



河南科技学院

教学质量监控简报

2025 年第 4 期（总第 82 期）

教学质量监控中心

2025 年 4 月 21 日

2024-2025 学年第二学期 前七周教学质量监控反馈

各教学单位：

为了解本学期本科教学运行情况，及时将听课检查过程中发现的问题反馈给相关部门，不断提高教学质量。教学质量监控中心对本学期前七周校领导、职能部门负责人和校级教学督导员听课检查情况及学生教学信息员反馈的本科教学工作情况进行整理、汇总，现将具体情况反馈如下：

一、听课评议情况

截止到第七周，本学期开学以来共收到听课评议记录表173份。其中理论课135份，思政课12份，实验课6份，艺术课4份，体育课10份，公选课6份，涉及25个课程承担单位。听课反馈结果整体良好，教学效果总体优良，日常教学秩序正常。

本次教学巡查发现，大部分任课教师表现出色。备课充分、讲授精彩，课件紧扣课程内容并融入思政元素，实验课教师操作规范、指导得力，学生到课率高、学习投入。但也存在不足，部分公选课到课率欠佳，

个别教师疏于课堂纪律管理，出现迟到情况，教学大纲执行有偏差。已将问题反馈至对应学院，要求其迅速整改，保障教学质量稳步提升。

从课程类型、课程承担单位、学生到课率、学生纪律情况等方面统计分析课堂教学评价结果如下：

（一）按课程类型统计

按课程类型统计被听课教师人次及课堂教学评价平均分。理论课平均分为94.10，思政课平均分为92，实验课平均分为95.67，公选课平均分为92，艺术课平均分为95.23，体育课的平均分为95.6。全部被听课程平均分为93.96，其中理论课的平均分最高。统计情况见表1。

表1 按课程类型统计的课堂教学评价情况

课程类型	被听课人次	平均分
理论课	134	94.11
思政课	12	93
实验课	6	95.67
艺术课	4	95.23
体育课	10	95.6
公选课	7	92.14
全校平均	173	93.96

（二）按课程承担单位统计

按课程承担单位统计被听课教师人次及课堂教学评价分值。全校25个课程承担单位的课堂教学评价情况较好，平均分为93.88。其中，13个课程承担单位的课堂教学评价平均分高于全校平均分，占52%；12个课程承担单位的课堂教学评价平均分低于全校平均分，占48%。统计情况见表2和图1。

表2 按课程承担单位统计的课堂教学评价情况

课程承担单位	被听课人次	平均分
农学院	8	93.38
生命科学学院	11	93.27
经济与管理学院	10	93.90

课程承担单位	被听课人次	平均分
机电学院	7	94.83
食品学院	8	93.63
动物科技学院	9	95.44
园艺园林学院	6	91.24
植物保护与环境学院	6	94.17
信息工程学院	6	93.83
计算机科学与技术学院	8	92.13
化学化工学院	6	95.80
美术与设计学院	5	92.20
音乐与舞蹈学院	4	92.68
服装学院	6	90.33
文法学院	7	95.00
教育科学学院	8	95.83
数学科学学院	6	95.00
外国语学院	11	93.53
体育学院	8	95.60
人工智能学院	4	94.50
国际教育学院（苏梅国际学院）	1	92.00
软件学院	6	95.40
马克思主义学院	12	93.00
职业规划教研室	2	95.50
心理健康教研室	11	94.73
全校	176	93.88

