



河南科技学院

教学质量监控简报

2021年第12期（总第40期）

教学质量监控中心

2021年11月15日

2021-2022 学年第一学期前九周教学质量监控反馈

各教学单位：

为了解本学期本科教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题进行汇总并反馈到相关部门，不断提高教学质量，教学质量监控中心对本学期前九周校领导、职能部门负责人、二级学院党政负责人和校级教学督导员听课情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行了整理汇总，现将具体情况反馈如下：

一、听课评议情况

前九周，共收到听课记录评议表 111 份（其中理论课 94 份，实验课 4 份，公选课 13 份），涉及 19 个课程承担单位。从听课反馈结果整体来看，任课教师认真备课，课堂上精神饱满，充满热情，讲课内容充实，条理清晰，重点突出，注重启发与引导，教学有吸引力。学生学习兴趣较高，课堂气氛活跃，师生互动良好。教学效果总体优良，教学秩序正常。听课中个别课程和任课教师存在的不足已反馈到学院或任课教师。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率等三个方面，统计分析课堂教学评价结果。

（一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课的平均分为 94.5，实验课的平均分为 95.4，公选课的平均分为 92.3。实验课的平均分较高，公选课的平均分较低。统计情况见表 1 和图 1。

表 1 按课程类型统计的课堂教学评价情况

课程类型	被听课人次	平均分
理论课	94	94.5
实验课	4	95.4
公选课	13	92.3

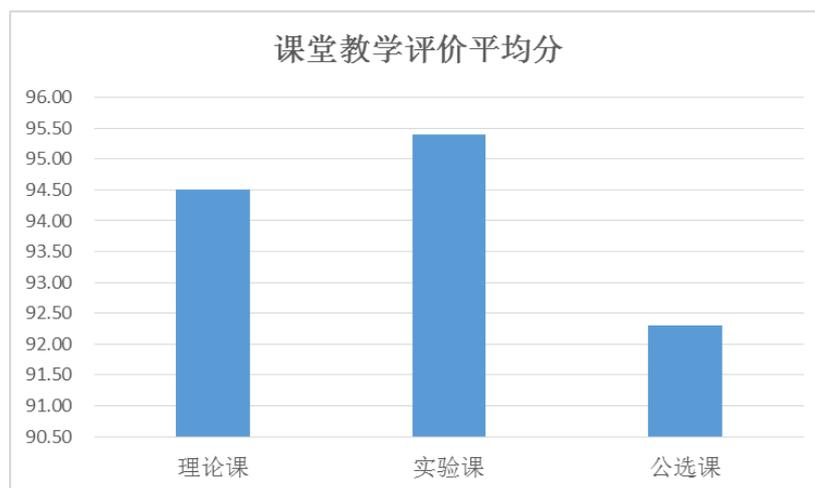


图 1 按课程类型统计的课堂教学评价平均分

（二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。统计 19 个课程承担单位的课堂教学评价情况，全校平均分为 94.3。其中，有 10 个课程承担单位的课堂教学评价平均分大于全校平均分，占 52.6%；有 9 个课程承担单位的课堂教学评价平均分小于全校平均分，占 47.4%。统计情况见表 2 和图 2。

表 2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

课程承担单位	被听课人次	平均分
生命科技学院	6	94.3
经济与管理学院	8	93.8
机电学院	11	94.2
食品学院	3	92.8
动物科技学院	9	95.2
园艺园林学院	4	95.8
资源与环境学院	8	92.0
信息工程学院	7	94.1
化学化工学院	5	94.6
艺术学院	7	94.1
服装学院	2	96.3
文法学院	2	94.5
教育科学学院	6	93.2
数学科学学院	12	94.1
外国语学院	4	95.3
体育学院	6	98.0
马克思主义学院	5	95.2
国际教育学院	1	97.0
心理教研室	5	90.8
全校	111	94.3

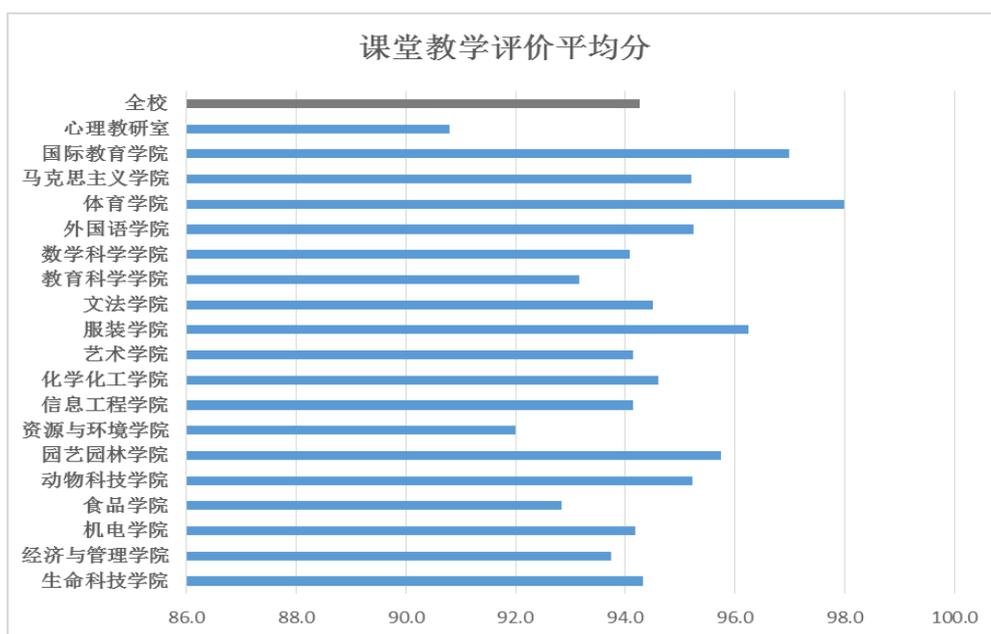


图 2 按课程承担单位统计的课堂教学评价平均分

(三) 学生到课率

按学生所属学院统计学生到课率。统计被抽查的 17 个学院的学生到课率（不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内），全校到课率平均值为 98.8%。其中，有 11 个学院的学生到课率大于全校平均值，占 64.7%；有 6 个学院的学生到课率小于全校平均值，占 35.3%。统计数据见表 3 和图 3。

