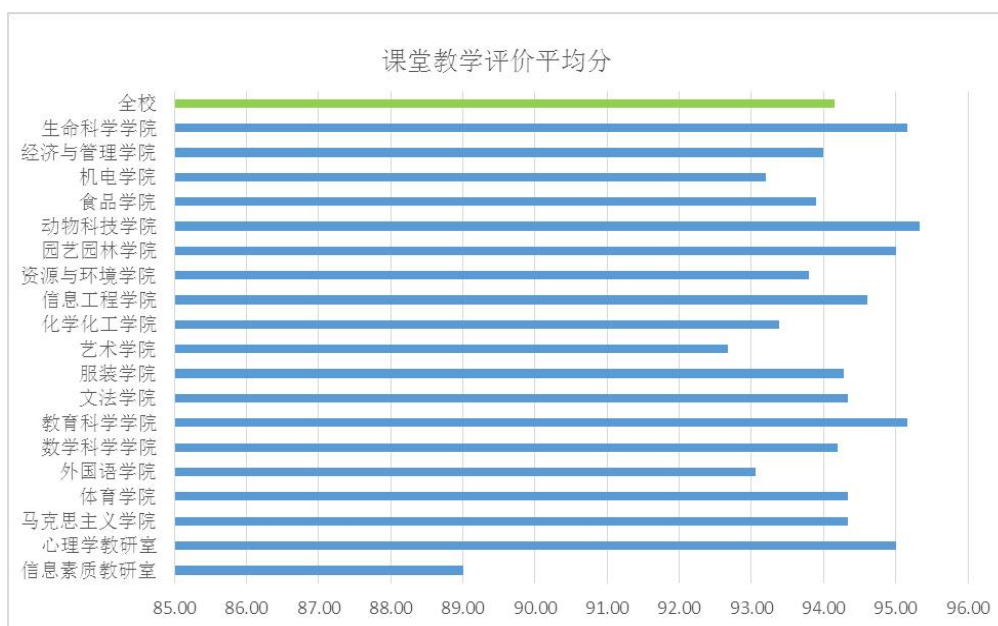


图1 按课程承担单位统计的课堂教学评价平均分

### (三) 学生到课率及听课率

按学生所属学院统计学生的到课率及听课率。统计被抽查的 16 个学院的学生到课率，全校平均值为 95.31%。其中 12 个学院的学生到课率大于全校平均值，占 75%；4 个学院的学生到课率小于全校平均值，占 25%。统计被抽查的 12 个学院的学生听课率，全校听课率平均值为

79.62%。其中 11 个学院的听课率大于全校平均值，占 91.67%。统计数据见表 3。

表3 学生到课率及听课率统计表

学生所属学院	应到人数	实到人数	到课率	听课率
生命科学学院	612	575	93.95%	95.14%
经济与管理学院	836	815	97.49%	94.9%
机电学院	336	335	99.7%	98.53%
食品学院	890	812	91.24%	67.77%
动物科技学院	704	704	100%	未反馈
园艺园林学院	596	585	98.15%	95%
资源与环境学院	606	595	98.18%	94.41%
信息工程学院	678	676	99.71%	97.89%
化学化工学院	731	714	97.67%	100%
艺术学院	99	96	96.97%	未反馈
服装学院	292	291	99.66%	未反馈
文法学院	486	451	92.80%	94.18%
教育科学学院	335	318	94.93%	96.4%
数学科学学院	239	232	97.07%	100%
外国语学院	392	390	99.49%	100%
体育学院	60	58	96.67%	未反馈
公选课	418	273	65.31%	94.69%
合计	8310	7920	95.31%	93%

注：不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内。

#### （四）学生纪律情况

按学生所属学院统计班级纪律情况。统计结果分为“好”“较好”“一般”“较差”“差”5个格次。共抽查了15个学院92个班级的学生纪律及公选课学生纪律情况。统计数据见表4。

表4 学生纪律情况统计表

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
生命科学学院	4	3	1	0	0	8
经济与管理学院	5	3	0	0	0	8

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
机电学院	1	1	2	0	0	4
食品学院	6	3	1	0	0	10
动物科技学院	10	0	0	0	0	10
园艺园林学院	1	0	0	0	0	1
资源与环境学院	7	4	0	0	0	11
信息工程学院	9	0	0	0	0	9
化学化工学院	4	3	3	0	0	10
艺术学院	1	1	0	0	0	2
文法学院	5	1	0	0	0	6
教育科学学院	5	1	0	0	0	6
数学科学学院	3	0	0	0	0	3
外国语学院	1	0	0	0	0	1
体育学院	1	0	0	0	0	1
公选课	1	1	0	0	0	2
全校合计	64	21	7	0	0	92

注：不同专业上同一门课程等学生上课情况未统计在内。

## 二、学生信息反馈情况

截至到第七周，本学期开学以来共收到学生教学信息员教学反馈信息290条。通过对这些教学反馈信息的统计、整理、分析，数据显示，大多数教师教学方法得当，教学目标明确，理论联系实际，课堂吸引力强，师生互动好，课堂气氛活跃。任课教师不仅注重专业知识的教导，同时还注重价值引领。大多数教师批改作业认真，耐心答疑。如《大学物理》任课教师崔小敏，语言幽默风趣，授课生动形象，善于调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣，让学生在快乐中接受知识；《园林设计》任课教师张文杰，不拘泥于课本，注重教学实践，让学生去调研去感受，使学生收获颇多，达到事半功倍的教学效果；《中国近现代史纲要》任课教师胡腾允，善于鼓励和表扬学生，能够激发学生上课及回答问题的积极性，学生到课率及听课率较高；《食品法规与标准》任课教师周海旭，课堂上注重师生互动，经常列举生活中的示例，让学生

发表自己的意见，师生一同探讨，课堂气氛活跃；《材料力学》任课教师梁忠雨，认真批阅学生上交的作业，对于作业完成不好的同学采取关爱措施，使学生更加重视作业。

同学们针对课堂教学中存在的问题提出了部分建议，如个别教师授课时理论与实际联系较少，学生听课积极性不高，建议教师加强理论与实际的结合；个别教师与学生互动较少，很多学生低着头，课堂氛围沉闷，建议教师加强师生互动；个别教师不注重课堂组织，上课时前排无人落座、学生集中坐在后排以及玩手机等现象比较突出，建议教师加强课堂管理。

### 三、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈与持续改进表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要根据《河南科技学院关于进一步落实二级学院教学质量监控责任的实施意见》（校发字〔2022〕20号）文件要求，严格落实教学质量管理制度，严明教学纪律，促进教学管理规范化和科学化，进一步形成良好教风和学风。要筑牢教学中心地位，强化质量意识，加强内涵建设，保障各类教学活动正常开展，促进教学水平和教学质量稳步提升。

教学质量监控中心

2023年4月6日