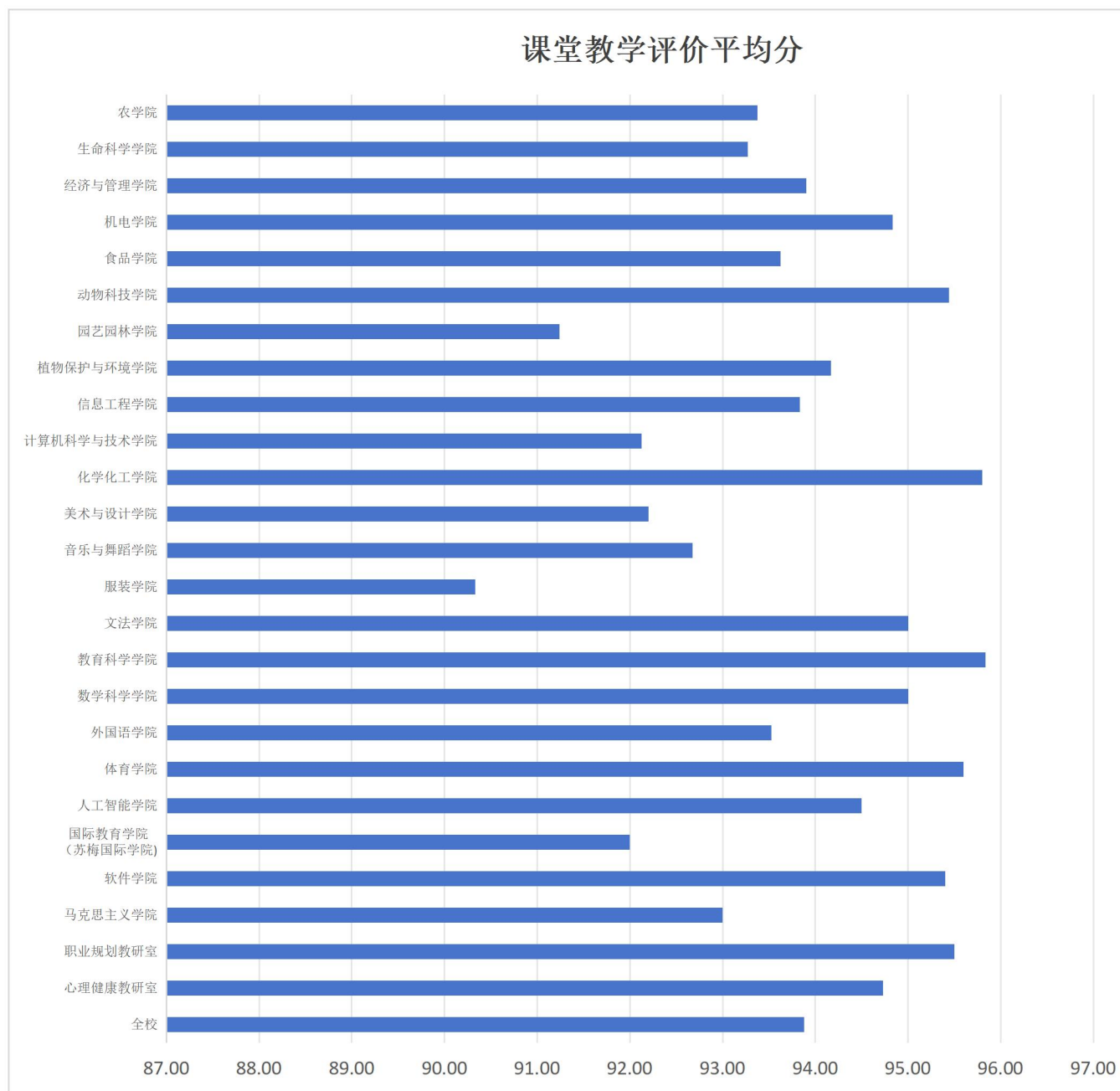


图1 按课程承担单位统计的课堂教学评价平均分

(三) 学生到课率和听课率

按学生所属学院统计学生的到课率及听课情况。统计被抽查的 22 个学院及公选课的学生到课率，全校平均值为 92.62%。其中 18 个学院的学生到课率大于全校平均值，占 81.81%；4 个学院的学生到课率小于全校平均值，占 18.19%；公选课的到课率略低于平均值。统计数据见表 3。统计被抽查的 22 个学院及公选课的学生听课情况，统计结果分为“好”

“较好” “一般” “较差” “差” 5 个格次。抽查的 22 个学院及公选课 381 个班级的学生听课情况及公选课学生听课情况，统计数据见表 4。

表3 学生到课率统计表

学生所属学院	应到人数	实到人数	到课率
全校	11427	10584	93.83%
农学院	426	393	90.73%
生命科学学院	646	628	97.26%
经济与管理学院	1189	1124	93.71%
机电学院	770	734	95.58%
食品学院	845	683	88.08%
动物科技学院	883	827	95.13%
园艺园林学院	222	217	96.45%
植物保护与环境学院	685	660	95.91%
信息工程学院	613	506	85.93%
计算机科学与技术学院	615	577	92.76%
化学化工学院	335	313	93.88%
美术与设计学院	371	350	94.55%
音乐与舞蹈学院	238	223	95.07%
服装学院	176	171	97.97%
文法学院	603	580	96.10%
教育科学学院	284	280	99.07%
数学科学学院	368	333	91.82%
外国语学院	363	352	96.02%
体育学院	153	153	100.00%
人工智能学院	429	409	95.82%
国际教育学院（苏梅国际学院）	251	175	76.14%
软件学院	329	326	99.00%
公选课	633	570	91.20%
合计	11427	10584	92.62%