表 3 各学院学生到课情况一览表

学生所属学院	学生应到人数	学生实到人数	到课率
生命科技学院	145	143	98.6%
经济与管理学院	1164	1164	100%
机电学院	892	889	99.7%
食品学院	535	535	100%
动物科技学院	275	272	98.9%
园艺园林学院	153	152	99.3%
资源与环境学院	519	518	99.8%
信息工程学院	507	487	96.1%
化学化工学院	804	791	98.4%
艺术学院	359	359	100%
服装学院	83	83	100%
文法学院	74	74	100%
教育科学学院	400	392	98%
数学科学学院	617	589	95.5%
外国语学院	64	64	100%
体育学院	25	25	100%
国际教育学院	4	3	75%
全校	6620	6540	98.8%

注：不同专业上同一门课程等学生人数未统计在内。

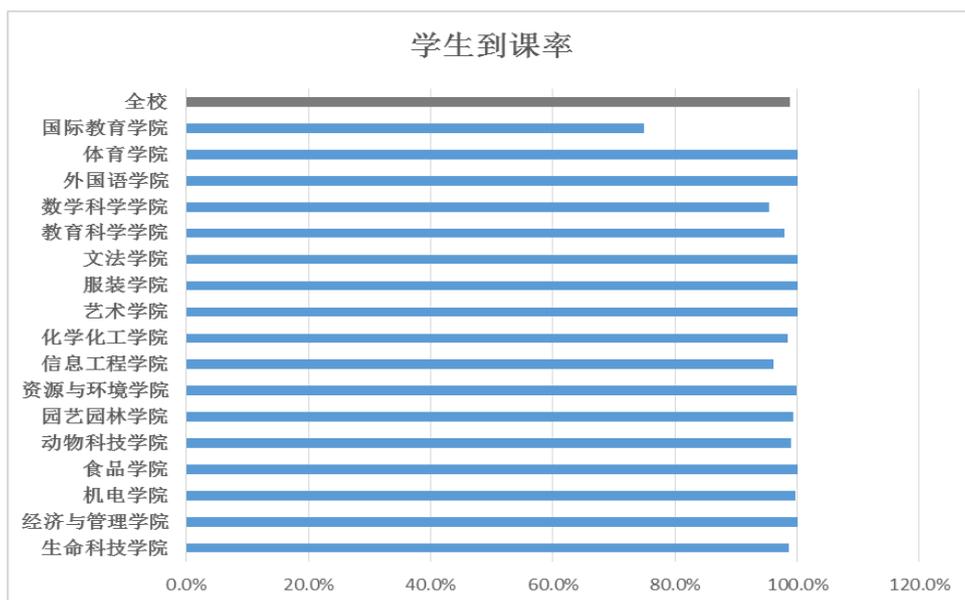


图3 各学院学生到课率情况

二、学生反馈情况

开学九周以来，共收到学生教学信息员反馈信息117条。通过对教学反馈信息的统计、整理、分析，数据显示，大多数任课教师授课不仅内容详实，条理清晰，而且语言规范，课堂吸引力强。大多数任课教师注重师生互动，课堂气氛活跃，吸引学生的注意力。多数任课教师课后布置作业，并认真批改，学生有疑问，教师都会耐心细致地解答。如食品学院赵圣明教师，讲课认真，通过案例式教学，给学生更大的学习动力；化学化工学院乔梅英老师，每次上课认真统计到课人数，了解部分同学不能上课的原因，对于学生在上课过程中遇到的问题，给予耐心详细解答；经济与管理学院刘茜老师，讲课富有吸引力，教学中穿插很多课外知识，学生学习兴趣浓厚，教学效果好；教育科学学院张钊铭老师，课堂教学中有效增强师生互动，活跃课堂氛围；信息工程学院王全蕊老师，讲课逻辑思路清晰，重难点突出，学生注意力集中。

同学们针对课堂教学中存在的部分问题提出建议，如个别任课教师让学生自带优盘拷贝安装专业软件，教学准备不充分；个别任课教师语

速偏快，声音不够洪亮；个别任课教师不注重课堂管理，课堂秩序较乱，前排无人落座，学生坐在后排聊天或玩手机等。

三、反馈与改进

教学质量监控中心已将本阶段教学监控过程中发现的具体问题进行整理、汇总，以《河南科技学院教学质量监控反馈表》的形式反馈至相关单位，望相关单位及时核实，并将落实改进结果反馈至教学质量监控中心。

各相关部门和学院要加强质量意识，主动查找教学及相关工作中存在的问题，并及时改进。各学院要充分发挥教研室在教学质量监控中的重要作用，将相关问题及时反馈到教研室和教师本人，促使教师增强教学自觉性，提高自律性，树立质量意识，积极开展教学改革，持续提高教学质量。

教学质量监控中心

2021年11月15日