



河南科技学院

# 教学质量监控简报

2020年第16期（总第28期）

教学质量监控中心

2020年12月31日

河南科技学院

2020-2021 学年第一学期教学监控情况通报

各教学单位：

根据 2020-2021 学年第一学期教学监控与督导工作安排，教学质量监控中心组织校领导、相关管理部门负责人和校级教学督导员通过日常听课检查、教学秩序检查、教学实习检查，检查了教师课堂教学效果、学生到课与纪律情况、课程教学大纲执行情况和教材使用等。现将监控情况通报如下：

## 一、日常听课

### （一）听课内容及方式

为促进课堂教学，及时掌握教学情况，不断提高教学质量，质控中心组织校领导、相关管理部门负责人及校级教学督导员对 22 个教学单位开设的课程进行听课检查，共累计听课 294 人次。按教学

单位统计听课次数见表 1，按听课人员构成及课程类别统计见表 2。

表 1 各教学单位听课人次

教学单位	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	艺术学院	服装学院	文法学院	教育科学学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义教育学院	人工智能学院	职业规划与就业创业教研室	大学生心理健康教育教研室	信息素质教研室	军事理论教研室	合计
听课人次	15	23	20	13	19	11	14	9	21	19	8	11	12	15	13	13	33	2	3	15	3	2	294

表 2 校领导、校级教学督导员及相关管理部门负责人听课次数一览表

课程类别	校领导	校级督导员	行政职能部门负责人 (不含学院负责人)	合计
听课人员				
理论课(含公选课)	24	193	52(两门未给成绩)	269
实验课	-	22	3	25
合计	24	215	55	294

## (二) 听课数据统计

### 1. 课堂教学效果评价

根据《河南科技学院教师课堂教学质量评价办法(修订)》文件精神,结合实际听课情况,对所听课程课堂教学效果进行评价,分别为优秀、良好、合格、不合格四个等级。按听课人员构成及课

程类别统计评价结果见表 3,近三学期总体听课评价等级对比见表 4。

表 3 校领导、校级教学督导员及相关管理部门负责人听课评价一览表

听课人员 课程类别	理论课（含公选课）			实验课		
	优秀门次	良好门次	合格门次	优秀门次	良好门次	合格门次
校领导	15	9	-	-	-	-
校级教学督导员	172	21	-	22	-	-
相关管理部门负责人	47	3	-	3	-	-
合计	234	33	-	25	-	-

表 4 近三学期总体听课评价等级对比一览表

学期 \ 等级	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2020-2021 第一学期	259	88.69%	33	11.30%	-	-	-	-
2019-2020 第一学期	243	84.67%	37	12.89%	2	0.70%	-	-
2018-2019 第二学期	227	85.02%	40	14.98%	-	-	-	-

## 2. 学生到课率

结合日常听课，对被听课学院学生到课情况进行抽查（不含跨院系合班上课班级），具体情况见表 5，近三学期各学院学生到课率对比情况见表 6。

表 5 2020-2021 学年第一学期各学院学生到课率

学院	应到人数	实到人数	到课率	学院	应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	548	529	90.58%	文法学院	444	386	86.93%
经济与管理学院	2080	2002	96.25%	教育科学学院	518	498	96.13%
机电学院	995	953	95.77%	艺术学院	576	543	94.27%

学院	应到人数	实到人数	到课率	学院	应到人数	实到人数	到课率
食品学院	1154	1136	98.44%	服装学院	179	178	99.44%
动物科技学院	672	662	98.51%	数学科学学院	1744	1649	94.55%
园艺园林学院	409	394	96.33%	外国语学院	395	380	96.20%
资源与环境学院	459	450	98.03%	体育学院	446	432	96.86%
信息工程学院	544	539	99.08%	人工智能学院	90	90	100%
化学化工学院	856	848	99.06%	全校	12109	11669	96.36%

