

河南科技学院

2016-2017 学年第二学期教学督导情况通报

根据 2016-2017 学年第二学期教学督导工作安排, 教育教学督导办公室、教务处组织校督导组专家开展了课堂听课, 检查教学秩序、教学实习、2016-2017 第一学期试卷、课程教学大纲执行情况等工作, 全面了解了我校教学工作情况。现将具体情况通报如下:

一、听课情况

(一) 听课范围

本学期听课范围覆盖学校 17 个学院开设的课程, 累计听课 199 人次。本学期上课教师(含实验课)共计 1068 人, 被听课教师占本学期上课教师总数的 18.63%, 各学院听课人次见表 1。

表 1 各学院听课人次

学 院	生 命 科 技 学 院	经 济 与 管 理 学 院	机 电 学 院	食 品 学 院	动 物 科 技 学 院	园 艺 园 林 学 院	资 源 与 环 境 学 院	信 息 工 程 学 院	化 学 化 工 学 院	艺 术 学 院	服 装 学 院	文 法 学 院	教 育 科 学 学 院	数 学 科 学 学 院	外 国 语 学 院	体 育 学 院	马 克 思 主 义 教 育 学 院	合 计
听 课 人 次	20	9	16	10	6	12	11	12	15	11	3	14	14	9	13	14	40	199

(二) 听课数据统计

1. 督导听课评价等级统计

课堂教学效果评价等级分为优秀、良好、合格、不合格四级。近三学期教学督导听课评价等级统计对比见表 2。

表 2 督导听课评价等级统计表

等级 学期	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2015-2016 第二学期	122	78.71%	33	21.29%	-	-	-	-
2016-2017 第一学期	133	78.70%	36	21.30%	-	-	-	-
2016-2017 第二学期	158	79.40%	41	20.60%	-	-	-	-

2. 学生到课情况

本学期共抽查了 16 个学院学生到课情况。其中，14 个学院的到课率高于 90%，学校平均到课率 94.91%，到课率最高为 98.89%，最低为 87.37%。各学院学生上课实到率见表 3，近三学期各学院学生上课实到率对比情况见表 4。

表 3 各学院学生上课实到率

学 院	实到人数	应到人数	实到率	学 院	实到人数	应到人数	实到率
生命科技学院	1241	1267	97.95%	化学化工学院	527	568	92.82%
经济与管理学院	267	290	92.07%	艺术学院	279	2884	96.88%
机电学院	560	580	96.55%	服装学院	89	90	98.89%
食品学院	255	258	98.84%	文法学院	422	83	87.37%
动物科技学院	296	302	98.01%	教育科学学院	302	308	98.05%
园艺园林学院	451	493	91.48%	数学科学学院	130	134	97.01%
资源与环境学院	336	383	87.73%	外国语学院	291	299	97.32%
信息工程学院	169	187	90.39%	体育学院	347	357	97.20%
注：1. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。 2. 学生上课实到率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能不能完全反映实际情况。 3. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。							

表 4 近三学期各学院学生上课实到率对比情况一览表

学 院	15-16 二	16-17 一	16-17 二	学 院	15-16 二	16-17 一	16-17 二
-----	---------	---------	---------	-----	---------	---------	---------

生命科技学院	88.07%	96.71%	97.95%	化学化工学院	93.62%	86.00%	92.82%
经济与管理学院	90.20%	86.69%	92.07%	艺术学院	96.84%	96.10%	96.88%
机电学院	90.76%	86.60%	96.55%	服装学院	96.20%	97.53%	98.89%
食品学院	97.69%	100%	98.84%	文法学院	96.28%	97.36%	87.37%
动物科技学院	96.16%	94.20%	98.01%	教育科学学院	92.53%	92.75%	98.05%
园艺园林学院	88.11%	93.45%	91.48%	数学科学学院	59.74%	100%	97.01%
资源与环境学院	90.32%	95.83%	87.73%	外国语学院	86.10%	92.84%	97.32%
信息工程学院	91.10%	90.78%	90.39%	体育学院	94.24%	97.75%	97.20%

3. 学生课堂纪律

本学期共随机抽查了 16 个学院 170 个班级学生的课堂纪律情况。课堂纪律情况统计详见表 5。

表 5 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院		生命 科技 学院	经济 与 管理 学院	机电 学院	食品 学院	动物 科技 学院	园艺 园林 学院	资源 与 环境 学院	信息 工程 学院	化学 化工 学院	艺术 学院	服装 学院	文法 学院	教育 科学 学院	数学 科学 学院	外国 语 学院	体育 学院
检查 班级数		10	8	10	6	5	19	11	10	12	10	16	12	5	11	11	14
课 堂 纪 律	好	7	6	6	4	3	19	0	4	2	6	16	0	4	0	8	14
	较好	6	2	4	2	2		6	6	10	4	0	12	1	11	0	
	一般							5								3	
	较差																