注：不同专业上同一门课程的学生人数未统计在内，到课率为所有被听课程听课率平均值。

表4 学生听课率情况统计表

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
农学院	2	5	1	0	0	8
生命科学学院	5	4	1	0	0	10
经济与管理学院	13	0	2	0	0	15
机电学院	7	2	0	0	0	9
食品学院	3	3	4	0	0	10
动物科技学院	12	2	0	0	0	14
园艺园林学院	5	0	0	0	0	5
植物保护与环境学院	10	1	0	0	0	11
信息工程学院	9	0	0	0	0	9
计算机科学与技术学院	7	1	0	0	0	8
化学化工学院	4	2	0	0	0	6
美术与设计学院	3	3	0	1	0	7
音乐与舞蹈学院	4	1	0	0	0	5
服装学院	1	4	0	0	1	6
文法学院	2	1	2	1	0	6
教育科学学院	3	1	0	0	0	4
数学科学学院	3	0	0	1	0	4
外国语学院	5	0	1	0	0	6
体育学院	3	0	0	0	0	3
人工智能学院	3	2	0	0	0	5
国际教育学院（苏梅国际学院）	3	0	0	0	0	3
软件学院	5	0	0	0	0	5
公选课	2	2	2	0	0	6
全校合计	114	34	13	3	1	165

注：不同专业上同一门课程的学生人数未统计在内。

（四）学生纪律情况

按学生所属学院统计班级纪律情况。统计结果分为“好”“较好”“一般”“较差”“差”5个格次。共抽查了22个学院381个班级的学生纪律及公选课学生纪律情况，统计数据见表5。

表5 学生纪律情况统计表

学生所属学院	好	较好	一般	较差	差	合计
农学院	2	5	1	0	0	8
生命科学学院	7	2	1	0	0	10
经济与管理学院	14	1	0	0	0	15
机电学院	5	4	0	0	0	9
食品学院	2	6	2	0	0	10
动物科技学院	14	0	0	0	0	14
园艺园林学院	5	0	0	0	0	5
植物保护与环境学院	9	2	0	0	0	11
信息工程学院	8	1	0	0	0	9
计算机科学与技术学院	7	1	0	0	0	8
化学化工学院	5	1	0	0	0	6
美术与设计学院	4	3	0	0	0	7
音乐与舞蹈学院	4	1	0	0	0	5
服装学院	5	1	0	0	0	6
文法学院	3	3	0	0	0	6
教育科学学院	3	1	0	0	0	4
数学科学学院	3	1	0	0	0	4
外国语学院	3	3	0	0	0	6
体育学院	3	0	0	0	0	3
人工智能学院	3	2	0	0	0	5
国际教育学院（苏梅国际学院）	3	0	0	0	0	3
软件学院	5	0	0	0	0	5
公选课	3	1	2	0	0	6
全校合计	120	39	6	0	0	165

注：不同专业上同一门课程的学生上课情况未统计在内。

二、学生信息反馈情况

截止第七周结束，本学期开学以来共收到学生教学信息员教学反馈信息204条。通过对这些教学反馈信息的统计、整理、分析，数据显示，大部分教师教学目标明确，教学方法得当，能理论联系实际，课堂吸引力强，师生互动好，课堂气氛活跃。部分任课教师不仅注重专业知识的

讲授，同时还注重价值观念的引领。如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》任课教师张珂，会结合热映的《哪吒2之魔童闹海》电影，鼓励学生在求学路上要像哪吒一样有毅力、不轻言放弃，激发学生的学习兴趣 and 积极性；《英语技能训练》任课教师李慧娟，讲课方式新颖，每节课采用不同分组方式，引导学生相互配合协作，明确各自角色分工，不仅活跃了课堂气氛，也提升了学生学习效率；《兽医病理学》任课教师胡东方，每次上课前都会提问或做随堂测试，并当堂讲解，效果很好；《材料科学基础》任课教师邓绍新，学生反映老师上课生动有趣，讲解细致到位，引导学生乐于钻研专业知识成就更好的自己。《食品营养与卫生》任课教师张雪花，善于抓住学生的关注点，讲课认真细致，重点内容突出，富有激情，课后及时督促学生认真复习和预习，大大提高了学生的学习效率。

学生针对课堂教学中存在的问题提出了部分建议，如个别教师讲授理论内容较为抽象，课件内容陈旧，且过于依赖课件，学生听课积极性不高，建议教师在讲授理论知识的同时也要联系实际；部分教师与学生缺少互动，不关注学生听课情况，自顾自讲课，课堂氛围沉闷，建议教师加强师生互动；个别教师不注重课堂管理，学生课堂纪律较差；还有个别教师存在授课进度和语速过快，学生跟不上等问题，建议教师组织好课堂教学，保证教学过程的顺利进行和教学质量的持续提升。

三、反馈与改进

教学质量监控中心现已完成本阶段教学问题的梳理、汇总，并向各方反馈。各相关部门和学院依据《河南科技学院关于进一步落实二级学院教学质量监控责任的实施意见》（校发字〔2022〕20号），筑牢教学中心地位，严格执行教学质量管理制度，严肃教学纪律。对标找差，认真整改，持续培育优良教风和学风，护航教学活动有序推进，助力教学水平与质量持续攀升。

教学质量监控中心

2025年4月21日