注：1. 学生到课率的统计范围包括理论课和实验课。  
2. 学生实到上课人数按学生在教室上课的实际人数（包括迟到人数），应到人数按课表中的应到人数计算。  
3. 学生到课率是随机抽查。由于个别学院抽查班级较少，可能无法完全反映实际情况。  
4. 由于大合班课堂人数较多，不便统计，本次统计主要抽查标准教室上课的学生。

表 6 近三学期各学院学生到课率对比情况一览表

学院	20-21 学年 第一学期	19-20 学年 第一学期	18-19 学年 第二学期	学院	20-21 学年 第一学期	19-20 学年 第一学期	18-19 学年 第二学期
生命科技学院	90.58%	97.77%	99.68%	化学化工学院	99.06%	92.46%	97.56%
经济与管理学院	96.25%	90.57%	96.94%	文法学院	86.93%	97.16%	98.40%
机电学院	95.77%	95.78%	98.50%	教育科学学院	96.13%	92.64%	92.35%
食品学院	98.44%	95.29%	93.84%	艺术学院	94.27%	87.89%	85.31%
动物科技学院	98.51%	94.87%	97.62%	服装学院	99.44%	98.87%	96.18%
园艺园林学院	96.33%	98.23%	92.79%	数学科学学院	94.55%	98.92%	99.73%
资源与环境学院	98.03%	95.31%	98.55%	外国语学院	96.20%	94.64%	95.05%
信息工程学院	99.08%	84.88%	95.79%	体育学院	96.86%	96.21%	92.67%
人工智能学院	100%			全校平均	96.36%		

### 3. 学生课堂纪律

结合日常听课和教学秩序检查，对 17 个学院 672 个班级的课堂

纪律进行随机检查，检查结果见表 7。

表 7 学生课堂纪律抽查结果统计表

学 院	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	人工智能学院	
检查 班级数	37	96	78	45	51	29	46	42	57	20	53	26	8	31	27	18	8	
课堂 纪律	好	25	57	29	37	40	8	39	29	33	8	39	20	8	27	15	5	2
	较好	2	34	48	8	9	8	4	5	22	5	8	6	-	-	10	11	6
	一般	-	-	-	-	2	2	1	8	-	4	-	-	-	4	-	2	-
	较差	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. 公共选修课教学

校级教学督导员对 2020-2021 学年第一学期 33 门公选课程进行听课检查，其中 30 门次课程教学评价 90 分以上，优秀比例 90.91%；无合格等级课程。与上学期相比，教学评价优秀等级课程比例明显提高。近三学期公选课教学评价等级对比见表 8。

表 8 近三学期公选课教学评价等级对比表

学期 \ 等级	优秀		良好		合格		不合格	
	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比	门次	百分比
2020-2021 第一学期	30	90.91%	3	9.09%	-	-	-	-
2019-2020 第一学期	47	71.21%	13	19.70%	1	1.52%	-	-
2018-2019 第二学期	31	68.9%	14	31.1%	-	-	-	-

## 5. 实验课教学

2020-2021 学年第一学期，共对 8 个学院 23 个班级的实验课进行听课检查，结果显示，实验课学生到课率全部在 95%以上，其中 6 个学院实验课的学生到课率达 100%。抽查结果详见表 9。

表 9 实验课学生到课率抽查统计表

学院	检查班级数	到课情况		
		应到人数	实到人数	到课率
生命科技学院	6	168	168	100.00%
机电学院	2	55	55	100.00%
食品学院	1	17	17	100.00%
动物科技学院	3	95	95	100%
园艺园林学院	5	169	165	97.64%
资源与环境学院	3	163	162	99.39%
化学化工学院	2	55	55	100.00%
经济与管理学院	1	56	56	100.00%