4. 实验课教学情况

本学期共听了 8 个学院 17 个班级的实验课，从听课情况看，实验课学生的到课率明显高于理论课到课率，其中 5 个学院的实验课学生到课

率均达 100%。实验课到课情况统计详见表 6。

表 6 学生实验课到课情况抽查统计表

学 院		生命 科技 学院	经济 与 管理 学院	机电 学院	园艺 园林 学院	资源 与 环境 学院	信息 工程 学院	化学 化工 学院	艺术 学院
检查 班级数		3	2	3	4	1	1	2	1
到课 情况	应到 人数	56	31	80	189	57	55	62	20
	实到 人数	51	27	80	189	57	52	62	20
	实到率	91.07%	87.10%	100%	100%	100%	94.55%	100%	100%

注：由于实验课所抽班级样本较少，实到率不代表全校整体情况。

5. 教材使用情况

本学期抽查结果显示，我校绝大多数课程均有教材（公选课除外），全校有 11 门课程无教材，其中艺术学院 2 门，食品学院 2 门，资环学院 2 门，教科学院 5 门，无教材课程多为新开课程或专业选修课。

（三）听课情况分析

本学期教学工作情况整体看来，学院领导对教学工作高度重视，各级教学管理科学规范，教学秩序稳定，未出现严重教学事故。多数任课教师能按照教学大纲要求，根据教学计划备课，能较熟练运用现代化教学手段，认真教学，课堂互动较好。

1. 理论课情况

近三学期教学督导听课评价等级统计对比结果显示，本学期优秀率达 78.70%，良好率达 21.30%，无不合格人次。本学期听课发现一批课堂教学组织能力较强、教学效果较好的教师，其共同表现是：教学态度认

真负责，遵守时间，备课认真充分；课件制作精良，重视教学内容与方法的改革与创新，理论联系实际；因材施教，师生互动较好，课堂气氛活跃。

代表教师有：生命科技学院王鸿升、赵新亮、简在友；经济与管理学院刘欲晓、贾兴洪；机电学院丛晓霞、刘启航、韦俊红；动物科技学院郭峰、银梅；园艺园林学院陈碧华、刘会超；资源与环境学院霍云凤、刘润强；食品学院张令文、冉军舰、李波、娄文娟；信息工程学院张利伟、吴兰君、雷进辉；化学化工学院胡林峰、李淑梅、汤波；文法学院崔军红；教育科学学院王晶、高佳、崔丽娟；艺术学院袁媛、宋德玉、田伟；服装学院王姝画、刘淑丽；外国语学院李晓玲、高德琴、隋延亭；数学科学学院华洪涛；体育学院乐玉忠、刘爱英；马克思主义教育学院孙喜英、赵元明、赵萌等。

2. 实验课情况

本学期共听实验课 20 人次，实验教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导耐心，学生上课积极性高，课堂纪律好，到课率较高，教学效果均为优秀。

3. 存在问题

在督导听课过程中，也发现存在以下问题：

①部分青年教师，教学基本功较差，需进一步提高教学技能，进一步完善教学方法；

②大部分教师课堂教学只采用多媒体课件授课，无讲稿，停电状况下无法正常完成教学，建议教师上课要带教案；

③部分实验室卫生条件差，仪器药品摆放不整齐，学生实验前未认真预习实验指导书，造成实验教师反复讲解，影响实验课程正常进行。

二、教学实习检查情况

（一）检查内容及方式

根据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，通过实地考察、查阅相关材料和学生调查等三种方式，结合实习条件、实习过程和实习效果等 3 项一级指标，10 项二级指标内容，本学期对生命科技学院等 3 个学院 9 个班级的 3 个教学实习进行了较为全面地检查。

（二）检查数据

本学期教学实习检查具体情况见表 7。

表 7 2016-2017 学年第二学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
教育科学学院	学前 161	教育实习	39	40	18	97
机电学院	电气 151-154 应教 151	电手工艺	35	40	20	95
园艺园林学院	园林 153-154	花卉学	36	40	18	96

（三）结果分析

所查 3 个学院的教学实习最高分 97 分，最低分 95 分，总体评价均为 A 级。抽查结果反映我校的教学实习整体情况良好，达到实习要求，实习质量较高，但也存在一些不足，具体情况如下：

1. 所查教学实习的实习过程执行规范、进展有序。学院领导重视，教学组织管理严格，教师指导到位，所查教学实习均按符合大纲要求的实习计划严格执行。所查实习均对学生进行了安全教育，外出的教学实习有安全协议。学生参与实习率非常高，较上学期有很大进步。教育科学学院尤其突出。