注：由于抽查实验课班级样本较少，实验课到课率不完全代表学院整体到课情况。

## 6. 教材

本学期共抽查 66 门（不含公选课）课程教材使用情况，其中 59 门课程教材与大纲要求一致，占 89.4%；6 门课程教材与大纲要求基本一致，占 10.6%。课程教材与教学大纲的匹配度详见表 10。

表 10 课程教材与教学大纲的匹配度

学 院	生命科技学院	经济与管理学院	机电学院	食品学院	动物科技学院	园艺园林学院	资源与环境学院	信息工程学院	化学化工学院	文法学院	教育科学学院	艺术学院	服装学院	数学科学学院	外国语学院	体育学院	马克思主义学院	
抽查课程数	3	5	5	5	7	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	
教材与大纲的匹配度	一致	3	5	5	5	7	3	4	1	4	3	3	0	2	5	3	3	3
	基本一致	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0
	不一致	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### (三) 结果分析

从 2020-2021 学年第一学期听课检查情况来看, 各级教学管理人员重视教学工作, 教学管理规范, 教学秩序稳定, 教学运行有序。多数任课教师教学态度端正, 能够按时上下课、备课认真; 能够按照教务处要求携带教材、授课计划、教案等材料进行授课; 教学技能娴熟, 讲课生动, 内容丰富详实, 方法灵活多样, 互动积极, 效果良好。

#### 1. 理论课

近三学期听课评价等级统计对比显示, 2020-2021 学年第一学期课堂教学效果优秀为 86.99%, 良好为 12.27%, 优秀人数相对上学期

84.67%有所增加。

听课过程中发现一批课堂教学效果较好、教学能力较强的教师，其共同表现是：教学态度端正，遵守时间，课前准备充分；重视教学内容与方法的改革与创新，课件制作认真严谨，线上课程学习资料丰富，能满足学生拓展学习要求；能理论联系实际，因材施教；授课有激情，感染力强，师生互动较好，课堂气氛活跃。如生命科技学院王玉泉；经济与管理学院张华永；机电学院王占奎、杨青杰；食品学院赵霞、赵岩岩、肖华；动物科技学院董永军、刘保国；园艺园林学院沈军；资源与环境学院王素芬；信息工程学院高伟增、宋毓震；化学化工学院夏克东；文法学院侯冬梅；教育科学学院王晶；艺术学院商亚敏、何甲麒；服装学院刘淑丽；外国语学院王文龙；数学科学学院陆博；体育学院杨嫣戎、陈晓蕊；马克思主义学院徐俊蕾、黄瑞新；人工智能学院蔡磊；职业规划与就业创业教研室于江傲；心理健康教育教研室肖倩等教师。

## 2. 实验课

2020-2021 学年第一学期共听实验课 25 人次，绝大部分实验课教师实验准备较充分，讲解清晰，操作规范，指导耐心，学生到课率较高，参与性较高，课堂纪律好，教学效果明显。如生命科技学院田静；机电学院崔小敏、邵峰；动物科技学院刘俊伟、陈永耀、王莉；园艺园林学院毛达、刘砚璞；资源与环境学院张强、霍云凤；食品学院张浩；化学化工学院祝勇、侯玉霞；服装学院王姝画、郑攀等教师。

### 3. 公选课

2020-2021 学年第一学期共听公选课 33 人次，大部分公选课教师教学态度端正，能遵守上课时间，调课率较低；重视课堂教学，能理论联系实际认真进行讲解，课堂纪律较好，学生到课率较高。如动物科技学院王永强的《动物营养与分类健康》；资源与环境学院张中印的《养蜂学》、李涵的《环境保护与资源利用》、任向辉的《六孔陶笛制作与吹奏》；文法学院曹文峰的《国学智慧与人生修养》和《论语导读》；人工智能学院孔德川的《人工智能导论》；大学生心理教育中心李艳丽的《给你有趣的医学课》等课程。