2. 所查教学实习效果良好，学生能力有所提高，教学实习质量较高。学生普遍反映收获大，实际操作能力、专业素质及创新意识有所提高。

3. 实习的成绩考核认真规范，均有实习总结，指导教师能够及时认真地批改、评阅实习报告，客观分析实习效果，找出问题和不足。

4. 也存在教学实习基地条件简陋，实习场地不合格等现象。如机电学院场地不够，仪器设备摆放在实验楼走廊内，存在一定的安全隐患，希望学校尽快解决实习场地问题。

三、课程教学大纲执行情况检查

（一）检查内容及方式

督导专家结合日常听课，本学期抽查了全校 16 个教学单位 52 门课程教学大纲的执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配表符合程度，课程实验的开出率等。

(二) 检查数据

2016-2017 学年第二学期课程教学大纲执行情况结果见表 8。

表 8 2016-2017 学年第二学期课程教学大纲执行情况汇总表

学 院	抽查课 程门数	授课计划与教学大 纲符合程度			教学安排与学时分配 表符合程度			应开设 实验课 程门数	实验开出率 s				备 注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不 一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
生命科技学院	3	3			3			3	3				
经济与管理学院	3	3			1	1	1	2					
机电学院	5		5		3	1	1	5	4	1			
食品学院	3	3			2	1		3	3				
动物科技学院	3	2	1		2	1		2	2				
园艺园林学院	3												
资源与环境学院	3	1	2			3		3	2		1		
信息工程学院	3	3			2	1		3					
化学化工学院	5	3	2		4	1		4	4				
艺术学院	3	3			3								
服装学院	3	3			3								

学院	抽查课程门数	授课计划与教学大纲符合程度			教学安排与学时分配表符合程度			应开设实验课程门数	实验开出率 s				备注
		完全符合	基本符合	不符合	完全一致	基本一致	不一致		s=100%	100%>s≥60%	60%>s≥30%	s<30%	
文法学院	3	3	3			3							
数学科学学院	3		2	1		2	1	0					
外国语学院	3	3			2	1							
体育学院	3												
马克思主义教育学院	3												
合 计	52	30	15	1	28	15	3	25					

（三）结果分析

从本次检查整体情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查的课程授课计划与教学大纲的完全符合和基本符合的比例达 86.54%。教学安排与学时分配表完全符合和基本符合的课程有 43 门，占 78.18%。所抽查课程中本学期应开设实验课的有 11 门，实验开出率达 90.91%，有的课程比如机械工程控制基础，大纲要求开设四个实验，授课计划中实验为零。

2. 从本学期所抽查的 52 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程的教材符合大纲要求，能够选用较新的版本，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，总体情况良好。

3. 存在问题与建议

①个别课程授课计划不完整。

②个别课程实验项目没有按照大纲要求开设，建议学院加强监督管理。

③个别课程授课计划与大纲要求不一致，教学内容略有增减，授课计划与教学大纲要求不符，教学安排与学时分配表不一致。

四、试卷检查情况

校督导组专家对我校 2016-2017 学年第一学期的试卷进行了抽查。本次试卷检查共抽查了 17 个教学学院 207 门考试课程，抽查比例占总 303 门考试的 68.32%。

表 9 试卷抽查情况统计表 2016 — 2017 学年第一学期

序号	单位	课程门数	评价结果（试卷套数）		
			A	B	C
1	生命科技学院	15	10	4	1
2	经济与管理学院	20	21	6	0
3	机电学院	11	10	2	1
4	食品学院	17	15	1	1
5	动物科学学院	16	12	5	0
6	园艺园林学院	7	7	0	0
7	资源与环境学院	8	6	2	0
8	信息工程学院	11	7	4	0
9	化学化工学院	8	7	1	1
10	艺术学院	3	2	0	1
11	服装学院	7	5	0	2
12	文法学院	13	11	0	2
13	数学科学学院	11	12	2	1
14	外国语学院	13	12	3	2
15	体育学院	8	6	2	0
16	教育科学学院	9	14	0	0
17	马克思主义教育学院	1	7	1	0
评价标准： A 级：达到质量标准要求。 B 级：存在以下问题之一。（1）命题不够规范、合理；（2）试卷批阅不规范、签名不完整、涂改比较严重；（3）有一份试卷合分存在错误；（4）试卷分析不规范、不客观；（5）院系没有组织试卷复查，对有问题的试卷没有处理意见；（6）归档材料缺 1 项。 C 级：存在以下问题之一。（1）题型设计及题目分数标示等命题方面存在明显问题；（2）评分与标准答案不一致；（3）有两份及其以上试卷合分存在错误；（4）成绩单与试卷成绩不一致；（5）归档材料缺 2 项及其以上；（6）有 B 等两项及其以上问题的。					