#### （四）存在问题

1. 个别教师课堂教学方法单一，运用教学辅助手段的能力稍显薄弱，启发式教学不够，师生互动较少，讲课缺乏激情和感染力，课堂气氛不够积极活跃。

2. 个别教师课堂授课内容安排较多，缺乏必要的板书，学生思考时间不够充分，课堂效果达不到预期要求。

3. 不注重课堂管理，学生上课期间有随意出入教室现象。

4. 个别教师课件制作不够用心，有些课件对比度不高，字体偏多偏小，造成学生看不清楚的现象。

5. 《高等数学》《大学英语》基础课教学合班授课效果不理想，有些班级实习，但课程不停课，造成上课进度不一致。

6. 个别学院安排的实验课与其他学院课程的理论课上课时间冲突，导致有些班级理论课学生请假情况严重。

7. 个别学院的实践教学指导教师数量较少。

## 二、教学实习检查

### (一) 检查内容及方式

依据《河南科技学院教学实习质量评价指标体系》要求，校级教学督导员通过实地考察、查阅相关材料和学生调查三种方式，对实习条件、实习过程和实习效果进行了抽查。2020-2021 学年第一学期共抽查了 12 个学院 41 个班级的 13 个教学实习。

### (二) 检查数据统计

2020-2021 学年第一学期教学实习质量检查统计情况见表 11。

表 11 2020-2021 学年第一学期教学实习质量检查汇总表

教学单位	实习班级	实习名称	实习条件	实习过程	实习效果	得分
经济与管理学院	国贸 191-4 国贸（专升本）201 国贸 201	外贸认识实习	40	38	18	96
机电学院	机教 191 汽车 191-3	金工实习	37	40	20	97
食品学院	烹饪 181-2	烹饪营养学	40	40	19	99
动物科技学院	动医 181	兽医外科学	36	37	18	91
园艺园林学院	园林 191-5	工程测量	40	38	19	97
资源与环境学院	植检 181-2	植物检疫学 I	40	40	17	97
化学化工学院	化工 171-4	专业设计实习	40	38	20	98
教育科学学院	教育学 181-2 教育学（中外）181-3	教学技能训练	38	39	18	95
艺术学院	音乐 191-2	专业舞台实践 II	38	40	20	98
文法学院	中文 171-2 中文（专升本）191-2	微格教学	40	38	19	97
外国语学院	英语 191-2	英语诵读与演讲训练	35	40	18	93
数学科学学院	计算 181-2	运筹学	38	39	18	95
	计算 191-2	C 语言程序设计	40	40	18	98

### **（三）结果分析**

抽查结果显示，我校教学实习整体情况良好。学院领导重视教学实习工作，组织严密，管理规范，教师指导到位，实习过程进展有序，均能达到实习要求，实习质量较高，学生普遍反映通过实习，提高了实际操作能力、专业素质及创新意识，收效很大。总体评价均为 A 级。

### **（四）存在问题**

抽查结果显示，个别专业也存在教学实习条件较差、指导教师较少等情况。如化学化工学院专业设计实习没有固定实习场地，学生们分散进行实习，不便于管理；机电学院金工实习场地紧张，设备拥挤，实习不能充分展开；教育科学学院教学技能训练实习，指导教师与学生比例为 1/53；外国语学院英语诵读与演讲训练实习，指导教师与学生比例为 1/59，存在指导教师工作任务较重等情况。

## **三、课程教学大纲执行情况检查**

### **（一）检查内容及方式**

校级督导专家结合日常听课，抽查了全校 17 个教学学院 66 门课程的教学大纲执行情况，包括课程授课计划与教学大纲的符合程度，教学安排与学时分配符合程度，课程实验的开出率等。

### **（二）检查数据统计**

2020-2021 学年第一学期课程教学大纲执行情况检查结果见表 12。

表 12 2020-2021 学年第一学期课程教学大纲执行情况检查汇总表

学 院	抽查 课程 门数	授课计划与教学 大纲符合程度			教学安排与学时 分配表符合程度			应开 设实 验课 程门 数	实验开出率 s				备注
		完全 符合	基本 符合	不 符合	完全 一致	基本 一致	不一 致		s= 100 %	100% > s≥60%	60%> s≥30%	s< 30%	
生命科技学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
经济与管理学院	5	4	1	0	4	1	0	2	2	0	0	0	
机电学院	5	1	4	0	2	3	0	2	3	0	0	0	
食品学院	5	4	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	
动物科技学院	7	4	3	0	4	3	0	4	4	0	0	0	
园艺园林学院	3	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
资源与环境学院	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	
信息工程学院	3	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	
化学化工学院	5	4	1	0	4	1	0	3	3	0	0	0	
文法学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
教育科学学院	3	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
艺术学院	3	1	2	0	3	0	0	3	3	0	0	0	
服装学院	3	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
数学科学学院	5	4	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	
外国语学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
体育学院	3	3	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	
马克思主义学院	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
合 计	66	48	16	2	54	12	0	26	26	0	0	0	

### （三）结果分析

从整体检查情况看，各学院课程教学大纲执行情况整体较好。

1. 被抽查课程授课计划与教学大纲完全符合的占 72.73%、基本符合的占 24.25%、不符合的占 3.03%。教学安排与学时分配表完全符合的占 81.82%、基本符合的占 18.19%。抽查 26 门实验课程，实验课开出率均达 100%。

2. 从 2020-2021 学年第一学期所抽查的 66 门课程的教学内容与进度和授课计划的符合程度结果表明：大多数课程能够选用较新版本的教材，教学内容与进度和授课计划相符合或基本符合，对教学内容的处理也符合教学大纲的要求，实验开出率教高，有助于提高学生实践能力，总体情况良好。

### （四）存在问题

1. 个别课程理论教学和实验教学内容界限模糊，实验教学以实践为主，但是教学大纲界定笼统，教学内容和进度以及教学方式的选择较模糊，无法进行有效评价。

2. 个别课程授课计划与教学大纲的要求不符，实际授课学时与大纲不一致。

3. 个别课程实验室建设滞后，造成课程教学内容与进度和授课计划不一致。

## 四、建议

1. 进一步更新教育理念，注重教学方法的改革。为提高教学效果，学校、学院、教师、学生都需要转变教育观念，树立先进的教

学理念，要从“以教师教为中心”向“以学生学为中心”转变，主动适应传统的课堂教学向线上、线下混合式教学模式的转变。

2. 提升课堂教学组织能力，加强课堂纪律管理，调动学生的学习兴趣与参与度，增强有效互动，尤其应对学生上课玩手机、随意出入、不坐前排、睡觉、说话等现象进行合理干预，保证课堂教学效果。

3. 进一步加强课程资源建设，保证学生学习所需。任课教师要加强线上课程资源的建设，不断补充、完善和改进，为学生提供课程教学大纲、适时补充调整授课计划，及时调整课程内容，方便学生把握课程总体任务要求及分配情况。为学生提供电子教材等学生学习必需的资源，及时改进、更新课程视频资源、课件等。

4. 提高对教材的熟悉程度和教学技能，更新教学理念和方法，合理运用教学辅助手段，适度板书，减少“过于依赖多媒体”授课的现象。

5. 重视实践教学的管理和组织，提高实践教学指导教师人数，保证实践教学质量。

6. 加强学院所属固定教室内及周边环境的管理，保持环境卫生干净整洁。

7. 提高课程授课计划的撰写能力，授课计划与教学大纲的要求尽量一致，不符时需有说明。

8. 学院组织教师了解所授课程的教学大纲的基本要求，增强教学的针对性和有效性。

## 五、持续改进

对各项检查中发现的问题，教学质量监控中心已全部反馈至相关单位，由其落实、改进。并将落实、改进结果反馈至教学质量监控中心。

教学质量监控中心

2020年12月31日