（一）整体情况

本次试卷抽查重点针对试卷质量、评阅质量和试卷归档、标准答案归档等几个方面进行检查。抽查结果表明，其中 149 门课程的 164 套试卷命题规范，题型设计合理，试卷评阅规范，评阅质量较高，试卷分析客观、能找出问题所在，成绩登记基本无误，标准答案等材料归档比较齐全，占被抽查试卷数的 78.5%。其中经济与管理学院、动物科学学院、园艺园林学院、资源与环境学院、信息工程学院、体育学院、教育科学学院、马克思主义教育学院等学院试卷总体质量较高（具体情况见附表）。

（二）存在问题

通过抽查，共发现有 45 套试卷评阅存在问题，占被抽查试卷的 21.5%。其主要问题有以下几方面：

1. 试卷归档材料不够完整。
2. 教师阅卷不够规范，存在没有试卷记录表、试卷评阅人签名不规范、不完整及评阅改正处未签名现象。
3. 存在合分错误、分数登记错误、成绩单人数错误等现象。

（三）要求和建议

1. 试卷合分错误必须改正。
2. 评价结果为 B、C 等的试卷责任人要根据情况进行错误修订（填写试卷检查修订登记表）。
3. 学院要对存在错误的试卷责任人提出批评，严格要求，希望以上教师以更严谨的工作态度进行工作。
4. 建议院级教学督导加强对试卷的督导检查，特别是对试卷命题和批阅情况的检查。
5. 学院要加强试卷管理工作，严格归档材料，组织教师认真学习考试工作管理规定和试卷评阅规定等相关文件，提高他们的试卷命

题和评阅能力。

五、教学秩序检查

为加强教学质量监控，教务处、教育教学督导办公室、各学院积极开展了一学期初的教学秩序检查、期中教学质量检查和期末考试情况巡视检查等工作。检查结果表明，我校总体教学运行有序，秩序良好。本学期初、期中教学秩序检查结果：绝大多数教师都能遵守教学纪律，提前到岗，认真备课，整体教学秩序良好。

期末考试工作组织周密，准备充分，进展顺利。2016-2017 学年第二学期考场纪律良好，考风明显好转，但在各级巡视、督导试卷检查和考试管理中，仍发现存在一些问题，特反馈如下：

（一）考试安排

1. 听力出现部分试题听辨效果差，影响学生正常答题。
2. 诚信考场安排过于集中，监控室过于拥挤。
3. 个别学院试卷袋未标注考生座位安排。

（二）监考老师

1. 个别诚信考场监考教师不清楚监考要求。
2. 个别考场没有及时将座次安排方案写在黑板上，且没有检查学生是否按要求就座。
3. 个别监考老师仍存在玩手机、说话、迟到等现象。
4. 个别考场监考不严，仍存在学生带手机、未带准考证进考场现象。
5. 部分监考老师未佩戴证件进行监考。

（三）试卷问题

1. 个别课程考试存在 50 分钟内大部分学生交卷现象。
2. 个别学院一门课程试卷印刷数量不足，造成学生延迟考试。
3. 个别课程试卷适用班级与系统班级不一致。

4. 个别课程试卷命题、印刷错误。一门课程补考试卷将选择题答案印在试卷上；一门课程印刷时一面印刷是 A 卷内容，一面是 B 卷内容；还有个别课程命题错误，一些课程考场上发现问题进行了修改，但仍有个别课程错误，直至阅卷才发现。

六、建议

1. 建议加强对青年教师教学基本功的培养，特别是非师范院校毕业的教师。严格执行人事处文件精神，新近教师听课一年后，再安排教学任务。
2. 严格试卷管理制度，建议控制好试卷的难易程度，全面合理覆盖教学大纲范围。
3. 随着实践教学投入的不断增加，学院的实验仪器设备基本能满足教学需要，但场地严重不足的问题尤显突出应尽早解决该问题。
4. 建议组织教师进行观摩授课方式良好的老师上课。
5. 部分多媒体教室设备老化或存在不同程度的损坏，应及时排查、维修和更新；即使更换扩音效果不好的功放和麦克风。
6. 从课堂纪律来看，小班授课优于两个班授课，两个班授课又优于大班授课。建议增加小班授课比例，减少大班授课情况。
7. 加大教材建设力度，特别是有特色、有指导价值的实习指导书和专业课教材，提高实习质量。
8. 授课方式从以教为主转变为以学为主，充分调动学生学习的积极性，让学生真正地融入课堂。

教育教学督导组

2017 年 10 月 5 日